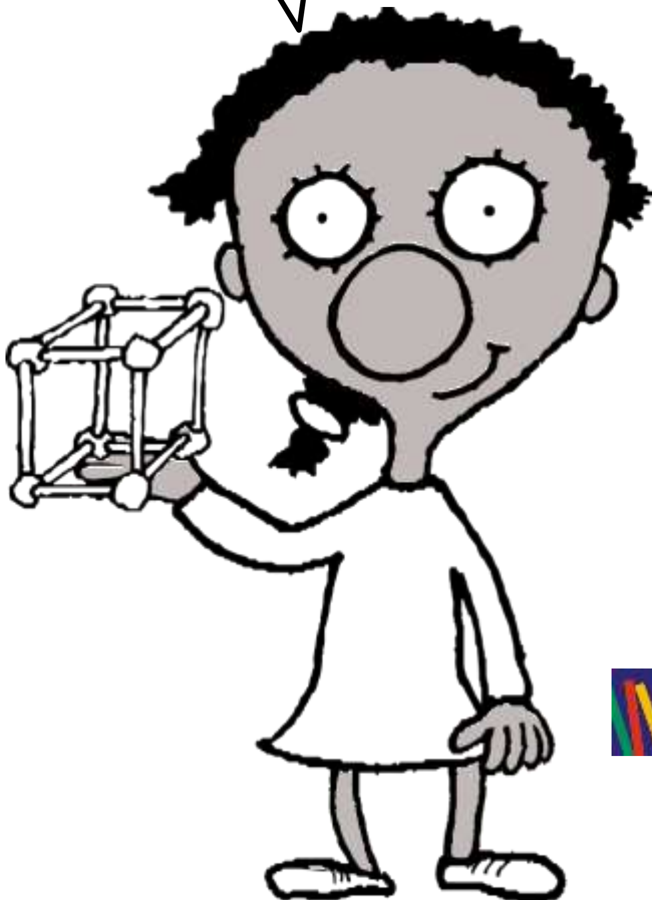
Mon cahier Maths au CE2

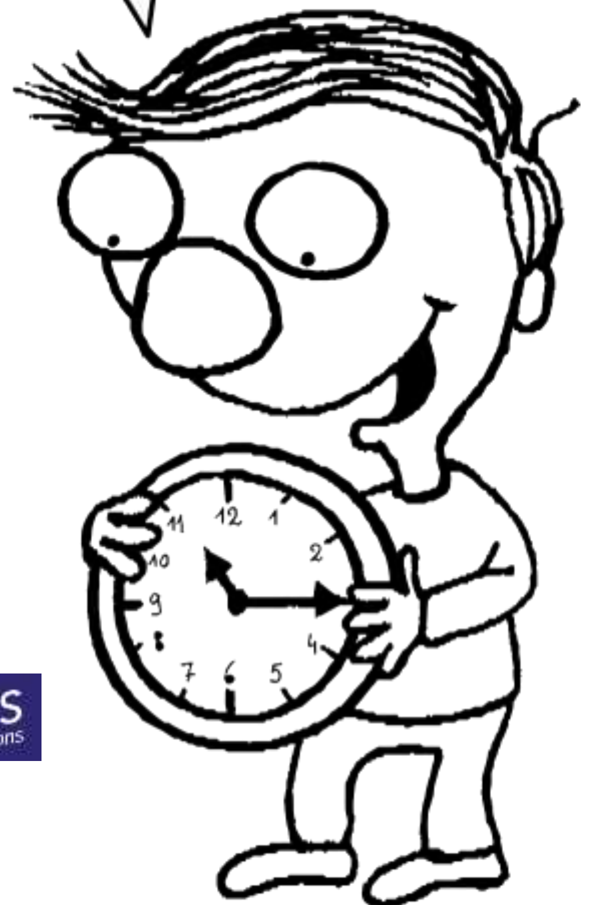
Je m'appelle

. . . .

Bonjour,
je m'appelle
Leïla .

. et moi
Tom!



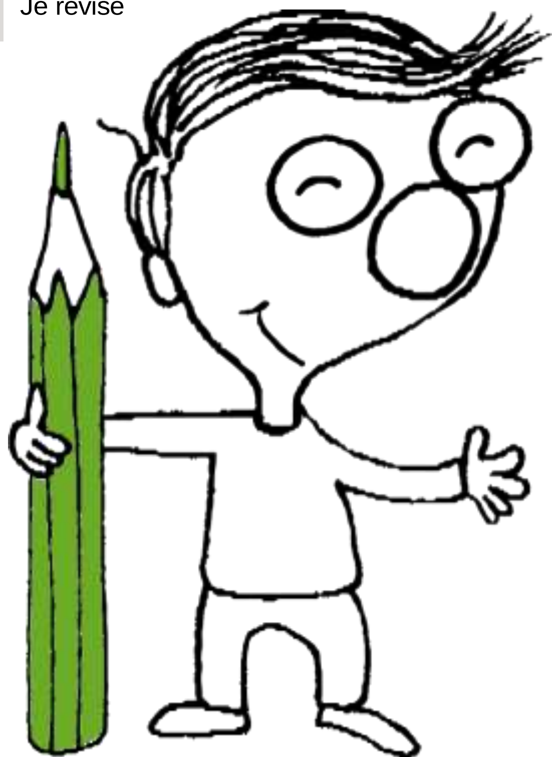


ACCÈS Éditions

Sommaire

Période 1

1 Utiliser les nombres jusqu'à 200
2 Utiliser les nombres jusqu'à 1 000
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs
3 Calculer en ligne des sommes et des différences
4 Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 1 000
Résoudre des problèmes additifs en une étape à l'aide de schémas
5 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1 000
6 Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 1 000
Résoudre des problèmes additifs en une étape: recherche d'un complément
7 Poser et calculer des soustractions en colonnes
8 Résoudre des problèmes multiplicatifs (1)
9 Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros
+ Connaitre les tables d'addition
Résoudre des problèmes du champ additif en une ou deux étapes
P1 Je révise



Période 2

10 Utiliser les nombres jusqu'à 1999
Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en deux étapes
11 Utiliser les nombres jusqu'à 10000
12 Résoudre des problèmes impliquant des prix: les centimes d'euro
13 Calculer en ligne des sommes dont le résultat est inférieur à 10000
14 Décrire et reproduire quelques solides
Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau
15 Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 10000
16 Résoudre des problèmes multiplicatifs (2)
17 Résoudre des problèmes multiplicatifs (3)
18 Multiplier un nombre par 10, 100, 1000
19 Multiplier un nombre par 20, 30, 40… 200, 300, 400…
x Connaitre les tables de multiplication : tables de 2, 10, 5 et 3
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes
P2 Je révise

Période 3

20 Calculer en ligne des produits
Résoudre des problèmes de comparaison : déterminer l'une des quantités (ou l'une des valeurs)
21 Poser et calculer une multiplication en colonnes (1)
22 Reconnaitre et décrire un polygone
Reconnaitre les relations entre des quantités (ou des valeurs) dans des problèmes de comparaison
23 Poser et calculer une multiplication en colonnes (2)

Nombres	Résolution de problèmes	Calculs	Espace et Géométrie	Grandeurs et mesures	Atelier problèmes

24 Poser et calculer une multiplication en colonnes (3)
Résoudre des problèmes de comparaison en deux étapes
25 Mesurer des longueurs : mètre, décimètre, centimètre
26 Mesurer des longueurs : le millimètre
27 Comprendre le sens de la division (1)
28 Calculer des soustractions avec des nombres à 4 chiffres
29 Diviser par un nombre à 1 chiffre
x Connaitre les tables de multiplication : tables de 4, 6, 7, 8 et 9
Résoudre des problèmes en plusieurs étapes mixant les opérations
P3 Je révise

Période 4

30 Comprendre le sens de la division (2)
31 Diviser en ligne
32 Construire un triangle rectangle
33 Reconnaitre et utiliser la notion de symétrie
Se poser des questions à partir d'un ensemble de données
34 Lire l'heure (1)
35 Lire l'heure (2)
36 Construire un carré
Résoudre des problèmes de partage et de groupement
37 Identifier les nombres pairs et les nombres impairs
38 Mesurer des longueurs: le kilomètre
x Connaitre les tables de multiplication
Résoudre des problèmes de partage et de groupement
P4 Je révise

Période 5

39 Construire un rectangle
40 Diviser par 10, 100, 25, 50 ou 500
41 Résoudre des problèmes impliquant des longueurs
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes
42 Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)
Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative en s'aidant d'un schéma
43 Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)
44 Reproduire des figures : alignement
45 Construire un cercle
46 Mesurer des masses
47 Reproduire des figures complexes
48 Mesurer des contenances
49 Coder un déplacement
x Connaitre les tables de multiplication
Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique
P5 Je révise
CM1 Destination CM1
Aide-mémoire

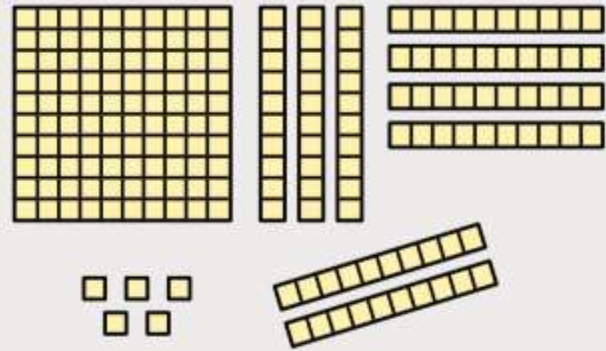
Avec notre crayon vert, nous t'aiderons à commencer certains exercices de ton cahier.



I Utiliser les nombres jusqu'à 200

✔ Je sais représenter le nombre 195 de différentes façons.

195



195u 1c 95u 1c 9d 5u

100+90+5

(1x100)+(9x10)+(5x1)

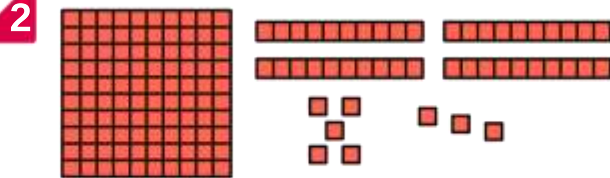
cent-quatre-vingt-quinze

1 **Entoure tout ce qui fait 183.**

183

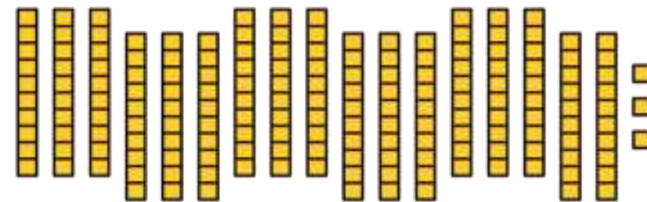
1c 8d 3u — 8c 1d 3u — 138u — cent-quatre-vingt-treize — 1c 38u — 100+80+3 — 1c 8d — 18d 3u — (1x100)+(3x10)+8

2 **Complète.**



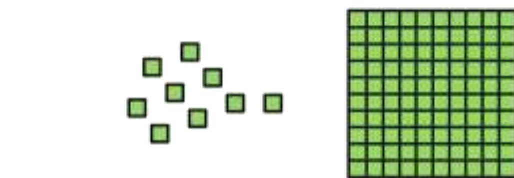
Il y a .... centaine, ... dizaines et....... unités.

......



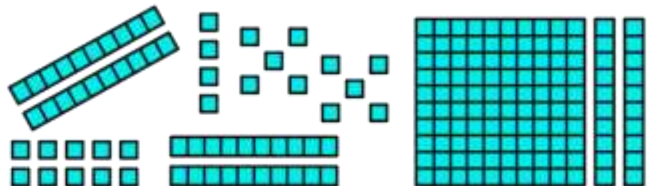
Il y a .... centaine, ... dizaines et....... unités.

......



Il y a .... centaine, ... dizaine et ....unités.

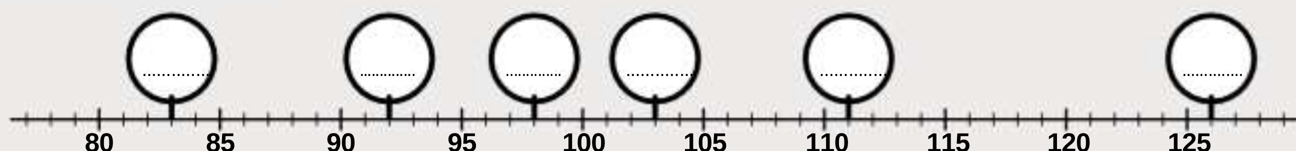
......



Il y a .... centaine, ... dizaines et....... unités.

......

Complète les étiquettes.



3 **Coche les réponses qui sont correctes.**

Cent-soixante-seize est égal à :

☐ 100 + 76 ☐ 166 ☐ 170 + 6
☐ 10076 ☐ 16016 ☐ 17016
☐ 10067 ☐ 176

4 **Coche tout ce qui fait 100.**

☐ 10 unités ☐ 100 unités
☐ 10 dizaines ☐ 1 centaine
☐ 7 dizaines + 3 dizaines ☐ 8 dizaines + 4 dizaines
☐ 10 fois une dizaine ☐ 5 dizaines + 5 dizaines

5 **Écris en chiffres.**

Cent-dix.................................. Cent-quatre-vingt-dix..................................
Cent-soixante-neuf .... Cent-douze ....
Cent-huit.................................. Cent-quatre-vingts..................................

6 **Recompose.**

100+70+3=173
100+80+4=..................................
100+90+7=..................................
50+100=..................................
100+9=..................................

7 **Recompose.**

(1x100) + (3x10) + (5x1) = 135
(1x100) + (7x10) + (8x1) =____
(1x100) + (8x10) =____
(1x100) + (6x1) =____
(9x10) + (2x1) =____

8 **Décompose dans un cahier.**

145=100+40+5

106 - 170 - 199 - 185

9 **Décompose dans un cahier.**

132=(1x100)+(3x10)+(2x1)

109 - 190 - 76 - 168

10 **Résous le problème dans un cahier.**

Un boulanger fabrique 192 biscuits. Il les vend par sachet de 10 biscuits.
Combien de sachets complets peut-il préparer?

Énigme

Qui suis-je?
Je suis un nombre compris entre 154 et 164.
Mon chiffre des unités est 8.

?

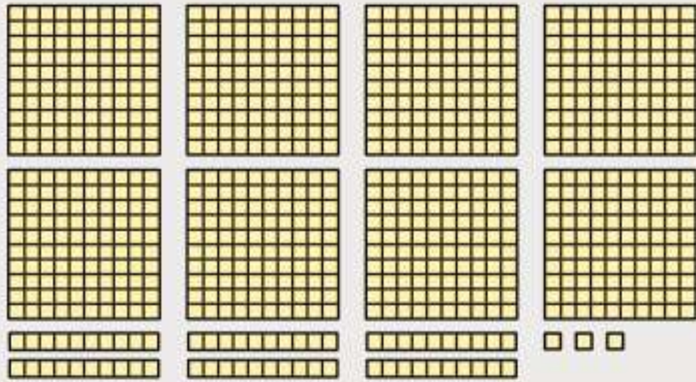
Trace les segments demandés.
Le segment [AB] mesure 8 centimètres.
Le segment [CD] mesure 3 centimètres de moins que [AB].

A

C

2 Utiliser les nombres jusqu'à 1 000

✔ Je sais représenter le nombre 863 de différentes façons.



863

863u 8c 63u 8c 6d 3u

800+60+3

(8x100)+(6x10)+(3x1)

huit-cent-soixante-trois

1 Entoure tout ce qui fait 923.

932

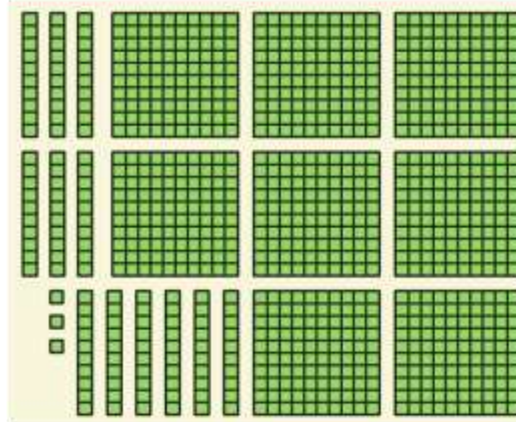
23d 9u 92u 3d

3u 92d 3u 2d 9c

923u

neuf-cent-vingt-trois

9c 23u



2 Écris en chiffres.

1 centaine 3 dizaines 4 unités = 134

7 centaines 5 dizaines 9 unités = ...

4 centaines 53 unités = ...

3 centaines 17 dizaines 2 unités = ...

54 dizaines 6 unités = ...

27 dizaines = ...

80 dizaines 5 unités = ...

3 Écris les nombres en chiffres.

quatre-cent-douze: ....

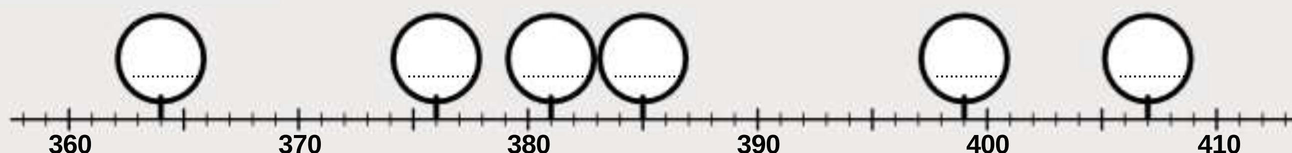
neuf-cent-soixante: ....

huit-cent-deux: ....

six-cent-soixante-six: ....

deux-cent-quatre-vingt-seize: ....

Complète les étiquettes.

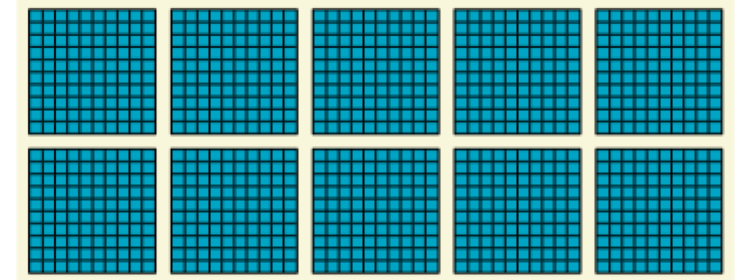


4 Entoure tout ce qui fait 1000.

10 centaines

10 dizaines 1000 unités

100 dizaines 1 centaine



100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100

5 Recompose chaque nombre.

(4x100) + (2x10) + (6x1) = 426

(5x100) + (9x10) + (3x1) = ...

(6x100) + (4x10) = ...

(9x100) + (7x1) = ...

(1x10) + (8x100) = ...

(8x1) + (3x100) + (7x10) = ...

6 Recompose chaque nombre.

400+70+2=472

600+90+8= ....

40+900= ....

9+800= ....

7 Décompose chaque nombre.

685 = 600+80+5

904 - 947 - 850

8 Décompose chaque nombre.

365=(3x100)+(6x10)+(5x1)

974 - 893 - 720

603 - 999

9 Recopie la bonne écriture du nombre.

705	sept-cent-cinquante sept-cent-cinq soixante-quinze
976	neuf-cent-seize neuf-cent-soixante-six neuf-cent-soixante-seize
890	huit-cent-quatre-vingt-dix huit-cent-dix quatre-vingt-neuf

10 Écris les nombres en lettres.

603 792

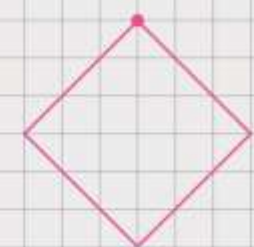
580 978

Énigme

Qui suis-je? Je suis un nombre.
Si on m'ajoute 110, on trouve 697.

Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.





Résous le problème.

11 Un chocolatier a fabriqué 987 chocolats. Il les vend dans des boites de 10 chocolats.
Combien de boites complètes peut-il préparer?

Je cherche.



Résous le problème.

12 Une agricultrice a ramassé 708 œufs.
Combien de boites de 10 œufs peut-elle remplir?

Je cherche.

Résous le problème.

13 Un maraicher a planté 9 rangées de 100 salades et 3 rangées de 20 salades.
Combien de salades a-t-il plantées?

Je cherche.



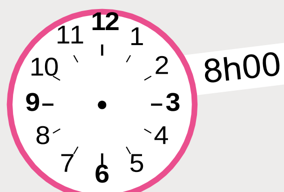
Résous le problème.

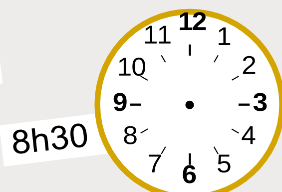
14 Un restaurateur a besoin d'acheter 253 verres. Les verres sont vendus par boite de 10 verres.
Combien de boites doit-il commander?

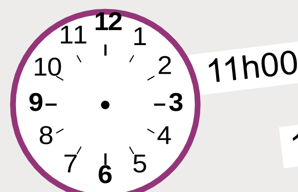
Je cherche.

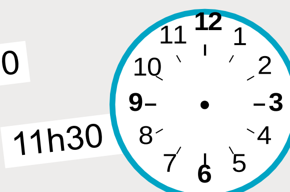


Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.


8h00


8h30


11h00


11h30

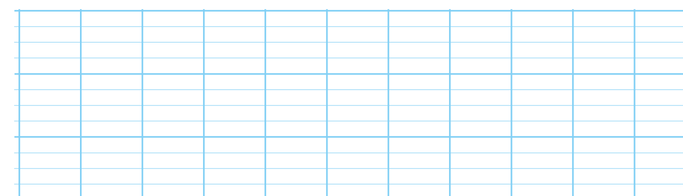


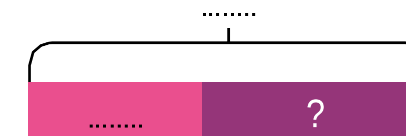
Atelier problèmes
Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous les problèmes et complète les schémas.

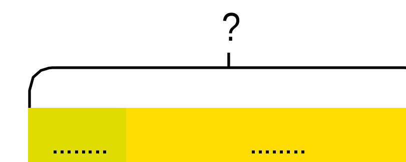
Problème 1 Dans mes coffres, j'ai 227 perles. J'en ai 110 dans mon coffre vert.
Combien en ai-je dans mon coffre rouge?





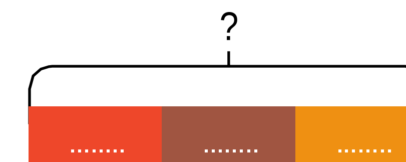
Problème 2 Dans ma boite, il y avait des images.
J'en ai distribué 56 et il m'en reste encore 217.
Combien y avait-il d'images dans ma boite avant que j'en distribue?





Problème 3 Dans la salle, il y a 3 rangées de 6 chaises.
Combien de personnes peuvent s'assoir?





JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole ◻ puis résous les problèmes de ton choix.
Essaie d'en résoudre le plus possible.

◻**Problème 4** Dans une classe de CE2, il y a 26 élèves. 12 sont des garçons.
Combien y a-t-il de filles?

◻**Problème 5** La marchande de journaux a vendu 234 journaux ce matin et 150 cet après-midi.
Combien en a-t-elle vendu aujourd'hui?

Problème 6 Un cinéma peut accueillir 468 personnes.
La caissière a vendu 350 billets.
Combien de places sont inoccupées?

Problème 7 La directrice de l'école veut acheter 13 ballons de basket.
Un ballon coute 5€.
Combien va-t-elle payer pour les 13 ballons?



3 Calculer en ligne des sommes et des différences

✓ Je sais calculer en ligne la somme 35 + 48.

35+48=?

Méthode de Léo

35 —(+40)→ 75 —(+8)→ 83

Méthode de Noa

3d + 4d + 5u + 8u

7d + 13u

7d + 1d + 3u

8d + 3u

Méthode de Lili

35 —(+50−2)→ 85 → 83

35+48=83

1 **Calcule avec la méthode de ton choix.**

62+27=? Je cherche. 62+27=................	46+29=? Je cherche. 46+29=................
73+86=? Je cherche. 73+86=................	328+537=? Je cherche. 328+537=................

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



✓ Je sais calculer en ligne la différence 578 − 250

578 − 250=?



Méthode de Fatou

578 —(−200−50)→ 378 → 328

578 − 250=328

2 **Calcule avec la méthode de ton choix.**

468 − 130=? Je cherche. 468 − 130=................	785 − 320=? Je cherche. 785 − 320=................
978 − 640=? Je cherche. 978 − 640=................	990 − 560=? Je cherche. 990 − 560=................



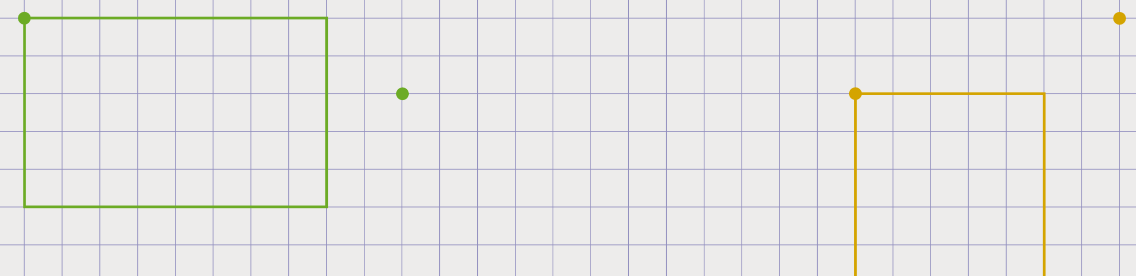
Énigme



Qui suis-je?

Je suis un nombre. Si on me retire 240, on trouve 520.

Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.



4 Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 1 000

✔ Je sais poser et calculer des additions avec les nombres inférieurs à 1 000.

	1	
6	8	5
+ 2	6	7
.	.	2

Je commence par les unités.
5 u + 7 u = 12 u
12 u, c'est **1 d 2 u**.
J'écris **2** au résultat et je retiens **1** dizaine.

1	1	
6	8	5
+ 2	6	7
.	5	2

Je continue avec les dizaines.
1 d + 8 d + 6 d = 15 d
15 d, c'est **1 c 5 d**.
J'écris **5** dizaines au résultat et je retiens **1** centaine.

1	1	
6	8	5
+ 2	6	7
9	5	2

Je termine avec les centaines.
1 c + 6 c + 2 c = 9 c
J'écris **9** centaines au résultat.

1 Effectue les additions.

	5	4
+	3	8

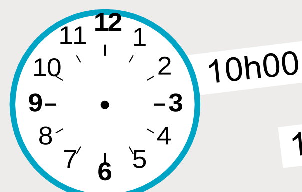
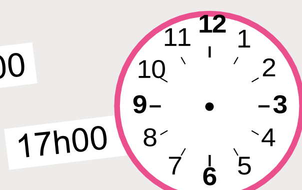
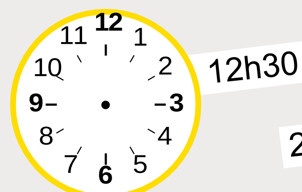
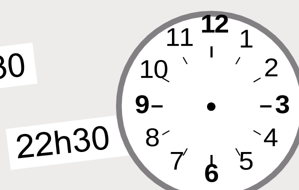
	2	3
+		8
+	6	2

	4	8
+	1	7
+	7	6

2 Pose et effectue les additions.

42+36 52+44 43+9+35

Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.


10h00

17h00

12h30

22h30

3 Pose et effectue les additions.

13 + 8 + 45 + 32 67 + 58 + 16

4 Calculé.

2	4	7
+ 5	3	6

1	3	4
+ 7	9	5

4	9	8
+ 2	4	5

5 Calcule.

	7	4	6
+		9	8
+	1	2	9

		4	5
+	4	6	7
+	3	5	0

	1	1	2
+	2	4	4
+	5	5	4

6 Pour chaque addition, entoure le nombre qui est le plus proche du résultat.

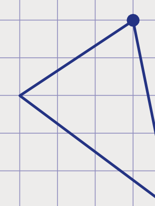
35+19 → 45 (55) 99
198+24 → 220 260 320
51+325 → 330 356 375
499+137 → 617 640 679

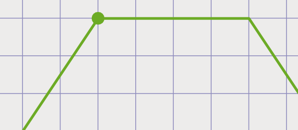
7 Résous le problème.

121	115	130	....
131	122	113	....
114	129	123	....
....	....	....	....

Le carré ci-dessus est-il un carré magique? .

Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.






8 Complète.

	1	5	3
+	.	.	.
	4	7	5

	2	4	4
+	.	.	.
	6	7	9

	.	.	.
+	3	2	6
	9	1	8

9 Complète.

	2	6	5
+	4	6	.
	.	3	2

	1	3	9
+	1	.	.
	.	1	4

	3	7	4
+	.	5	.
	7	.	3

10 Pose et effectue les additions.

a. 432 + 506
c. 546 + 237 + 72 + 9
b. 385 + 142
d. 7 + 657 + 48 + 215

11 Résous le problème.

Samedi, au cinéma, le caissier a vendu 156 entrées à 14 h, 387 à 17 h et 328 à 20 h.
Combien d'entrées le caissier a-t-il vendues?


Énigme

250 145 120 415 235

Avec trois de ces nombres, tu peux obtenir une somme égale à 500. **Lesquels?** Justifie ta réponse.

La règle du tableau mesure 1 mètre.



1 mètre = ... centimètres



Atelier problèmes
Résoudre des problèmes additifs en une étape à l'aide de schémas

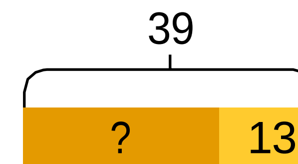
CHERCHONS ENSEMBLE

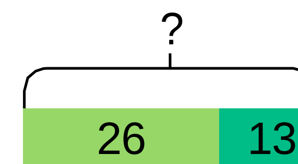
Relie chaque problème au schéma qui convient puis résous-le dans un cahier.

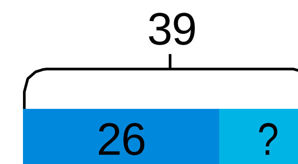
Problème 1
Tom avait 26 billes.
À la récréation, il en gagne 13.
Combien de billes a-t-il après la récréation?

Problème 2
Tom a gagné 13 billes pendant la récréation.
Maintenant, il a 39 billes.
Combien de billes avait-il avant la récréation?

Problème 3
Tom avait 26 billes.
Il a gagné des billes pendant la récréation. Maintenant, il a 39 billes. **Combien de billes a-t-il gagnées pendant la récréation?**







JE CHERCHE

Relie chaque problème à l'opération qui convient puis fais les schémas dans un cahier.
Écris la réponse.

Problème 4
Tom avait 35 billes.
À la récréation, il gagne 23 billes.
Combien de billes a-t-il après la récréation?

Problème 5
Tom a gagné 23 billes pendant la récréation.
Maintenant, il a 58 billes.
Combien de billes avait-il avant la récréation?

Problème 6
Tom avait 35 billes. Il a gagné des billes pendant la récréation.
Maintenant, il a 58 billes. **Combien de billes a-t-il gagnées pendant la récréation?**

58 − 35 = 23

35 + 23 = 58

58 − 23 = 35

5 Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1 000

✔ Je sais comparer deux nombres en utilisant les signes < ou >.

Je commence par comparer les chiffres des centaines.
En cas d'égalité, je compare les chiffres des dizaines.
S'ils sont égaux, je compare les chiffres des unités.

948 > 946 — 948 est supérieur à 946.

795 < 801 — 795 est inférieur à 801.

✔ Je sais ranger des nombres :

- dans l'ordre croissant : 728 < 735 < 750 < 754

ou

- dans l'ordre décroissant : 754 > 750 > 735 > 728

1 **Lila et Fatou jouent aux fléchettes. Écris le nombre de points obtenus par chaque joueuse. Compare les deux scores avec le signe <, > ou =.**

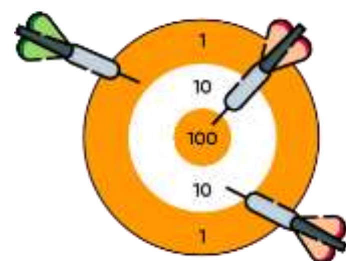
Lila

100 points	10 points	1 point
✖✖✖✖✖✖✖✖	✖✖✖✖✖✖✖	✖✖✖✖✖✖✖✖✖

Fatou

100 points	10 points	1 point
✖✖✖✖✖✖✖✖✖	✖✖	✖✖✖✖✖✖

....



Qui a gagné la partie?

....

2 **Entoure les chiffres qui permettent de comparer les deux nombres.**

458 > 456	812 < 904	629 > 618
942 < 964	733 < 744	593 > 591

Complète.



Ce basketteur mesure 2 mètres
ou............centimètres.

3 **Complète avec le signe <, > ou =.**

836..........863	956..........965	600+5..........600+9
824..........480	87..........867	10+3+700..........713
607..........589	609..........690	300+80+9..........90+200+2
854..........902	998..........919	700+5+30..........50+7+700
100..........999	701..........699	900+40..........900+4

4 **Complète avec le signe <, > ou =.**

(6x100)+9..........(9x100)+6   (9x10)+(7x100) 790

(6x10)+(8x100) . (8x100)+(2x10)

(9x100)+(7x10)+6 . (9x100)+(7x10)+5

(5x100)+(4x10)+9 . (5x100)+(5x10)+3

5 **Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).**

995 709 831 790 79 970

.... < .... < .... < .... < .... < ....

6 **Réponds aux questions.**



	Longueur	Poids
Python de Seba	870cm	145kg
Boa	420cm	30kg
Python réticulé	995cm	160kg
Anaconda	830cm	250kg
Cobra royal	571cm	13kg

Quel est le serpent le plus long?
Quel est le serpent le moins long?
Quel est le serpent le plus lourd?
Quel est le serpent le moins lourd?

7 **Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.**

a.	608	806	680	860
b.	579	975	597	957
c.	899	901	897	957
d.	705	75	507	689

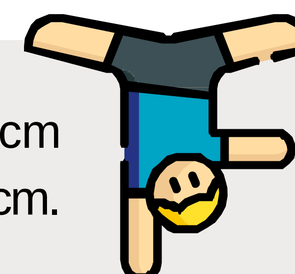
Énigme

Qui suis-je?
Je suis le plus grand nombre de trois chiffres terminé par zéro.



Complète.

Tom mesure 138 cm
ou ....m............cm.



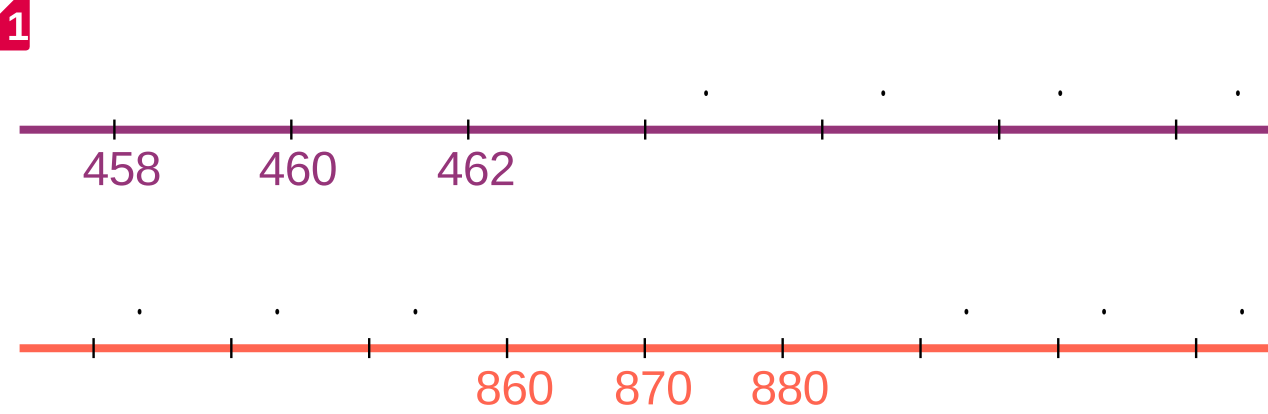
6 Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 1 000

✔ Je sais placer les nombres sur une droite graduée.

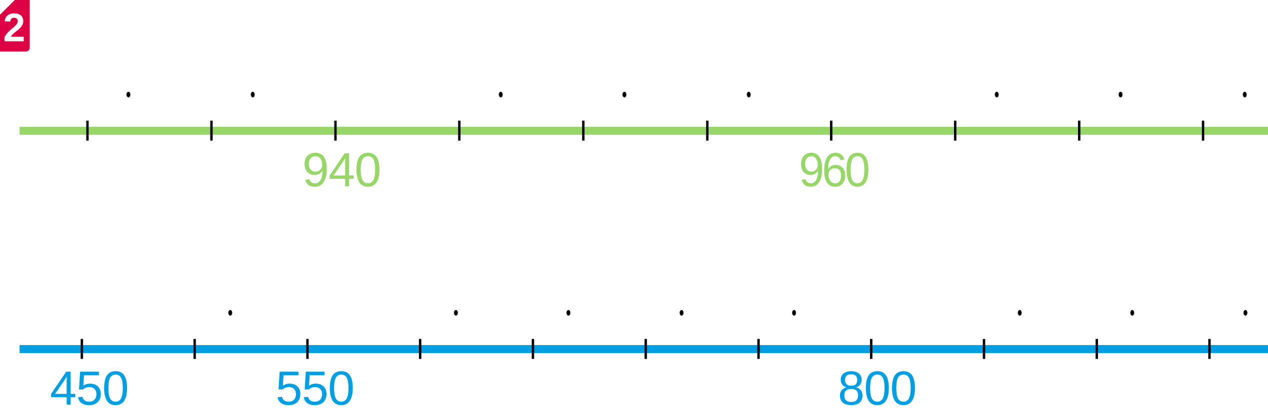


Pour placer le nombre 750, je repère que la droite est graduée de 50 en 50.

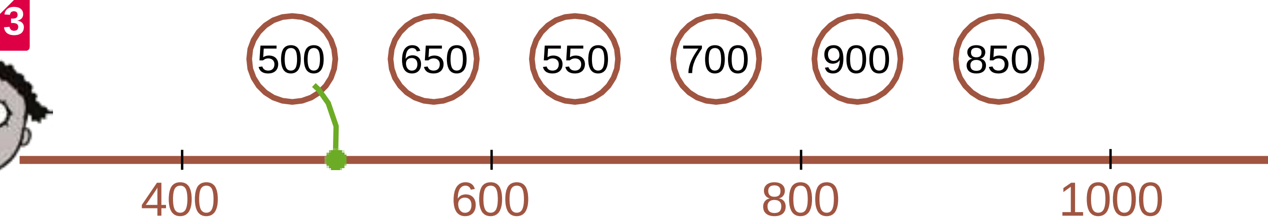
1 Écris les nombres qui manquent sur les droites graduées.



2 Écris les nombres qui manquent sur les droites graduées.



3 Place les nombres le plus précisément possible sur la droite graduée.



Complète.



Lilou mesure 1 mètre 42 centimètres
ou .... centimètres.

4 Entoure tous les nombres que l'on peut intercaler entre 780 et 820.

781 778 800 750
823 796 799 789 803

5 Intercale un nombre qui convient.

561<..............<563	340<..............<350	300<..............<400
476<..............<478	920<..............<930	800<..............<900
805<..............<807	780<..............<790	900<..............<1000

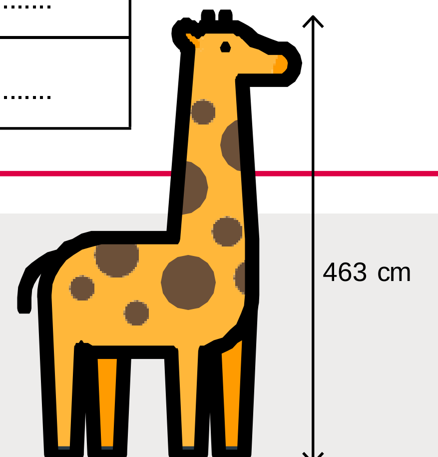
6 Complète le tableau.

le nombre qui précède		le nombre qui suit
457	458	459
....	509	....
....	999	....
....	500	....

le nombre qui précède		le nombre qui suit
....	888	....
....	780	....
....	600	....
....	901	....

Complète.

La girafe mesure ....m .... cm.



7 Encadre chaque nombre entre les 2 dizaines les plus proches.

le nombre terminé par 0 qui précède		le nombre terminé par 0 qui suit
640	642	650
....	803	....
....	782	....
....	437	....
....	999	....
....	698	....

8 Encadre chaque nombre entre les 2 centaines les plus proches.

le nombre terminé par 00 qui précède		le nombre terminé par 00 qui suit
200	235	300
....	183	....
....	817	....
....	709	....
....	460	....
....	992	....

9 Résous le problème.

Léo est arrivé à la 876e place du semi-marathon. Nassim est arrivé 140 places devant lui.
À quelle place est arrivé Nassim?



10 Résous le problème.

Ayah a participé à une course. Elle est arrivée 237e.
Combien de coureurs sont arrivés avant elle?

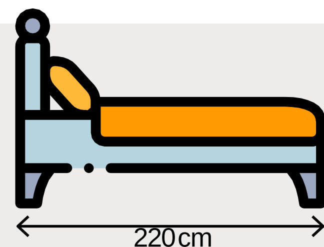


Énigme

Qui suis-je?
Je suis le plus petit nombre de trois chiffres terminé par neuf.

Complète.

Le lit mesure .... m.......... cm.



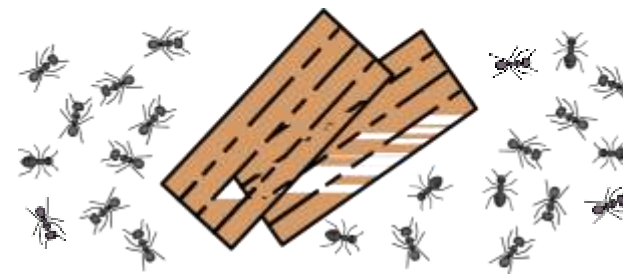


Atelier problèmes
Résoudre des problèmes additifs en une étape : recherche d'un complément

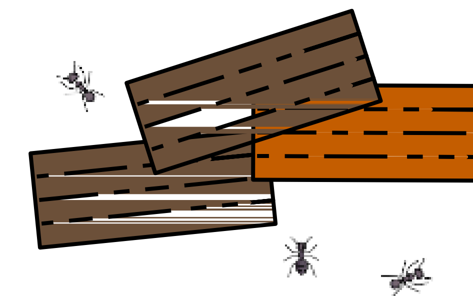
CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème.

Problème 1 7 fourmis sont cachées sous les planches.
Combien y a-t-il de fourmis en tout?



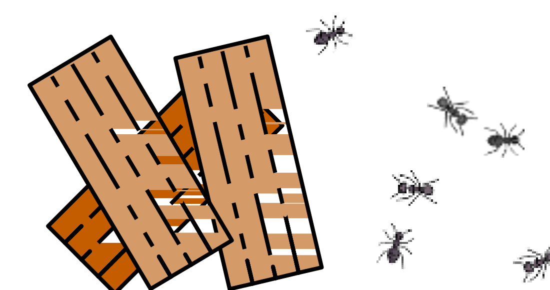
Problème 3 Il y a 90 fourmis en tout.
Combien de fourmis sont cachées?



Problème 2 Il y a 30 fourmis en tout.
Combien y a-t-il de fourmis cachées sous les planches?



Problème 4 Il y a 363 fourmis en tout.
Combien de fourmis sont cachées?



7 Poser et calculer des soustractions en colonnes

✔ Je sais poser et calculer des soustractions avec des nombres inférieurs à 1 000.

	7	3	6
-	4	8	2
	.	.	4

Je commence par les unités.
6 unités – 2 unités = 4 unités.
Au résultat, j'écris **4** dans la colonne des unités.

	~~7~~ 6	13	6
-	4	8	2
	.	5	4

Je continue avec les dizaines.
Retirer **8** dizaines à **3** dizaines, c'est impossible. Je casse une centaine de 736 pour avoir 10 dizaines supplémentaires.
13 dizaines – 8 dizaines = 5 dizaines.
Au résultat, j'écris **5** dans la colonne des dizaines.

	~~7~~ 6	13	6
-	4	8	2
	2	5	4

Je termine avec les centaines.
6 centaines – 4 centaines = 2 centaines.

736 – 482 = 254

1 Calcule.

$$\begin{array}{r} 89 \\ -\ 32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\ 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 253 \\ -\ 89 \\ \hline \end{array}$$



2 Pour chaque soustraction, entoure le nombre qui est le plus proche du résultat.

50–19 : 10 20 30 (entouré)

458–102 : 300 350 400

878–377 : 200 400 500

400–251 : 150 200 250

3 Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 876 \\ -\ 424 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 793 \\ -\ 558 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 829 \\ -\ 675 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 534 \\ -\ 259 \\ \hline \end{array}$$

4 Résous le problème.

Dans un zoo, Léo a vu un cobra qui mesurait 354 cm et un boa qui mesurait 236 cm.
Quelle est la différence de taille entre ces deux serpents?

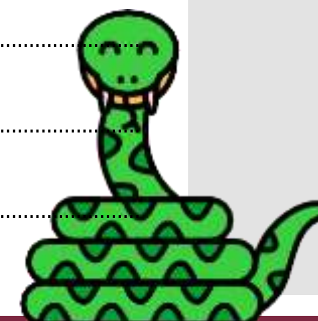
....

....

....

....

Je cherche.



5 Résous le problème.

Ayah et Anouk jouent aux fléchettes. Voici leurs scores:

Ayah **524 points**

Anouk **358 points**

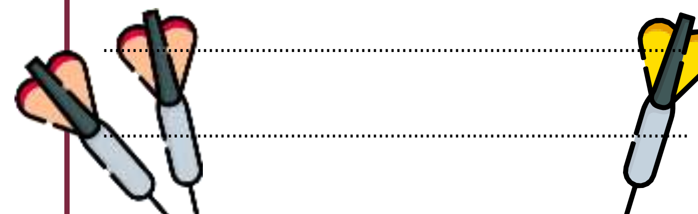
Quel l'écart de points entre ces deux joueuses?

....

....

....

Je cherche.



Trace une ligne brisée composée de deux segments. Cette ligne brisée doit mesurer 15 centimètres.

Trace une ligne brisée composée de trois segments. Cette ligne brisée doit mesurer 13 centimètres.

8 Résoudre des problèmes multiplicatifs (1)

✓ Je sais résoudre des problèmes en utilisant la multiplication.

Dans la salle du restaurant scolaire de l'école Jules Ferry, il y a 14 tables de 8 places.
Combien y a-t-il de places au total ?

Avec l'addition

8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = ...

Avec la multiplication

14 x 8 = ...

Il y a........... places dans la salle du restaurant scolaire.

La multiplication est l'opération qui permet d'additionner plusieurs fois un même nombre.

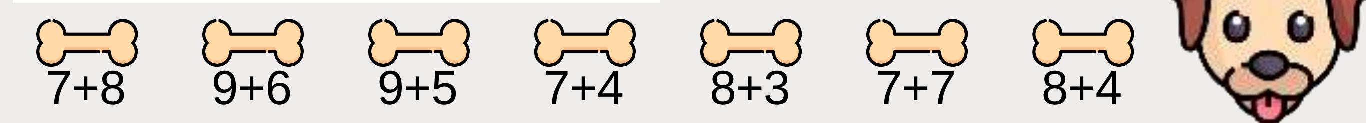
1 **Barre les calculs qui ne correspondent pas au dessin.**

a) 6x4 4+4+4+4 5x4 4x5 4+5 4+4+4+4+4 5+5+5+5 5+5+5+5+5

b) 6+6+6+6+6+6+6+6 6+6+6 8x6 8+6 6x8 8+8+8+8+8

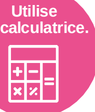
c) 7+7+7 7x10 10+7 10+10+10+10+10+10+10

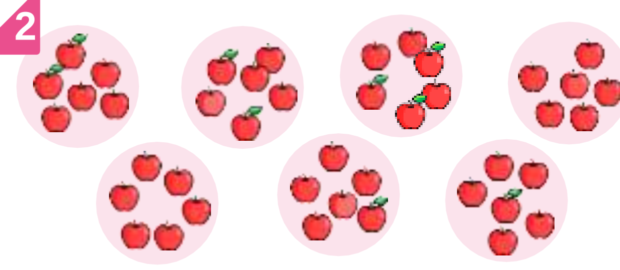
Relie les calculs qui donnent le même résultat.
Il restera un calcul qui te donnera l'âge de Mozart.



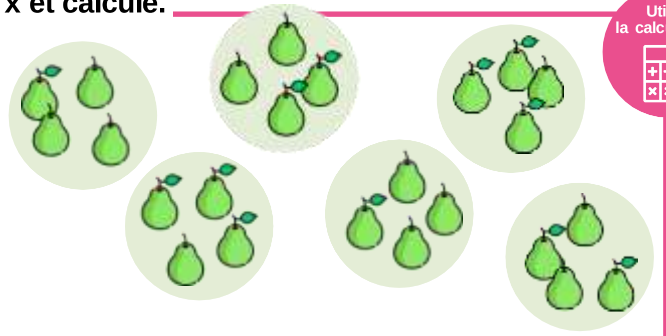
Mozart a .... ans.

2 **Écris le nombre d'objets en utilisant le signe x et calcule.**

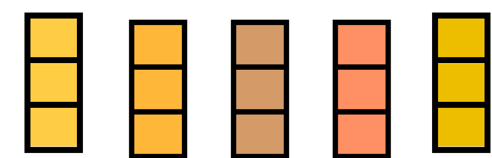




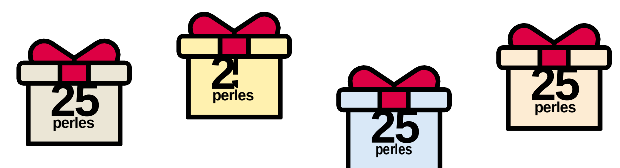
.x .= .



.x .= .



.x .= .



.x .= .

3 **Complète.**

3+3+3+3=..........x..........

6+6+6+6=..........x..........

4+4=..........x..........

18+18+18=..........x..........

9+9+9+9+9+9+9+9=..........x..........

250+250+250+250=..........x..........

10+10+10+10+10+10+10+10=..........x..........

50+50+50+50=..........x..........

5+5+5+5+5+5+5=..........x..........

347+347+347+347+347=..........x..........

Énigme

Quand j'ai un disque, je peux l'échanger contre 3 triangles.
Quand j'ai un carré, je peux l'échanger contre 5 disques.
Combien de triangles vais-je obtenir en échange d'un carré?

○ = △△△ □ = ○○○○○

Relie les calculs qui donnent le même résultat.
Il restera un calcul qui te donnera l'âge de Picasso.



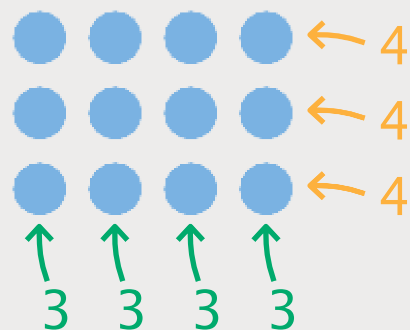




Picasso a .... ans.

8 Résoudre des problèmes multiplicatifs (1)

Dans une multiplication, je peux changer l'ordre des nombres sans changer le résultat.



On écrit

3 x 4 = 12

ou

4 x 3 = 12

4 Complète les multiplications.



.... x ... = 30
ou
.... x ... = 30



.... x.... = 18
ou
.... x.... = 18



.... x ... = 27
ou
.... x ... = 27

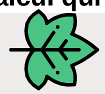
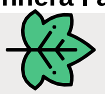
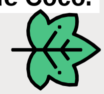
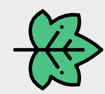
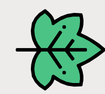
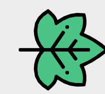
5 Complète avec le signe = ou ≠.

3x3....... 3+3
2x2....... 2+2
4x3....... 4x5
3x5....... 5x3
8+8+8+8........4x8

6 Complète avec le signe <, > ou =.

6x5........8x5	4x6 ....6x5
9x1........9x0	3x8 ....8x4
4x8........2x8	9x7 ....7x9
7x7........7x6	8x0 ....4x0

Relie les calculs qui donnent le même résultat.
Il restera un calcul qui te donnera l'âge de Coco.

 14–9
 12–5
 12–4
 16–9
 14–8
 11–5
 15–7



Coco a........ ans.



Utilise la calculatrice.

7 Résous le problème.

Un club de rugby achète 8 ballons à 13€ chacun.



Combien le club doit-il payer?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.

....

Je réponds.

....

8 Résous le problème.

Dans un restaurant, il y a 23 tables de 4 personnes.

Y a-t-il assez de tables pour recevoir 90 personnes?

J'écris le calcul effectué avec la calculatrice.

....

Je réponds et j'explique pourquoi.

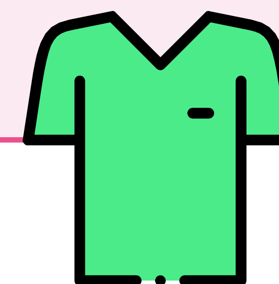
....

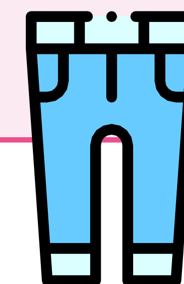
9 Écris le calcul effectué avec la calculatrice. Réponds par une phrase.

Le maraicher avait planté 15 lignes de 30 salades.
Les escargots ont mangé 30 salades.
Combien de salades reste-t-il?

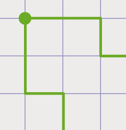
10 Écris le calcul effectué avec la calculatrice. Réponds par une phrase.

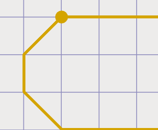
Un commerçant a vendu 4 tee-shirts à 25€ chacun et 6 pantalons à 45€ chacun.
Quel est le montant total de ses ventes?





Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.





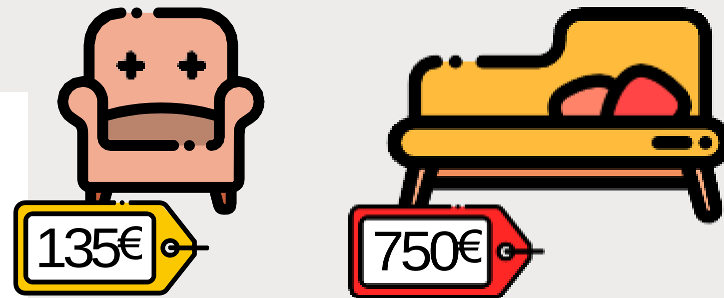


9 Résoudre des problèmes impliquant des prix : les euros

✔ Je sais résoudre des problèmes de prix exprimés en euros.

Tom achète un fauteuil et un canapé.
Combien doit-il payer ?

Je cherche.



Je réponds. ....

1 **Résous le problème.**

Fatou achète une lampe et une télévision.
Combien doit-elle payer?



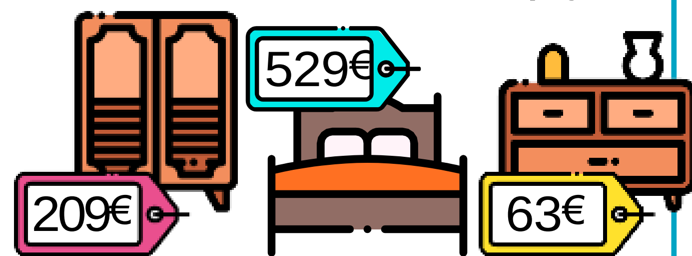
Je réponds.
....

Je cherche.

2 **Résous le problème.**

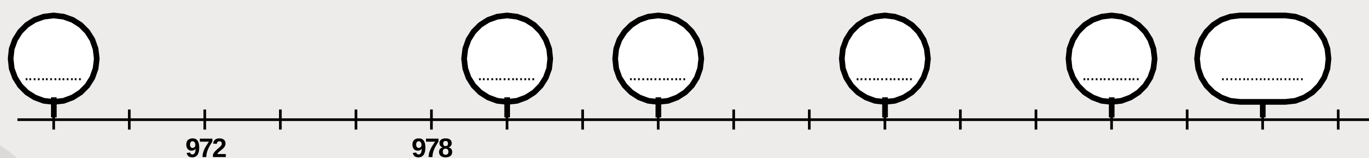
Léo achète un lit, une armoire et une table de nuit.
Combien doit-il payer?

Je cherche.

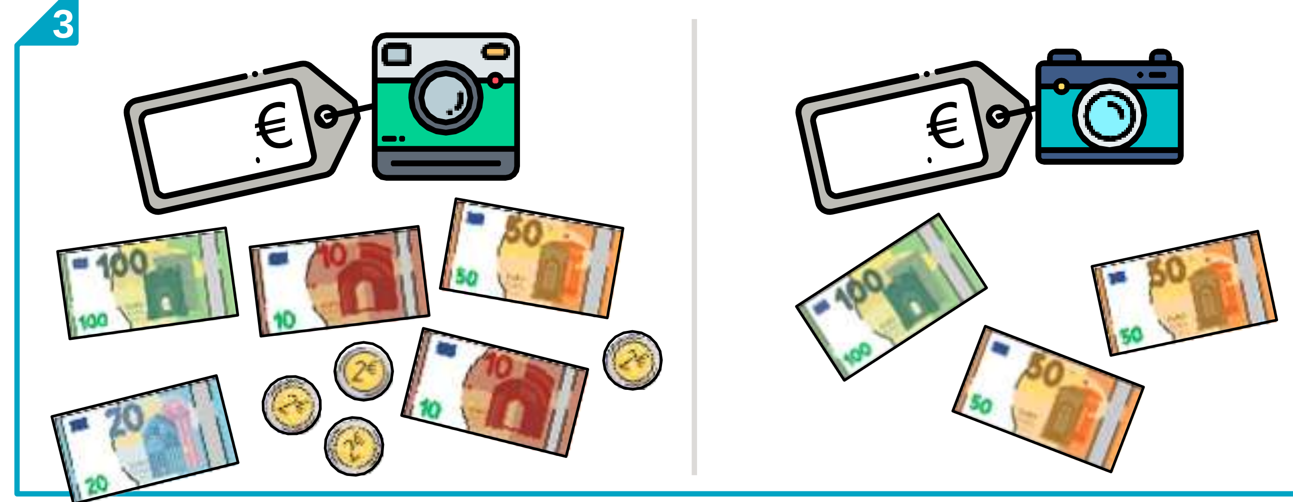


Je réponds.
....

Complète les étiquettes.



3 **Calcule le prix de chaque appareil photo. Entoure celui qui est le moins cher.**



4 **Indique la valeur des pièces et des billets pour obtenir la somme demandée.**

154					
202					
207					
104					

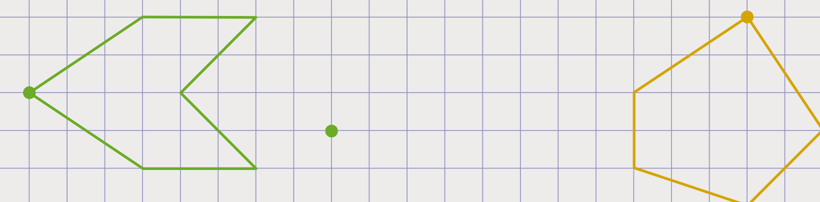
5 **Pour chaque problème, écris la somme que l'on doit me rendre.**

J'achète	Je donne	On me rend
14€		....
27€		....

Énigme

Un commerçant échange un billet de 100€ contre des billets de 5€.
Combien va-t-il recevoir de billets de 5€?

Reproduis les figures à partir des points. Utilise la règle.





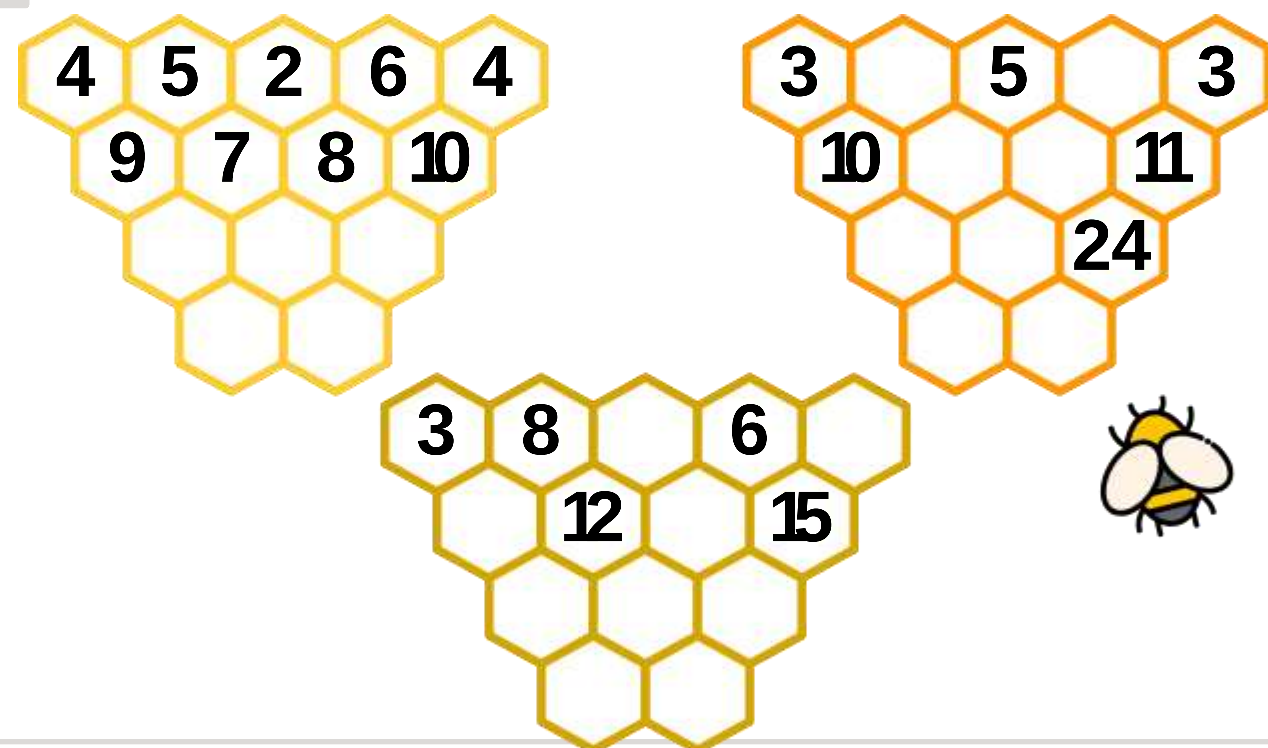
Connaitre les tables d'addition

1 Complète les tables d'addition.

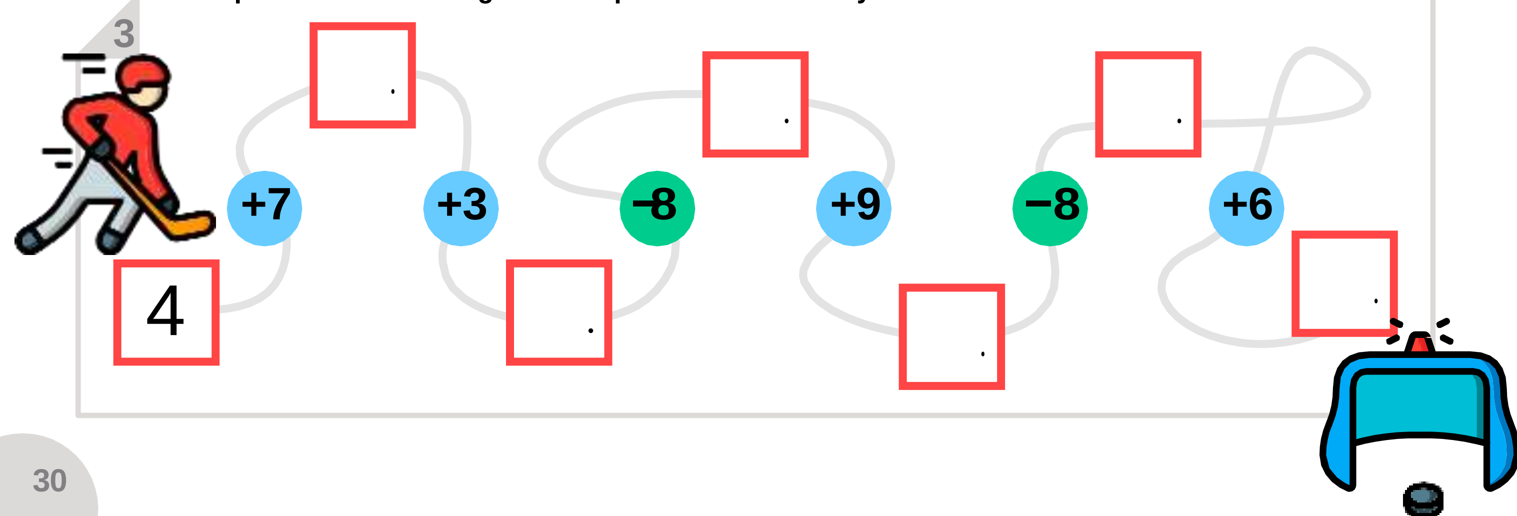
+	4		9	
2		7		
8				11

+	5	7		4
3			12	
	13			
6				

2 Écris les nombres qui manquent dans les grilles.
Chaque case contient la somme des nombres situés au-dessus d'elle.



3 Complète les cases rouges sur le parcours du hockeyeur.





Atelier problèmes

Résoudre des problèmes du champ additif en une ou deux étapes

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème.

Problème 1 Tom met 21 images d'animaux et 15 images de fleurs dans une boite. Il donne 8 images à sa sœur.
Combien d'images reste-t-il dans la boite?

Problème 2 Louise range 12 images de voitures, 6 images d'avions et des images de bateaux dans une enveloppe. Elle range en tout 30 images dans cette enveloppe.
Combien d'images de bateaux sont rangées dans l'enveloppe?

JE CHERCHE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole ▫ puis résous les problèmes de ton choix.
Essaie d'en résoudre le plus possible.

▫ **Problème 3** 64 enfants d'une école sont inscrits dans un club de judo. 31 filles de l'école font du judo.
Combien de garçons de l'école font du judo?

▫ **Problème 4** Léo veut acheter un livre à 25 euros et une trousse à 14 euros dans un supermarché. Il a 2 billets de 20 euros dans son portemonnaie.
A-t-il assez d'argent pour acheter le livre et le stylo?

Problème 5 Un car de ramassage scolaire peut transporter 58 enfants. 43 enfants sont déjà installés à leur place.
Combien de places libres reste-t-il?

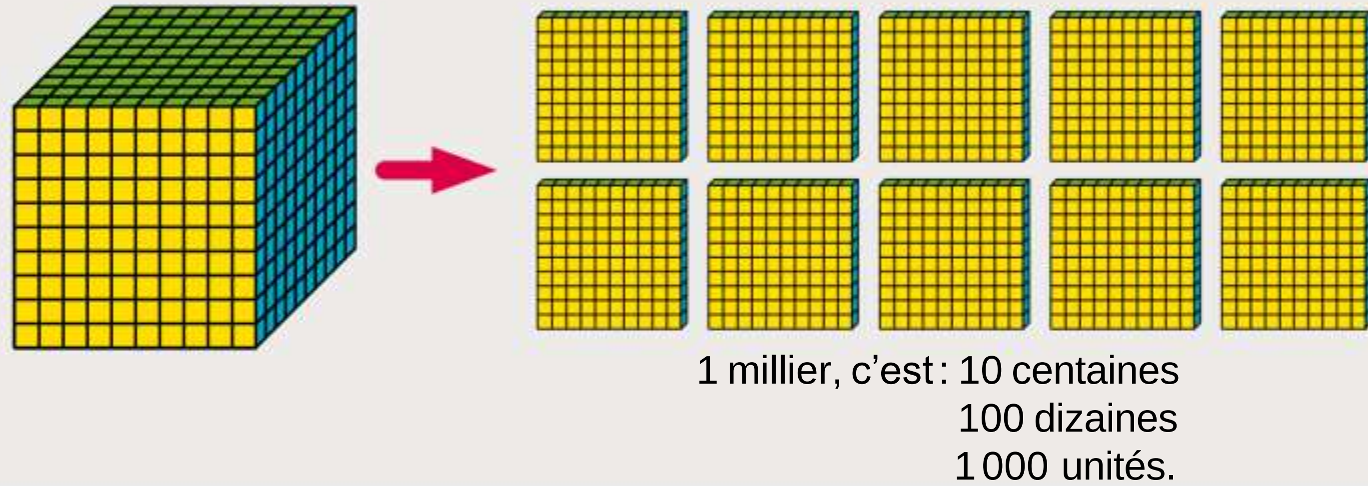
Problème 6 Tom parcourt 320m à pied pour passer prendre son ami Léo puis 500m pour aller chercher Fatou et 180m pour se rendre à la piscine.
Quelle distance totale parcourt-il?

Problème 7 Madame Mourad achète deux brioches à 6 euros chacune, un gâteau à 11 euros et une baguette de pain à 1 euro.
Étant donné qu'elle est entrée dans la boulangerie avec 29 euros, combien de croissants à 2 euros l'unité pourra-t-elle encore s'acheter?



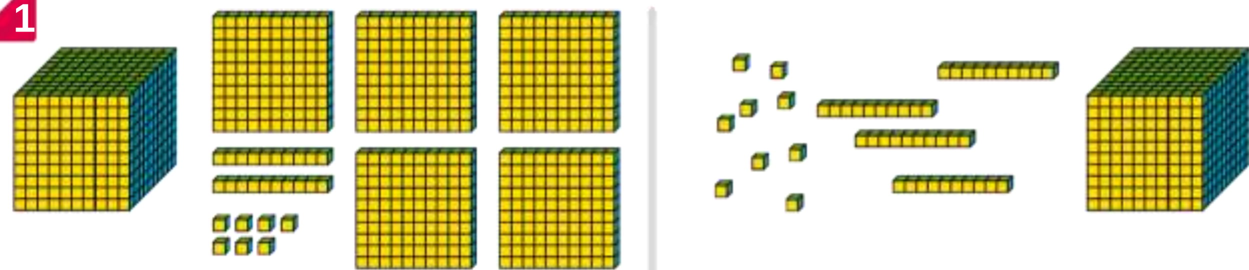
10 Utiliser les nombres jusqu'à 1 999

✓ Je sais qu'un millier, c'est mille unités. On l'écrit 1 000.



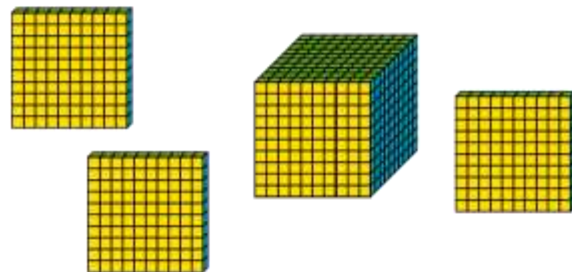
1 millier, c'est : 10 centaines
100 dizaines
1 000 unités.

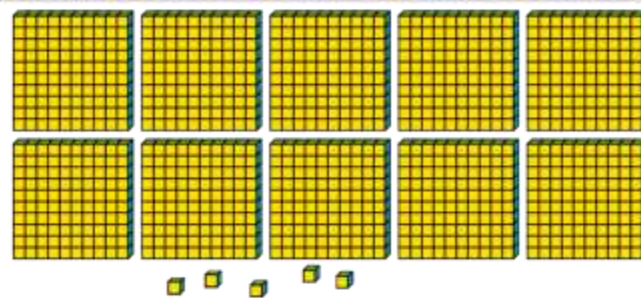
1 Écris le nombre de cubes.



Il y a .... millier, ... centaines, ... dizaines et ...... unités. ....

Il y a .... millier, ... centaine, ... dizaines et .... unités. ....



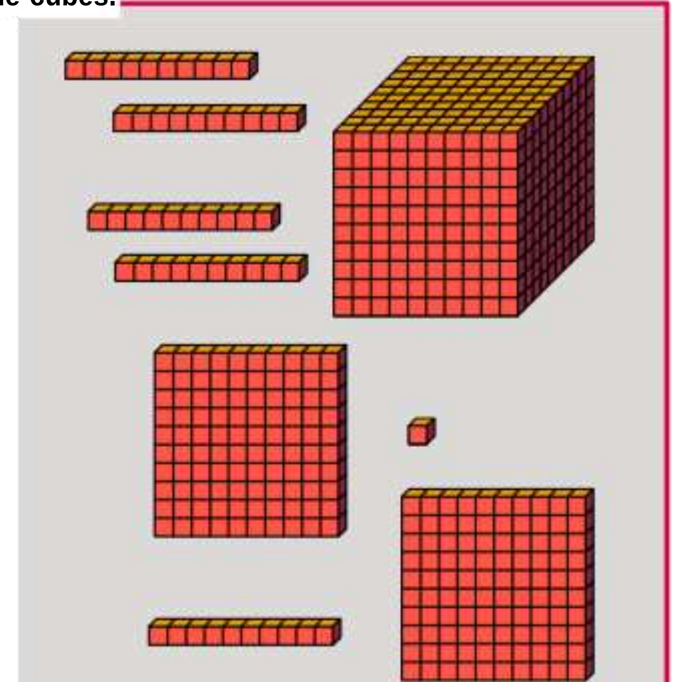


Il y a .... millier, ... centaines, ... dizaine et ...... unité. ....

Il y a .... millier, ... centaine, ... dizaine et ...... unités. ....

2 Entoure tout ce qui correspond au nombre de cubes.

12c 5d 1u
1251
1521
125d 1u
2m 151 u
1m 2c 5d 1u
1251u
10c + 251u



3 Recompose chaque nombre.

1000 + 500 + 20 + 8 = 1528
1000 + 800 + 4 = ...
600 + 80 + 2 + 1000 = ...
70 + 1000 + 9 = ...

4 Recompose chaque nombre.

(1x1000)+(3x100)+(5x10)= 1350
(1x1000)+(4x10)= ....
(1x1000)+(8x1)= ....
(9x10)+(1x1000)+(4x100)= ....

5 Décompose dans un cahier.

1217= 1000 + 200 + 10 + 7
1472 1009 1604

6 Décompose dans un cahier.

1236= (1x1000)+(2x100)+(3x10)+(6x1)
1702 1068 1800

7 Décompose comme dans l'exemple.

1245=(12x100)+45
1789 1515 1492

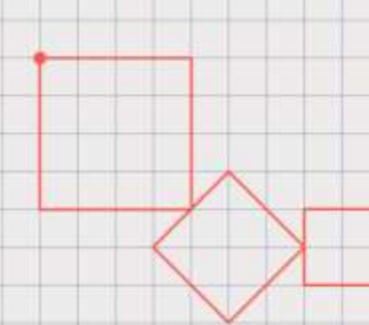
8 Résous le problème.

En une heure, une machine d'usine LIGO a fabriqué 1873 briques. Madame Diplo doit les ranger dans des boites de 100 briques.
Combien de boites peut-elle remplir?

Écris la somme que l'on doit rendre.

J'achète	Je donne	On me rend
		

Reproduis les figures à partir du point. Utilise la règle.



9 Écris en chiffres.

mille-quatre-cent-trois: ....

mille-douze: ....

mille-cinq-cents: ....

mille-neuf-cent-trente-six: ....

mille-sept: ....

10 Coche les réponses qui sont correctes.

mille-trois-cent-quarante-et-un

- ☐ 1000341
- ☐ 1314
- ☐ 1341
- ☐ 1000 + 341
- ☐ 130041
- ☐ 13401

11 Barre les écritures en lettres qui ne conviennent pas.

1408
mille-quatre-vingts
mille-quatre-cent-huit
mille-quarante-huit

1573
mille-cinq-cent-treize
mille-cinq-cent-soixante-trois
mille-cinq-cent-soixante-treize

12 Écris les nombres en lettres.

1647 1003 1800 1991

13 Résous le problème.

Un chocolatier a fabriqué 1854 chocolats. Il les range dans les boites de 10.
Combien de boites complètes peut-il préparer?

....

....

Je cherche.

14 Résous le problème.

Pour construire une cabane, Nassim a utilisé 13 boites de 100 vis et 7 sachets de 10 vis.
Combien de vis a-t-il utilisées au total?

Énigme

La construction de la tour Eiffel a été achevée en dix-huit-cent-quatre-vingt-neuf.
Écris cette date en chiffres.

Écris la somme que l'on doit rendre.

J'achète	Je donne	On me rend
 		



Atelier problèmes
Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en deux étapes



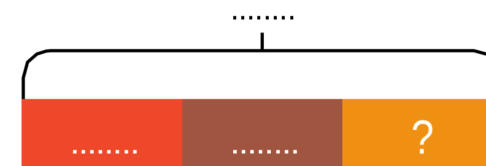
CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème. Complète les schémas.

Problème 1 Une pâtissière a préparé 120 éclairs, dont 33 sont au café et 45 à la vanille. Les autres éclairs sont au chocolat.
Combien d'éclairs au chocolat a-t-elle préparés?



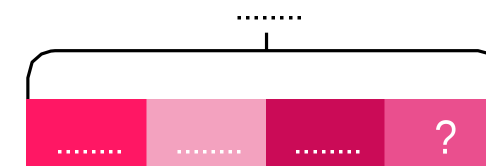
....



Problème 2 Tom a emprunté un livre de 200 pages à la bibliothèque. Il a lu 84 pages lundi, 28 pages mardi et 57 pages mercredi.
Combien de pages lui reste-t-il à lire?



....



JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole ☐ puis résous les problèmes de ton choix.
Essaie d'en résoudre le plus possible. Tu peux utiliser la calculatrice.

☐ **Problème 3** Léo achète un camion de pompiers, une voiture et un livre. Il paye en tout 67€. Le livre coute 15€ et la voiture 23€.
Quel est le prix du camion de pompiers?

Problème 4 Lina vide sa tirelire qui contient 67€. Sa tante lui donne 25€ pour son anniversaire. *«Il me manque encore 23€ pour acheter le globe terrestre dont j'ai envie,»* dit-elle.
Quel est le prix de ce globe terrestre?

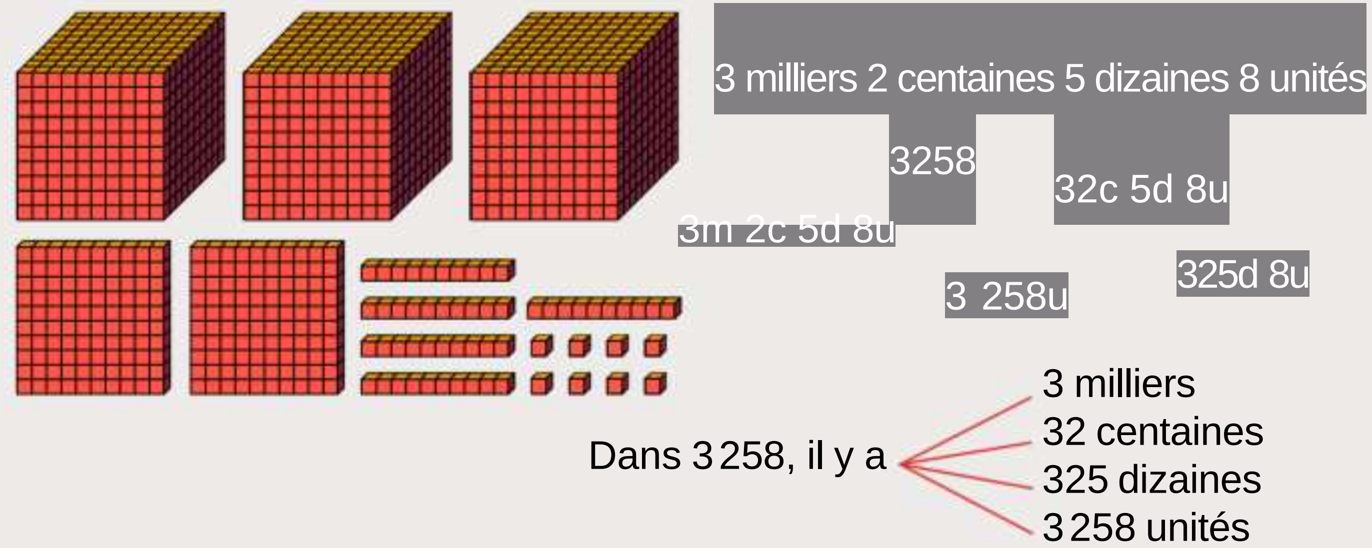
Problème 5 Il y a 57 passagers dans un bus. Au premier arrêt, 17 passagers descendent et 8 montent.
Combien y a-t-il alors de passagers dans le bus?

☐ **Problème 6** Dans la bibliothèque de l'école, il y a 790 livres, dont 230 romans et 120 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires.
Combien y a-t-il de livres documentaires?



11 Utiliser les nombres jusqu'à 10 000

✔ Je sais représenter le nombre 3 258 de différentes façons.



Dans 3 258, il y a
- 3 milliers
- 32 centaines
- 325 dizaines
- 3 258 unités

✔ Je sais lire et écrire les nombres jusqu'à 10 000.

millier	centaine	dizaine	unité
3	2	5	8

trois-mille-deux-cent-cinquante-huit

3 258 est un nombre de quatre chiffres.
La valeur du chiffre dépend de sa position dans l'écriture du nombre.

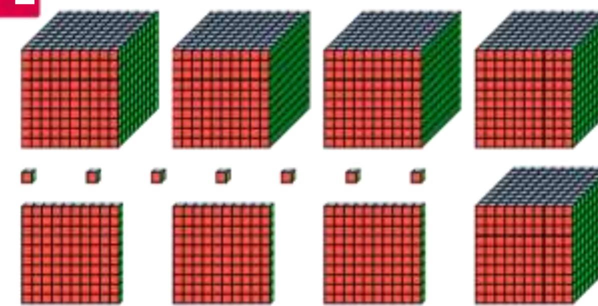
3 est le chiffre des milliers.
2 est le chiffre des centaines.
5 est le chiffre des dizaines.
8 est le chiffre des unités.

1 Barre ce qui est en trop.

2460

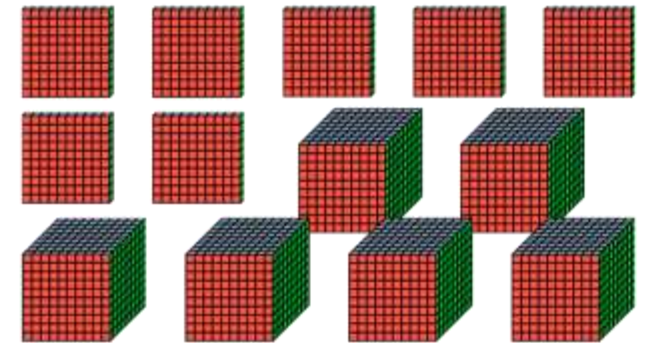
8012

2 Écris le nombre de cubes.



Il y a .... milliers, ... centaines, ... dizaine et....... unités.

....



Il y a .... milliers, ... centaines, ... dizaine et.......unité.

....

3 Écris le nombre de points obtenus avec les cartes.

1000 1000 1000 1
100 100 100 100 1
1000 1000 1
100 10 10 1 1000

....

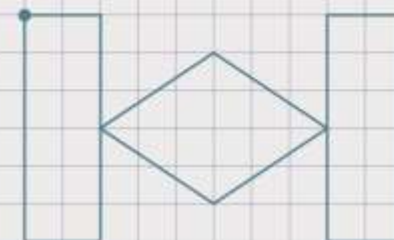
1 1 1 1 1
1000 1000 1000
1000 1000 1000
1000 1000 1000

....

1 1 100 1000
1 1 100 1000
1 1 100 1000
1000 1000

....

Reproduis les figures à partir du point. Utilise la règle.



Trouve le nombre qui se cache derrière chaque forme.
Une même forme correspond à un même nombre.

■ + ■ = 16
● + ■ = 20

■ = ...

● = ...

4 Monsieur Lecoq vend des œufs par boites de 10 œufs.
Trouve le nombre de boites qu'il peut remplir pour chaque quantité d'œufs.

Nombre d'œufs ramassés	Nombre de boites que Monsieur Lecoq peut remplir
5642	
3200	
4017	
7009	

5 Madame Leblanc vend des œufs par plateaux de 100 œufs. Trouve le nombre de plateaux qu'elle peut remplir pour chaque quantité d'œufs.

Nombre d'œufs ramassés	Nombre de plateaux que Madame Leblanc peut remplir
6415	
7800	
3058	
9999	

6 Complète le tableau.

8435	.
7654	.
.	9000 + 70 + 4
5079	.
.	6000 + 3

7 Complète le tableau.

5306	.
.	(4 x 1000) + (6 x 100) + (2 x 10)
6080	.
.	(9 x 1000) + (9 x 10) + 4
3008	.

8 Résous le problème.

Cette semaine, dans son élevage de poules, Madame Mollet a ramassé 3572 œufs. Elle les vend par plateau de 100 œufs ou par boite de 10 œufs.
Cherche différentes solutions pour ranger les œufs de Madame Mollet.

9 Résous le problème.

Le jardinier de la ville de Nice peut commander des fleurs par lots de 1000, de 100, de 10 ou à l'unité.
Que doit-il commander pour planter 6523 fleurs?

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque forme.
Une même forme correspond à un même nombre.

△ + △ = 60
○ + △ = 100

△ = ...   ○ = ...

10 Écris en chiffres.

60 centaines → 6000
10 centaines → ....
43 centaines → ....
82 centaines → ....
24 dizaines → ....
100 dizaines → ....
580 dizaines → ....
345 dizaines → ....

1000 unités → ....
4000 unités → ....
6031 unités → ....
52 centaines et 4 dizaines → ....
5 milliers et 240 unités → ....
8 milliers et 38 dizaines → ....

11 Écris en chiffres.

trois-mille-cinq-cent-quatorze: ....
six-mille-quatre-vingt-dix-sept: ....
deux-mille-cinquante: ....
neuf-mille-neuf-cent-un: ....

12 Complète.

Le chiffre des dizaines de 4361 est ....
Le chiffre des milliers de 9064 est ....
Le chiffre des centaines de 7450 est ....
Le chiffre des unités de 6580 est ....

13 Aide-toi des mots pour écrire les nombres en lettres.

cent · quarante · sept · mile · quatre · deux · huit · neuf

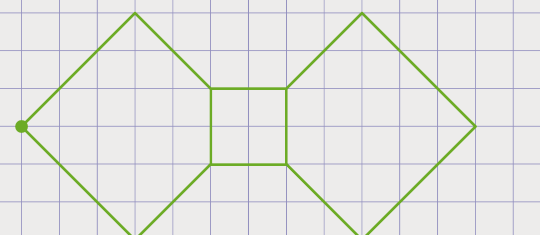
4 802   7940

Énigme

Qui suis-je?
Je suis le plus grand nombre de 4 chiffres que tu peux écrire en utilisant une seule fois chaque étiquette.

huit · douze · cent · mile · cinq

Reproduis les figures à partir du point. Utilise la règle.

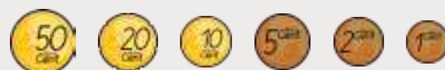


12 Résoudre des problèmes impliquant des prix : les centimes d'euro

✔ La monnaie que nous utilisons s'appelle l'euro : €

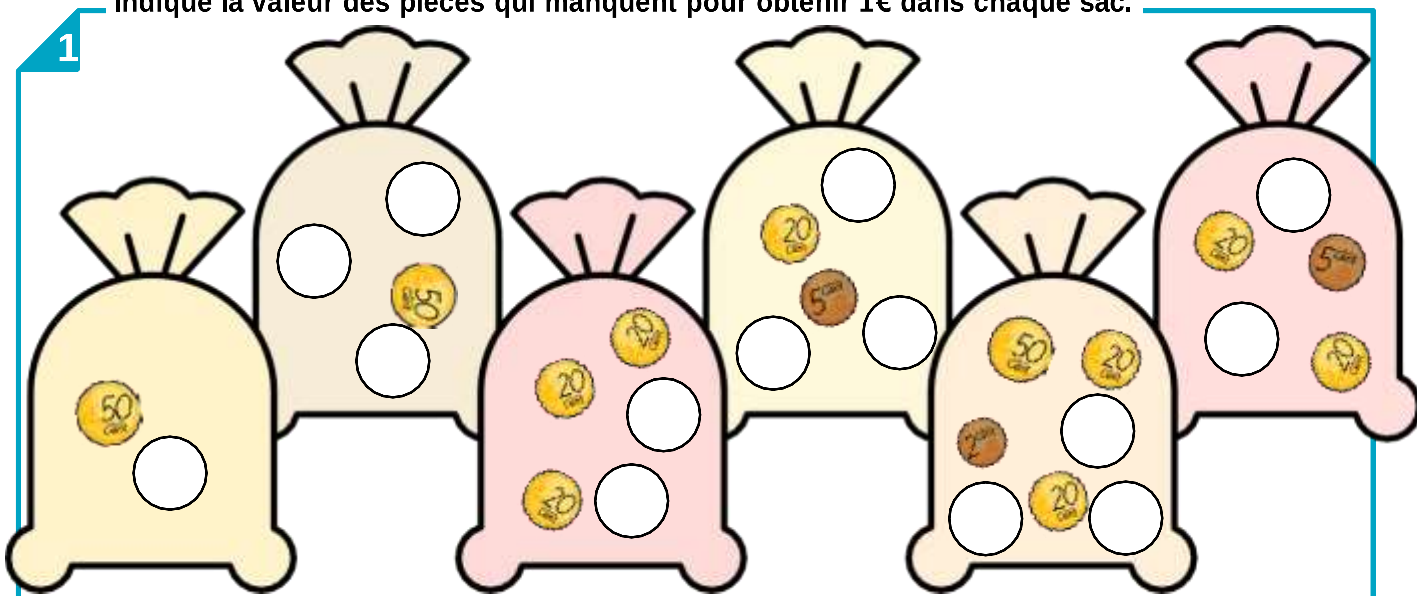
Les billets en euros 

Les pièces en euros 

Les pièces en centimes d'euro 

1 euro, c'est 100 centimes d'euro. 1 € = 100 c

1 Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 1€ dans chaque sac.



2 Écris chaque somme d'argent en euros.

300c = 3€
100c = ...
200c = ...
500c = ...
400c = ...

3 Écris chaque somme d'argent en euros et centimes d'euro.

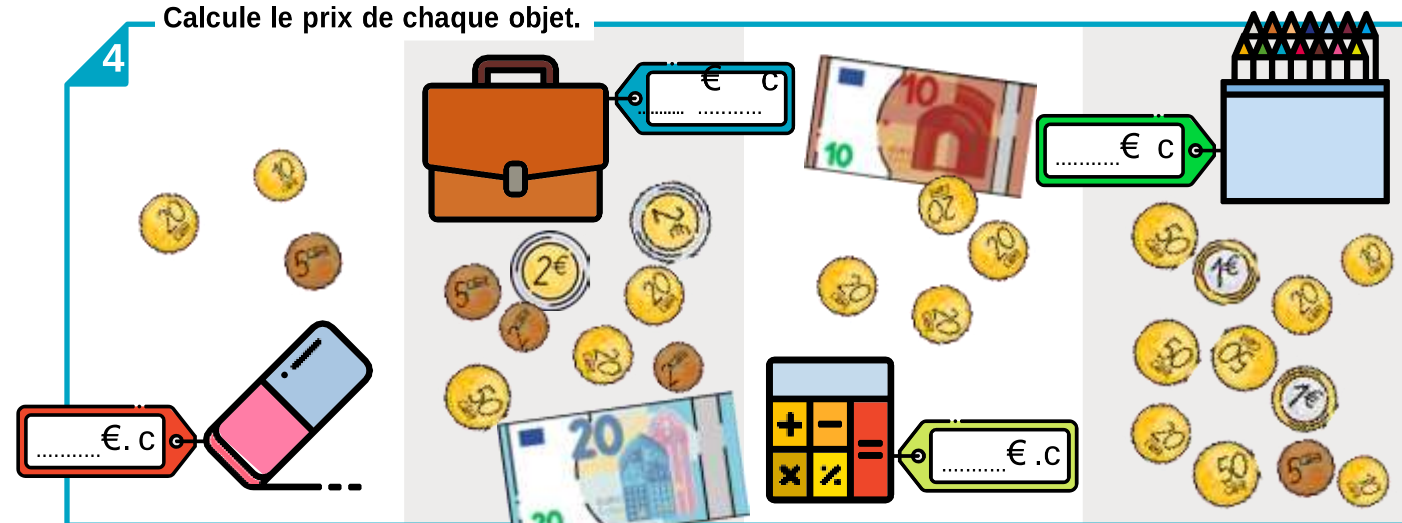
150c = 100c+50c=1€ 50c
185c = ...
299c = ...
305c = ...

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque forme.
Une même forme correspond à un même nombre.

● + ● + ● = 15
▲ + ● = 13

● = ...   ▲ = ...

4 Calcule le prix de chaque objet.



5 Utilise le moins de pièces possible pour obtenir la somme indiquée.

	2€	1€	50c	20c	10c	5c	2c	1c
3€45c	1	1		2		1		
4€65c								
5€74c								
9€99c								

6 Complète avec le signe qui convient: <, > ou =.

8€30c ....8€
5€.......... 4€90c
1€30c .... 2€
75c.......... 0€75c
17€.......... 1€70c
2€05 c..........2€50c
195c..........1€95c
60c.......... 2€

7 Calcule.

Ayah paie ses achats à la boulangerie.
Calcule la somme que le boulanger doit lui rendre si elle achète
- un croissant à 80c avec 1€: 20c
- une tartelette à 1€49c avec 2€: ....
- des bonbons à 3€50c avec 5€: ....
- une baguette à 90c et une sucette à 70c avec 2€: ....

8 Résous le problème.

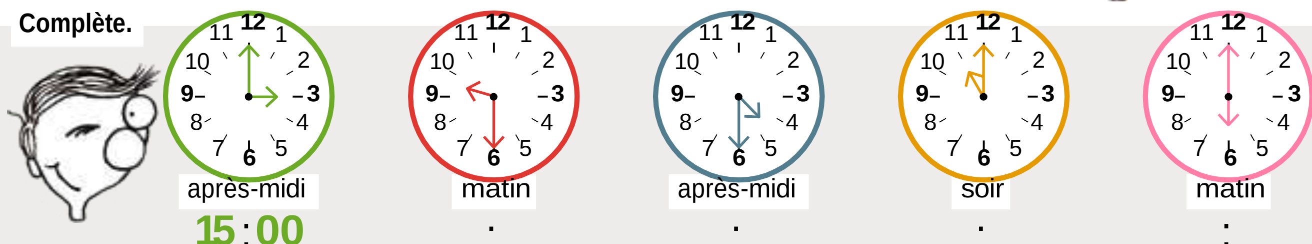
Pour son anniversaire, Anouk reçoit 25€ de son grand-père. Elle aimerait s'acheter un bracelet à 17€ 35c et une bague à 6€ 50c.
Aura-t-elle assez d'argent pour régler ses achats? Explique pourquoi.

Énigme

Combien faut-il de pièces de 10c pour obtenir 100€?



Complète.

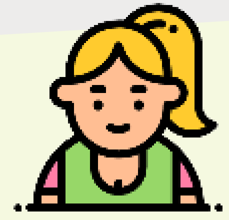


15 : 00 ..... : .... : .... : .... : .....

13 Calculer en ligne des sommes dont le résultat est inférieur à 10 000

✔ Je sais calculer en ligne la somme 1 700 + 800.

1 700 + 800 = ?


Méthode de Lilou

1m 7c + 8c
1m + 15c
1m + 1m + 5c
2m + 5c

1700 + 800
1000 + 700 + 800
1000 + 700 + 300 + 500
1000 + 1000 + 500
2000 + 500

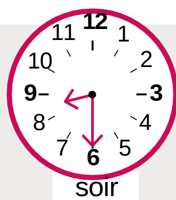

Méthode d'Ali

1 700 + 800 = 2 500

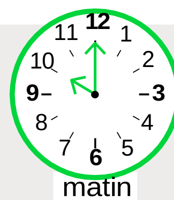
1 **Calcule mentalement ou en ligne.**

600+700=? Je cherche. 600+700=................	7000+2000=? Je cherche. 7000+2000=................
4000+800+3000=? Je cherche. 4000+800+3000=................	3600+4000=? Je cherche. 3600+4000=................

Complète.



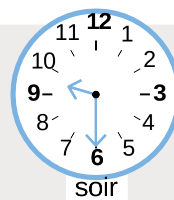
.... : ....



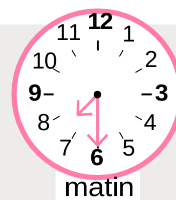
.... : ....



.... : ....



.... : ....



.... : ....

2 **Calcule mentalement ou en ligne.**

6000+470=? Je cherche. 6000+470=................	600+7800=? Je cherche. 600+7800=................
3500+4600=? Je cherche. 3500+4600=................	648+731=? Je cherche. 648+731=................
4236+300=? Je cherche. 4236+300=................	6211+3465=? Je cherche. 6211+3465=................

3 **Calcule en ligne.**

2700 + 1200 + 4300 = ?

2700 + 1200 + 4300

2700 + 4300 + 1200

7000 + 1200

2700 + 1200 + 4300 = 8200

Pour calculer cette somme plus facilement, je peux regrouper les nombres autrement.

__À toi de jouer!__

a) 4200 + 1900 + 2800

b) 1400 + 2200 + 1600

c) 2700 + 5200 + 800

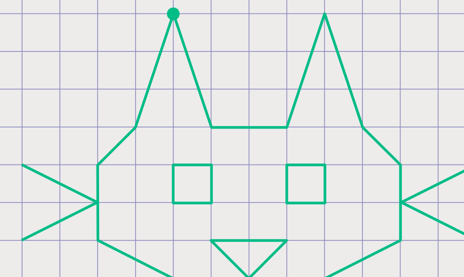
d) 2756 + 4100 + 2900

Énigme



Qui suis-je? Je suis un nombre. Si on me retire 500, je suis égal à 2378.

Reproduis la figure à partir du point. Utilise la règle.



14 Décrire et reproduire quelques solides

✔ Je sais reconnaitre, nommer et décrire quelques solides : cube, boule, cône, pyramide, cylindre, pavé droit.

1 Complète le tableau.

Solides : A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S

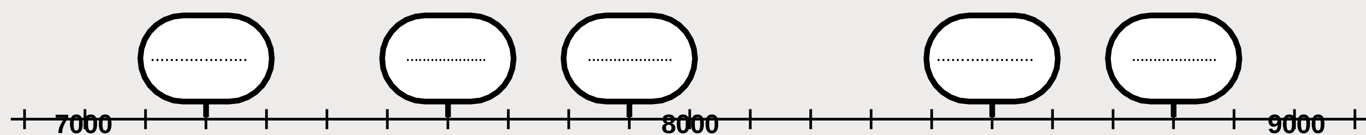
cube	boule	cône	pyramide	cylindre	pavé droit

2 Associe chaque solide aux descriptions qui lui correspondent.

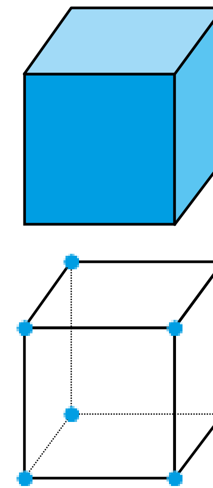
T, U, V

- .... Ce solide a 5 sommets.
- .... Ce solide a 6 faces carrées.
- .... Toutes ses faces sont des rectangles.
- .... Ce solide a 5 faces.
- .... Toutes ses faces sont des carrés.
- .... Ce solide a 12 arêtes et 6 faces identiques.

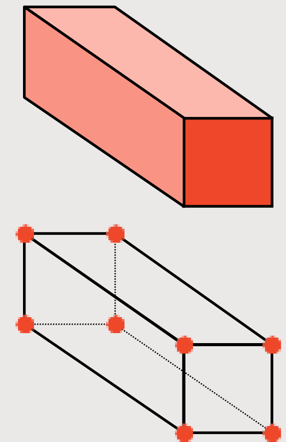
Complète les étiquettes.



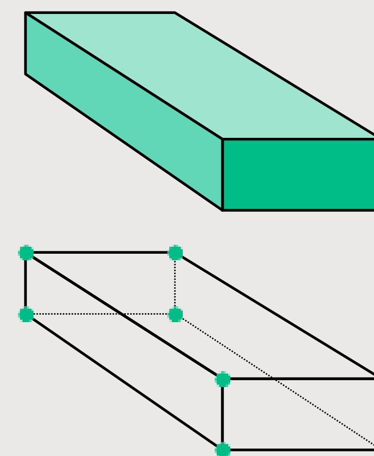
3 Complète les cartes d'identité.



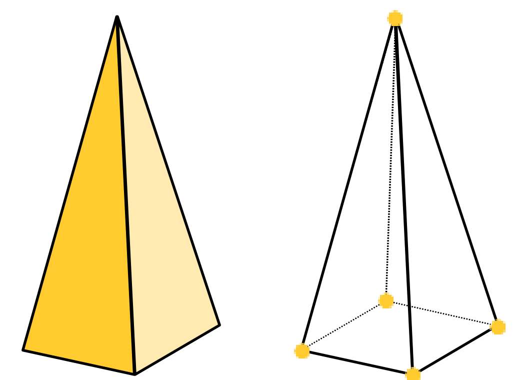
Nom du solide: ....
Nombre de faces: ....
Nombre d'arêtes: ....
Nombre de sommets: ....
Forme des faces: ....



Nom du solide: ....
Nombre de faces: ....
Nombre d'arêtes: ....
Nombre de sommets: ....
Formes des faces: ....
....



Nom du solide: ....
Nombre de faces: ....
Nombre d'arêtes: ....
Nombre de sommets: ....
Forme des faces: ....



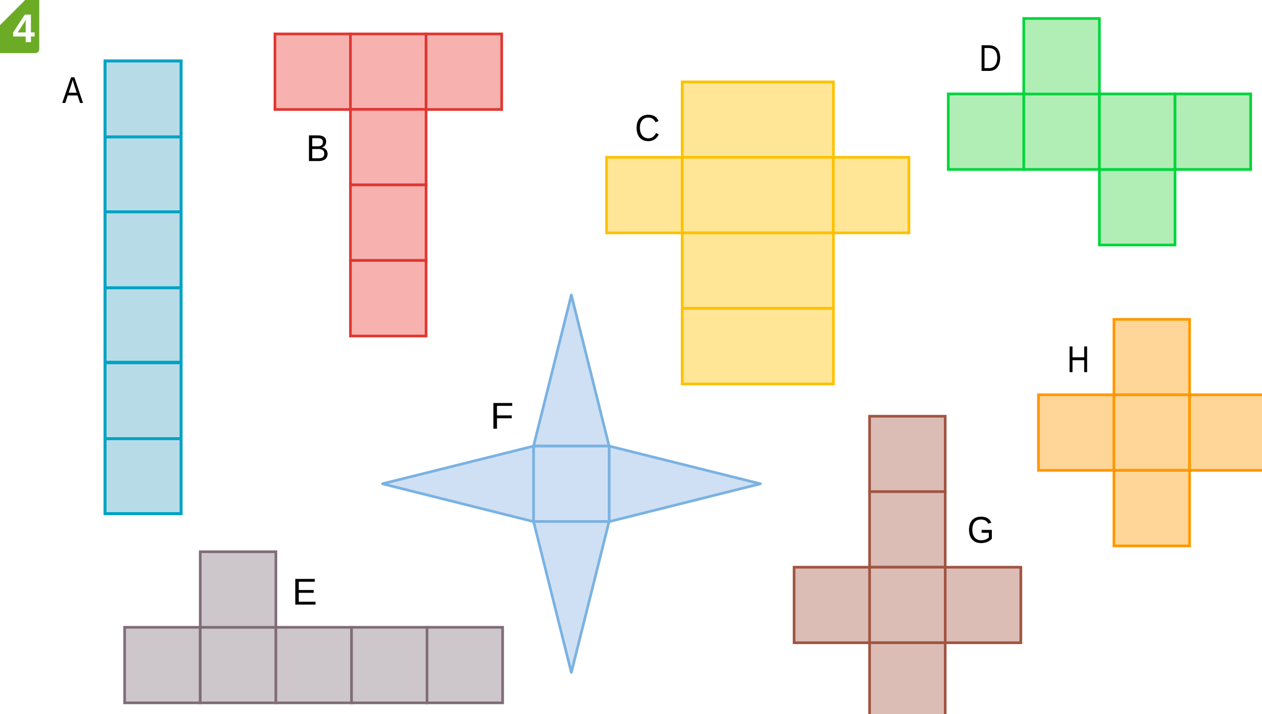
Nom du solide: ....
Nombre de faces: ....
Nombre d'arêtes: ....
Nombre de sommets: ....
Forme des faces: ....
....

Calcule.

```
  4 3 8        5 6      1 5 3
+ 3 6 5    + 1 9 5    + 3 8 4
-------    + 6 8 9    + 4 2 5
  . . .    -------    -------
             . . .      . . .
```

✔ Je sais reconnaitre le patron d'un cube.

4 **Réponds aux questions.**



a) Peut-on construire un cube avec le patron H? ....

Explique ta réponse: ....

b) Quels sont les patrons qui permettent de construire un cube?

....

c) Quel solide peut-on construire avec le patron F?

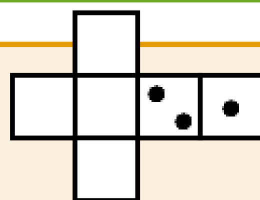
....

d) Quel solide peut-on construire avec le patron C?

....

Énigme

Lilou dit que, sur un dé à jouer, la somme des points inscrits sur deux faces opposées est toujours égale à 7.
Prends un dé à jouer pour vérifier ce qu'affirme Lilou.
Reproduis ce patron du dé dans un cahier et dessine les points qui manquent.



Calcule.

$$\begin{array}{r} 879 \\ -\ 642 \\ \hline \ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 792 \\ -\ 628 \\ \hline \ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 859 \\ -\ 684 \\ \hline \ldots \end{array}$$



Atelier problèmes
Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau

CHERCHONS ENSEMBLE

Problème 1 **Complète le tableau de répartition des classes de l'école Jules FERRY puis réponds aux questions.**

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Nombre de filles	8	14	.	13	16	.
Nombre de garçons	13	9	8	15	.	.
Total	.	.	25	.	29	.

Combien y a-t-il d'élèves inscrits à l'école Jules Ferry?

....

Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves?

....

La directrice doit commander 3 stylos bleus pour chaque élève de l'école. Combien doit-elle commander de stylos?

....

....

JE M'ENTRAINE

Lis le tableau puis résous les problèmes.

TARIFS DE LOCATION DE VTT

	1 demi-journée	1 journée	2 journées	1 semaine
VTT enfant	5€	8€	15€	32€
VTT adulte	8€	11€	20€	44€

Problème 2 Quel prix doit payer Monsieur Ventoux qui loue des VTT pour lui et son fils Léo pendant une journée?

Problème 3 Quel prix doit payer Madame Tourmalet qui loue des VTT pour elle et ses trois enfants pendant deux journées?

Problème 4 Quel prix doivent payer Monsieur et Madame Huez qui louent des VTT pour eux et leurs deux enfants pendant une semaine?

Problème 5 Quelle est la différence de prix entre la location d'un VTT enfant et celle d'un VTT adulte pour une durée d'une semaine?



15 Poser et calculer des additions avec des nombres jusqu'à 10 000

✔ Je sais poser et calculer des additions avec des nombres à 4 chiffres.

```
  2 4 1 6
+ 4 9 7 3
  . . . 9
```
Je calcule en commençant par les unités.
6u + 3u = 9u

```
  2 4 1 6
+ 4 9 7 3
      8 9
```
Je continue avec les dizaines.
1d + 7d = 8d

```
  1
  2 4 1 6
+ 4 9 7 3
    3 8 9
```
Je continue avec les centaines.
4c + 9c = 13c = 1m 3c
J'écris 3 sous les centaines et je retiens 1 millier.

```
  1
  2 4 1 6
+ 4 9 7 3
  7 3 8 9
```
Je termine avec les milliers.
1m + 2m + 4m = 7m

2416 + 4973 = 7389

Pour vérifier mon calcul, j'estime un ordre de grandeur du résultat.
Le résultat de 2416 + 4973 est proche de 2400 + 5000, donc de 7400.

1 Entoure le nombre qui te semble le plus proche du résultat.

804+197 : 900 — 1000 — 1100

3295+1998 : 4000 — 4200 — 5300

4050+3827 : 7900 — 8800 — 9900

3004+5179 : 8000 — 8200 — 8300

2 Effectue les additions.

```
  5 8 4 7        4 8 5 4          3 8 7
+ 3 2 0 4      + 1 8 1 4      + 6 2 4 7
               + 2 8 2 4      + 1 4 0 9
  . . . .        . . . .        . . . .
```

3 Barre les opérations qui sont mal posées.

```
    1               1          1   1         1 2 1
  3 7 8 3           7 8          7 4 9       4 8 7 4
+ 5 0 7       + 7 4 5 6    + 2 3 0 7     + 2 4 6
                           +   3 4 1     + 2 0 7 6
  8 8 5 3       8 2 3 6      3 3 9 7       9 4 1 0
```

4 Pose et effectue les additions.

765+6835   2498+2595   557+3207+37

5 Complète les additions.

```
  3 . 5 .                    1 . 9 .          . . . .
+ . 2 . 3        1 3 8 7   + . 2 . 7       + 1 9 9 9
  7 3 9 8      + . . . .     8 9 1 4         9 0 0 0
                 5 0 0 3
```

6 Résous le problème.

Dans son magasin, Monsieur Clavier a vendu trois instruments de musique.



Quelle somme d'argent a-t-il reçue?

7 Résous le problème.

Ce matin, à l'entrainement, un nageur a parcouru 2400m. C'est 1200m de moins que la distance qu'il a parcourue cet après-midi.
Quelle distance a-t-il parcourue à la fin de cette journée?

Énigme

4790 — 2380 — 1400 — 1020 — 2600

Avec trois de ces nombres, tu peux obtenir une somme égale à 6000.
Lesquels? Justifie ta réponse.

Le segment [AB] mesure 1 décimètre. Trace-le et complète.

1 décimètre = ... centimètres

Prolonge les segments pour atteindre la mesure demandée.

AB = 8cm   A ____

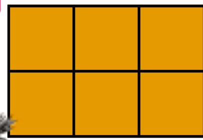
CD = 12cm   C ____

EF = 1dm   E ____

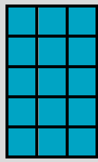
16 Résoudre des problèmes multiplicatifs (2)

✔ Je sais résoudre des problèmes multiplicatifs : objets organisés en rangées régulières.

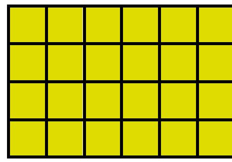
1 Calcule le nombre de carreaux dans chaque rectangle.



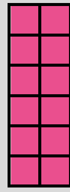
2 x 3 = 6
ou
3 x 2 = 6
...... 6 carreaux



...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



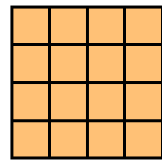
...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



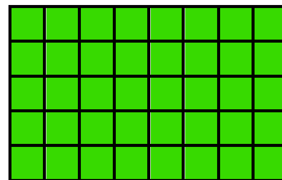
...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



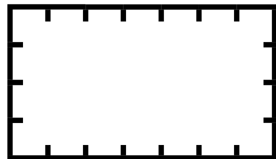
...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux



...... x ...... = ...
ou
...... x ...... = ...
...... carreaux

2 Résous le problème.

Pour quadriller le rectangle ci-dessous, on a marqué des repères sur les bords.



Écris sous la forme d'un produit le nombre de carreaux qu'on obtiendra, puis calcule ce nombre.

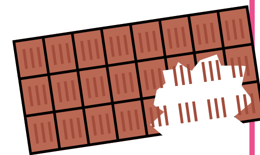
...... x ...... = ...

Vérifie ton calcul en traçant le quadrillage avec la règle.

3 Résous le problème.

Une souris a grignoté une tablette de chocolat. **Quel était le nombre de carreaux de cette tablette lorsqu'elle était complète?**

Je cherche.

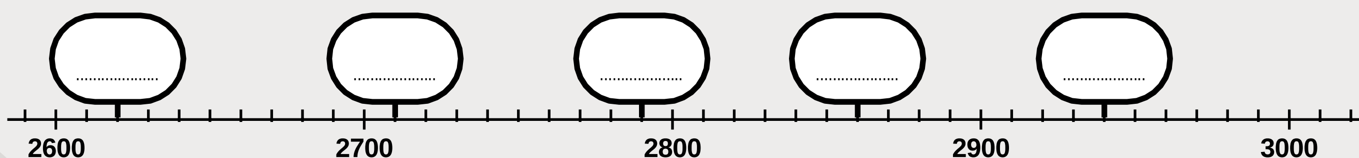


Je réponds.

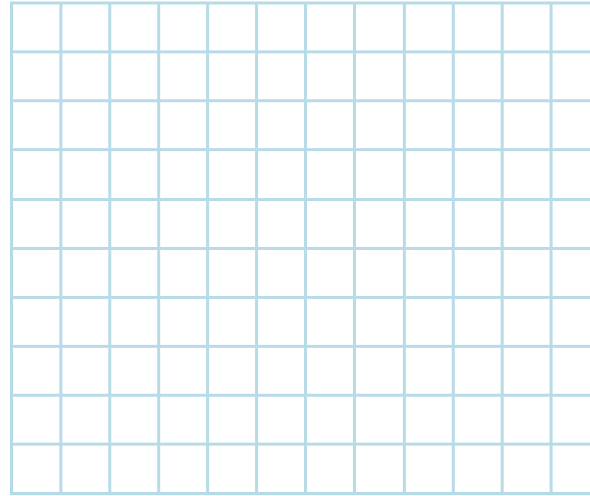
....

....

Complète les étiquettes.

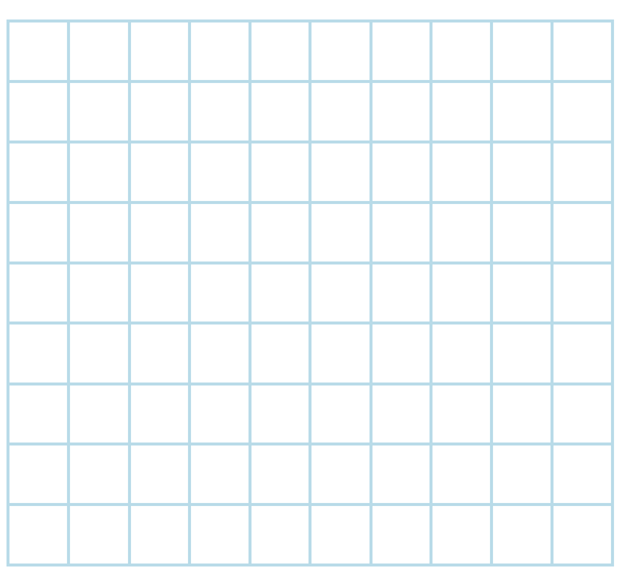


4 Dessine un rectangle de 5 lignes et 9 colonnes.



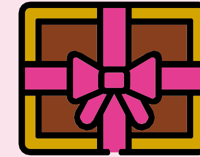
Calcule : 5x9= ....

5 Dessine un rectangle de 24 carreaux.



6 Résous le problème.

Combien y a-t-il de chocolats dans une boite de 5 rangées de 4 chocolats?



7 Résous le problème.

Combien faut-il de colonnes de 3 chocolats pour obtenir exactement 21 chocolats?

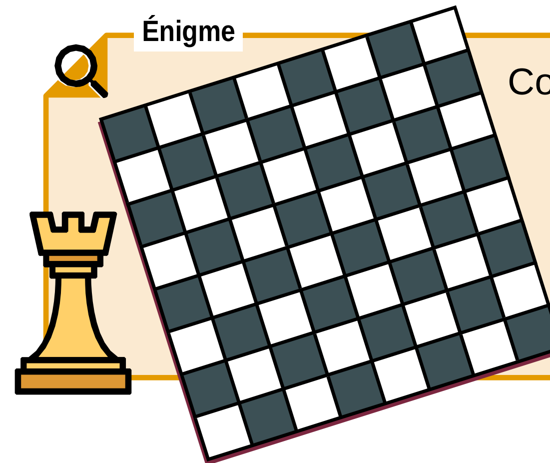
8 Résous le problème.

Chez le pâtissier, Nassim a vu sur un plateau 3 rangées de 8 éclairs au chocolat à 2€ la pièce. Il se demande combien il faudrait payer pour acheter tous les éclairs placés sur le plateau.

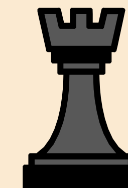


Énigme

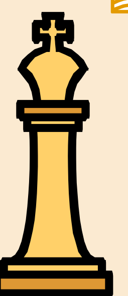
Combien y a-t-il de cases sur un échiquier?





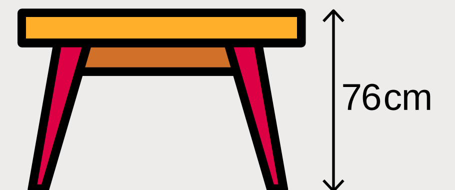






Complète.

La table mesure 76 cm de haut
ou ...... dm .... cm.

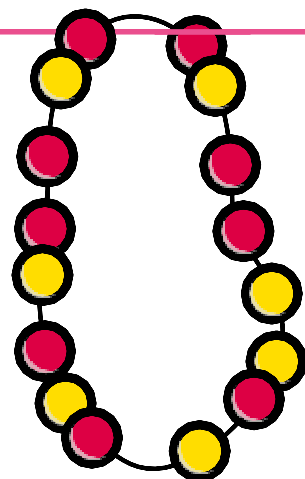


17 Résoudre des problèmes multiplicatifs (3)

✔ Je sais résoudre des problèmes avec plusieurs opérations.

Résous le problème.

1 Lilou a fabriqué 12 colliers. Dans chaque collier, il y a 7 perles jaunes et 9 perles rouges.



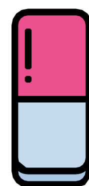
Pour résoudre le problème, Léo a fait ce calcul:
(12x7)+(12x9)=84+108=192
Fatou a fait un autre calcul:
12x(7+9)=12x16=192

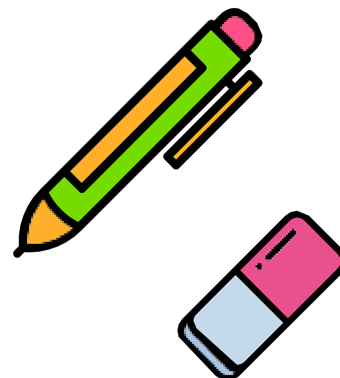
Coche la question qui était posée dans le problème.

- ☐ Combien de perles rouges Lilou a-t-elle utilisées pour fabriquer les colliers?
- ☐ Combien de perles jaunes Lilou a-t-elle utilisées pour fabriquer les colliers?
- ☐ Combien de perles Lilou a-t-elle utilisées pour fabriquer les colliers?
- ☐ Combien de perles y a-t-il dans un collier?

Résous le problème.

2 Un stylo coute 20 centimes. Deux gommes coutent 60 centimes.





Pour résoudre le problème, Tom a fait ce calcul:
(4x20)+30=110

Coche la question qui était posée dans le problème.

- ☐ Quel est le prix de deux gommes et quatre stylos?
- ☐ Quel est le prix de quatre stylos et quatre gommes?
- ☐ Quel est le prix d'un stylo et quatre gommes?
- ☐ Quel est le prix d'une gomme et quatre stylos?

Résous le problème. Tu peux utiliser une calculatrice.

3 Hugo collectionne les images de footballeurs. Il a déjà collé 124 images dans son album. Pour son anniversaire, sa sœur lui offre 4 paquets de 5 images. Il les colle dans son album. **Combien d'images a-t-il maintenant dans son album?**

....

....

Je cherche.

Utilise la calculatrice.



Résous le problème. Tu peux utiliser une calculatrice.

4 Louise a 560 perles dans une boite. Elle a fabriqué 6 colliers de 5 perles chacun. **Combien lui reste-t-il de perles dans la boite?**

....

....

....

Je cherche.

Résous le problème.

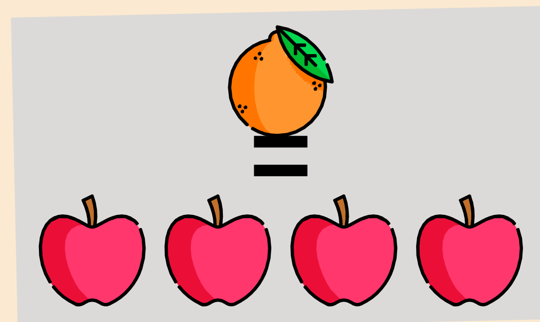
5 Le cuisinier de la cantine a besoin de 60 œufs. Il achète des boites de 12 œufs. La douzaine d'œufs coute 4 euros. **Combien le cuisinier va-t-il payer?**

Résous le problème.

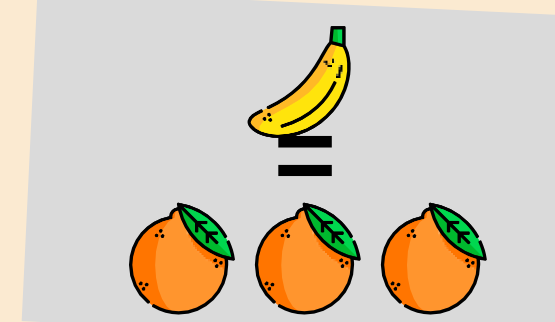
6 Le cuisinier de la cantine a acheté 14 paquets de 10 gâteaux. Les élèves ont mangé 118 gâteaux. **Combien en reste-t-il?**

Énigme

Quand j'ai une orange, je peux l'échanger contre quatre pommes.

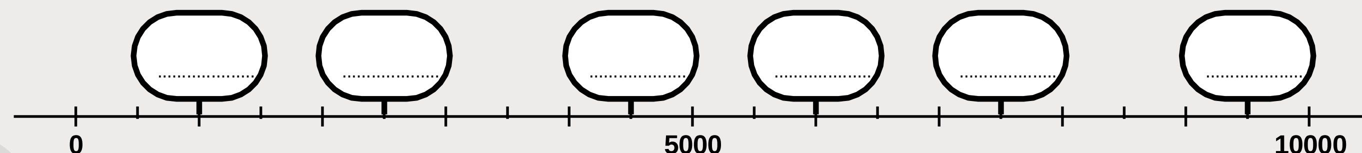


Quand j'ai une banane, je peux l'échanger contre trois oranges.



Combien de pommes vais-je obtenir en échange de deux bananes?

Complète les étiquettes.



Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal. Un même animal correspond à un même nombre.

5x 🐋 =40

🐋 + 🐙 =40

🐙 = ...

🐋 = ...

18 Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000

✔ Je connais la multiplication par 10.

m	c	d	u
		2	3
	2	3	0

23 x 10 = 230

23 x 10, c'est 23 fois une dizaine. **C'est égal à 23 dizaines.**

✔ Je connais la multiplication par 100.

m	c	d	u
		4	1
4	1	0	0

41 x 100 = 4 100

41 x 100, c'est 41 fois une centaine. **C'est égal à 41 centaines.**

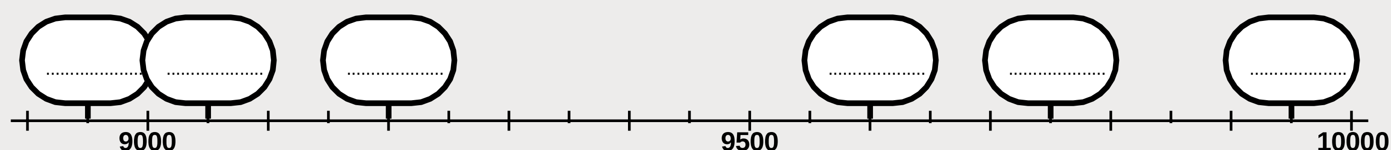
✔ Je connais la multiplication par 1 000.

m	c	d	u
			8
8	0	0	0

8 x 1 000 = 8 000

8 x 1 000, c'est 8 fois un millier. **C'est égal à 8 milliers.**

Complète les étiquettes.



1 Calcule.

14x10=..........	10x29=..........	4x1000=..........	40x100=..........
7x100=..........	100x17=..........	68x100=..........	90x10=..........
53x10=..........	10x483=..........	1000x 6 =..........	100x50=..........
78x100=..........	100x89=..........	93x100=..........	10x700=..........

2 Complète.

60= 10	.... x10=6700	8000=........ 1000	5100=........100
120=12x..........	.... x100=4800	4570=457x..........	8070=........10
5000=5x..........	.... x10=740	7060=10x..........	9900=100x..........
90=10x..........	.... x100=2800	4000=10x..........	5690=........10

3 Résous le problème.

La directrice de l'école commande 10 livres d'histoire à 15€ l'un et 100 cahiers de 96 pages à 3€ l'un.
Quel est le montant de la dépense?

....

....

....

Je cherche.

4 Résous le problème.

À l'entrainement, un coureur à pied a parcouru six fois cent mètres et sept fois mille mètres.
Quelle distance totale a-t-il parcourue?

....

....

....

Je cherche.

Énigme

Combien y a-t-il de cases noires sur le plateau du jeu de dames?

**Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal.
Un même animal correspond à un même nombre.**

3x 🦔 =18

🦔 − 🦎 =2

🦔 = ...

🦎 = ...

19 Multiplier un nombre par 20, 30, 40… 200, 300, 400…

✓ Je sais multiplier un nombre par des dizaines entières.

Un cuisinier a acheté 20 boites de 6 œufs.
Combien d'œufs a-t-il achetés ?

6 x 20 = ?
6 x 2 x 10
12 x 10

Pour multiplier par 20, je multiplie par 2 puis par 10.



6 x 20 = 120

✓ Je sais multiplier un nombre par des centaines entières.

Dans le stade, il y a 5 tribunes. Dans chaque tribune, il y a 300 places. **Combien y a-t-il de places dans le stade ?**

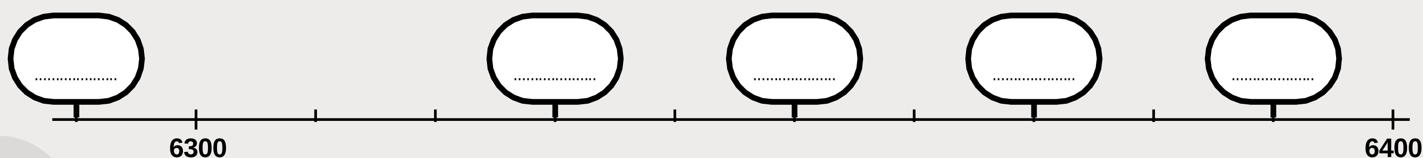
5 x 300 = ?
5 x 3 x 100
15 x 100

Pour multiplier par 300, je multiplie par 3 puis par 100.



5 x 300 = 1 500

Complète les étiquettes.



1 Calcule.

8x20= .... 20x9= ....
4x50= .... 30x7= ....
3x60= .... 50x6= ....
5x80= .... 60x3= ....

2 Complète.

150= .... 30 8x......... =160
120= .... 40 7x......... =210
90= .... 30 9x......... =180
100= .... 20 5x......... =250

3 Calcule.

15x20= .... 20x50= ....
12x30= .... 30x40= ....
14x20= .... 60x20= ....
21x40= .... 70x30= ....

4 Complète.

.... x20=600 1800=30x ....
.... x40=800 1800=20x ....
.... x50=2500 2400=40x ....
.... x20=1600 2000=50x ....

5 Calcule.

6x200= .... 9x500= ....
5x300= .... 7x300= ....
7x200= .... 4x300= ....
8x300= .... 5x600= ....

6 Complète.

.... x200=1600 4000=5x ....
.... x400=1200 1400=2x ....
.... x500=3500 2700=3x ....
.... x200=2000 4500=5x ....

7 Résous le problème.

La directrice commande du matériel dans un catalogue.
Aide-la à compléter le bon de commande.

	Quantité	Prix unitaire en €	Prix total en €
Calculatrice	50	8	....
Casque audio	30	20	....
Ordinateur	6	500	....
		Total à payer	....

Énigme

Vrai ou Faux?
Le résultat de 15x30 est dix fois plus grand que 45.

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal et calcule.

(pingouin) x10=50
2x (phoque) =6
(pingouin) x (phoque) = ...

x Connaitre les tables de multiplication : tables de 2, 10, 5 et 3

1 **Complète les tables de multiplication.**

x	3	.	2
5	.	40	.
.	30	.	.

x	7	9	.
2	.	.	12
.	21	.	.
5	.	.	.

2 **Treize résultats de tables de multiplication sont cachés dans la grille. Ils peuvent être positionnés horizontalement ou verticalement. Essaie d'en trouver le plus possible. L'un d'entre eux est déjà entouré.**

3	3	8	24	6	3	5
5	5	9	45	5	6	2
15	8	5	40	30	18	7
5	3	7	5	35	4	10
4	7	5	4	1	4	70
3	21	2	2	3	9	27
12	4	5	5	25	4	5

(Exemple entouré : 4 x 3 = 12)





Atelier problèmes
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous les problèmes.

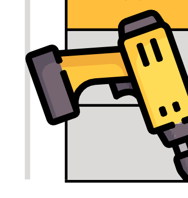
Problème 1 La directrice commande du matériel à la librairie. Aide-la à compléter le bon de commande.

	Quantité	Prix unitaire en €	Prix total en €
Compas	9	3	....
Règle	8	2	....
Trousse	....	4	20
Agrafeuse	2	....	12
Total à payer			....



Problème 2 Monsieur Lambert est électricien. Il commande des outils pour ses employés. Aide-le à compléter le bon de commande.

	Quantité	Prix unitaire en €	Prix total en €
Marteau	2	14	....
Tournevis	7	....	28
Perceuse	3	200	....
Pince	....	3	12
Frais de port			13€
Total à payer			....



JE CHERCHE



Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.
Essaie d'en résoudre le plus possible.

□ Problème 3 Madame Frémot achète 8 parts de tarte aux pommes à 3€ l'une.
Peut-elle payer cet achat avec le billet de 20€ qu'elle a dans son portemonnaie?

Problème 4 Pour son gouter d'anniversaire, Nassim a préparé 2 tartes aux abricots.
Dans chaque tarte, il découpe 8 parts.
Ses 9 invités, ses parents et lui-même mangent une part.
Combien de parts de tarte reste-t-il?



Problème 5 Lilou et Tom préparent des bouquets de 6 roses chacun.
Lilou fabrique 3 bouquets et Tom 5 bouquets.
Combien de roses utilisent-ils à eux deux?

□ Problème 6 Monsieur Harpagon a 3690€ dans son coffre-fort.
Il retire 8 billets de 5€ et 5 billets de 10€.
Combien d'argent reste-t-il dans son coffre?

Problème 7 Un pâtissier a préparé 4 tartes aux pommes.
Il découpe 6 parts dans chaque tarte.
Une part de tarte coute 3€.
Combien d'argent recevra-t-il s'il vend toutes les parts?

P2 Je révise

1 Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre de cubes.

4m 4d 12u — 4m 0c 5d 2u — 5420 — 4062 — 5d 4m 2u — 4052 — 4042 — 4520 — 4m 52u — 5m 0c 4d 2u

2 Écris en chiffres.

sept-mille-six-cent-neuf: ....

neuf-mille-sept-cent-quatre-vingt-treize: ....

cinq-mille-trente-neuf: ....

neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit: ....

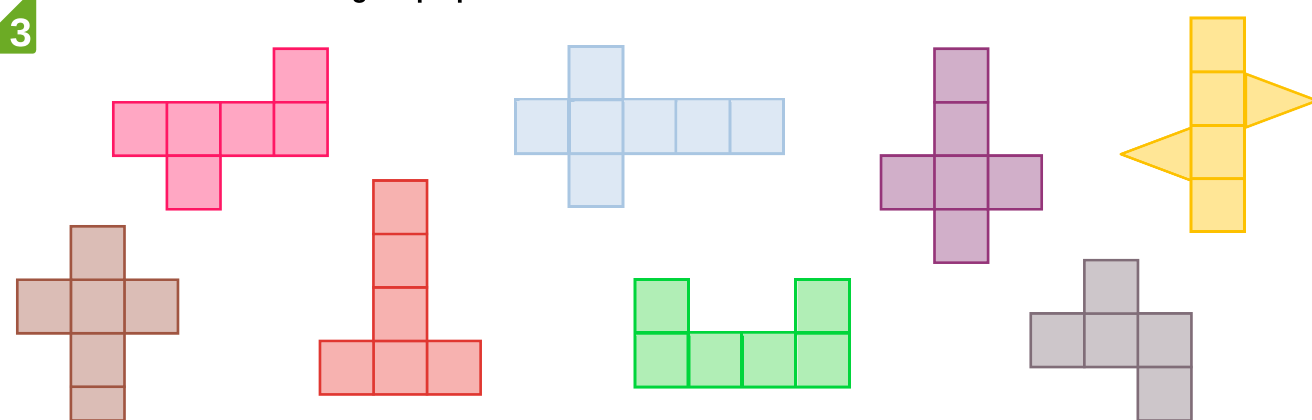
six-mille-quatre: ....

huit-mille-soixante: ....

dix-mille: ....

trois-mille-cinq-cents: ....

3 Entoure les assemblages qui permettent de construire un cube.



4 Calcule.

```
  6 5 4 2        7 9 8
+ 2 7 0 8      +   5 8
               + 3 4 0 5
```

5 Calcule.

56x10=..........	6x1000=..........
41x100=..........	908x10=..........
10x753=..........	450x10=..........
100x94=..........	100x73=..........

6 Calcule le nombre de carreaux dans chaque rectangle.

.... x .... = ...
ou
.... x .... = ...

.... x .... = ...
ou
.... x .... = ...

.... x .... = ...
ou
.... x .... = ...

7 Résolution de problème.

Dans la boite, il y a 7 rangées de 4 chocolats. Lilou a mangé 8 chocolats.
Combien en reste-t-il dans la boite?

Je cherche.

....

8 Résolution de problème.

Combien faut-il de colonnes de 5 chocolats pour obtenir exactement 40 chocolats?

Je cherche.

....

9 Résous le problème.

Lilou collectionne des images de voitures. Elle a déjà collé 200 images dans son album. Son frère lui offre 5 paquets de 3 images.
Combien lui en manque-t-il pour avoir 300 images?

....

Je cherche.

10 Calcule chaque somme d'argent.

.... € c

.... € c

.... € c

.... € c

.... € c

.... € c

1 Résous le problème.

Monsieur Simon achète 3 tournevis et un marteau.

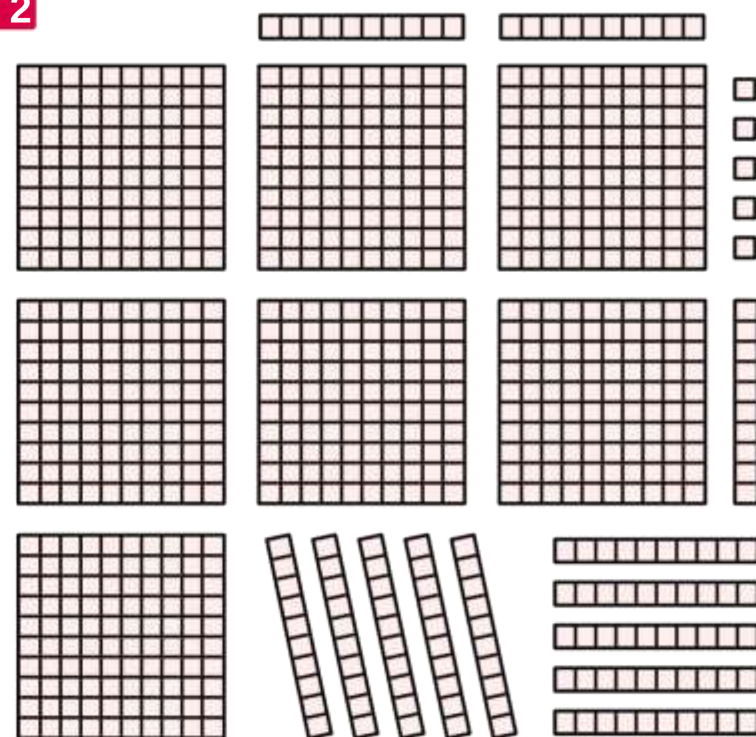
Combien doit-il payer?



Je cherche.

Je réponds. ....

2 Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au nombre de cubes.



5u 83d

83u 5d

7c 13d 5u

8c 35u

853

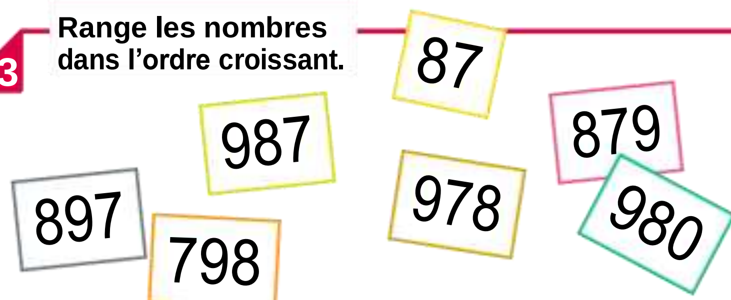
835u

3c 8u

835

8c 3d 5u

3 Range les nombres dans l'ordre croissant.



. < . < . < . < . < . < .

4 Complète le tableau.

le nombre qui précède		le nombre qui suit
....	799	....
....	900	....
....	999	....
....	875	....

5 Pour chaque problème, écris la somme que l'on doit me rendre.

J'achète	Je donne	On me rend
		....
J'achète	Je donne	On me rend
		....

6 Complète.

5+5+5=........x........ 156+156+156+156+156=........x........

17+17+17+17=........x........ 9+9+9+9+9+9+9+9=........x........

7 Barre les étiquettes qui ne correspondent pas au dessin.

6+6+6 4x6 9 6+3 3x6



2x6 18 3+6 3+3+3+3+3+3

8 Complète avec le signe <, > ou =.

765 .756 543 .546 900+6+50........900+50+4

807 .708 990 .909 800+70+9........80+800

1000 .997 886 .903 700+40+8........700+80+4

900+7 .... (8x100)+7 (7x100)+8 ... (8x100)+7

(6x10)+4+(9x100) .. 7+(6x10)+(9x100)

9 Effectue les additions.

```
  3 9 7        5 3 9
+ 5 6 4    +     6 5
-------    + 3 2 7
           -------
```

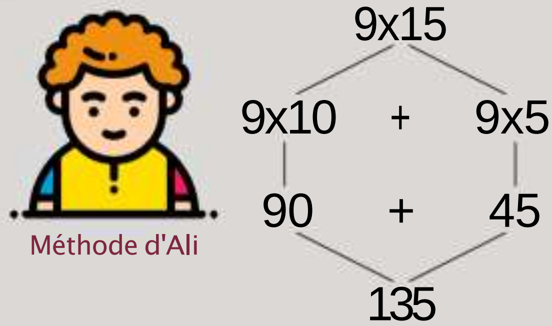
10 Effectue les soustractions.

```
  7 6 9      6 9 2
- 5 4 3    - 4 2 8
-------    -------
```

20 Calculer en ligne des produits

✔ Je sais calculer en ligne des produits.

Dans une salle de cinéma, il y a 9 rangées de 15 places. Combien de places y a-t-il ?



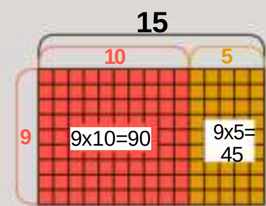
9x15

9x10 + 9x5

90 + 45

135

9x15,
c'est 9fois10 plus 9fois5.



9x15=90+45=135



Il y a 135 places.

1 Complète.

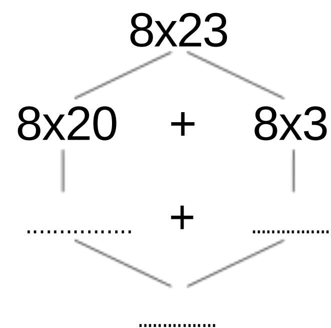
8x23=?

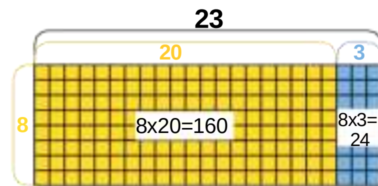
8x23

8x20 + 8x3

.... + ...

....





8x23=.............+.............=.............

8x23=...................

2 Complète.

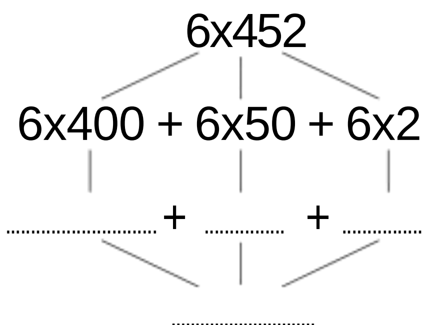
6x452=?

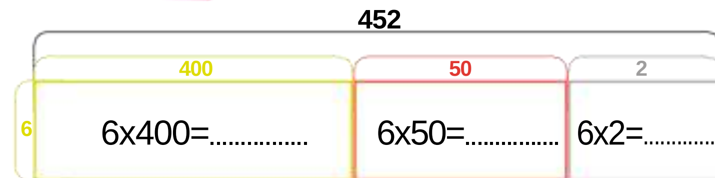
6x452

6x400 + 6x50 + 6x2

........................+ ....+ ....

....



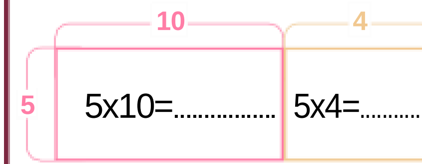


6x452=.............+.............+.............=.............

6x452=..............................

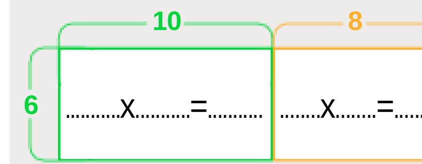
3 Calcule les produits avec la méthode de Mina.

5x14=?



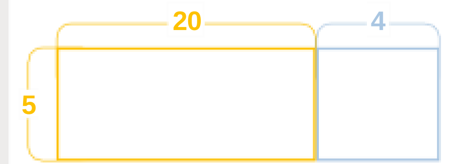
5x14=...........+...........=...........

6x18=?



6x18=..............................

5x24=?



5x24=..............................

32x6=?

Je cherche.

32x6=..............................

165x2=?

Je cherche.

165x2=..............................

4x243=?

Je cherche.

4x243=..............................

406x5=?

Je cherche.

406x5=..............................

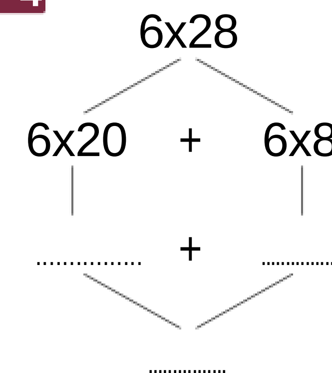
4 Calcule les produits avec la méthode d'Ali.

6x28

6x20 + 6x8

.... + ...

....

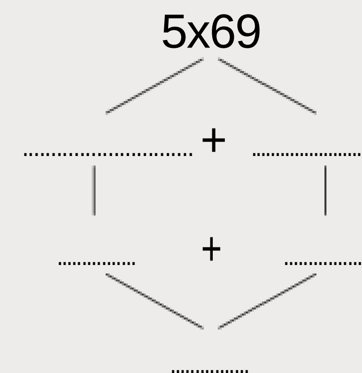


5x69

.... + ...

.... + ...

....

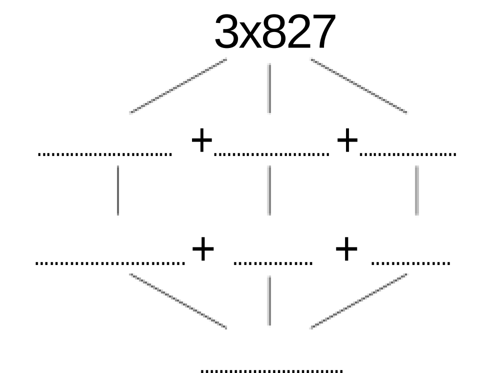


3x827

.... + ... + ...

.... + ... + ...

....



Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 2€ dans chaque portemonnaie.





Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 5€ dans chaque portemonnaie.

Effectue les calculs en ligne avec la méthode de ton choix.

5

3x54=? Je cherche. 3x54=................	7x32=? Je cherche. 7x32=................
158x4=? Je cherche. 158x4=................	816x5=? Je cherche. 816x5=................

Calcule en ligne.

6

★ a) 5x18	★★ d) 7x86	★★★ g) 6x907
b) 4x23	e) 3x283	h) 7x584
c) 6x134	f) 5x640	i) 9x453

Résous le problème.

7 Dans une salle de cinéma, il y a 9 rangées de 13 fauteuils. **Y a-t-il assez de fauteuils pour les 110 personnes qui veulent entrer dans la salle? Explique pourquoi.**



Résous le problème.

8 Dans la bibliothèque de la classe, il y a 5 étagères. Sur chaque étagère, il y a 49 livres. **Combien de livres y a-t-il dans la bibliothèque?**

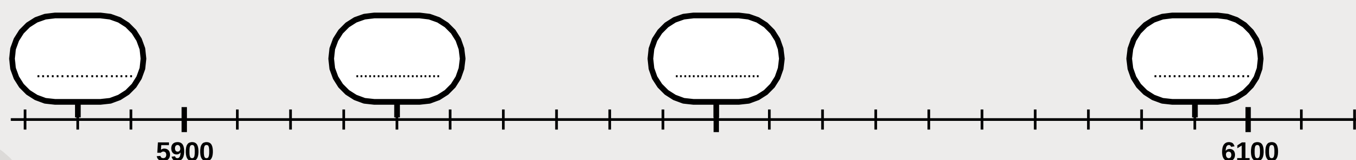
Résous le problème.

9 Un parking comprend deux étages. Au premier étage, on peut garer 4 rangées de 12 voitures. Au deuxième étage, on peut garer 5 rangées de 76 voitures. Le parking est complet. **Combien y a-t-il de voitures?**

Énigme

Quand j'ai une banane, je peux l'échanger contre 4 fraises. Quand j'ai un ananas, je peux l'échanger contre 8 bananes. **Combien de fraises vais-je obtenir en échange de 2 ananas?**

Complète les étiquettes.





Atelier problèmes

Résoudre des problèmes de comparaison : déterminer l'une des quantités (ou l'une des valeurs)

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème. Complète les schémas.

Problème 1 Tom et Léo jouent aux fléchettes. Tom a marqué 178 points. Il a marqué 53 points de plus que Léo. **Quel est le score de Léo?**

a) Complète le schéma avec les données du problème et le signe? pour indiquer ce que l'on cherche.



b) Calcule le score de Léo.

....

c) Complète les deux phrases.

Léo a marqué .... points de .... que Tom.

Tom a marqué .... points de .... que Léo.

Problème 2 Lou mesure 139 cm. Elle mesure 16 cm de moins que sa sœur Lucie. **Quelle est la taille de Lucie?**

a) Complète le schéma avec les données du problème et le signe? pour indiquer ce que l'on cherche.



b) Calcule la taille de Lucie.

....

c) Complète les deux phrases.

Lucie mesure .... cm de .... que Lou.

Lou mesure .... cm de .... que Lucie.

JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.

□ **Problème 3** Noa a 14 ans. C'est 58 ans de moins que Vincent, son grand-père. **Trouve l'âge de son grand-père.**

□ **Problème 4** Madame Cavaillon a récolté 850kg de melons. Elle a récolté 325kg de plus que Monsieur Charentais. **Quelle est la masse des melons récoltés par Monsieur Charentais?**



Problème 5 Nina a 46 billes. Nina a 12 billes de plus que sa sœur. Elles décident de mettre leurs billes dans un même sac. **Combien de billes y aura-t-il dans ce sac?**

Problème 6 Trois enfants ramassent des coquillages sur la plage. Léo a déjà ramassé 175 coquillages. Il a trouvé 25 coquillages de moins que Fatou et 50 de plus que Tom. **Combien de coquillages ont-ils ramassés à eux trois?**

21 Poser et calculer une multiplication en colonnes (1)

Je sais poser et calculer la multiplication 427 x 5.

```
  4 2 7
x     5   3
 . . . 5
```

Je calcule le nombre d'unités.
5 x 7u = 35u
35u, c'est 3d 5u.
J'écris 5 dans la colonne des unités et je retiens 3d.

```
  4 2 7
x     5   31
 . . 3 5
```

Je calcule le nombre de dizaines.
5 x 2d = 10d
J'ajoute les 3d que j'ai retenues.
10d + 3d = 13d
13d, c'est 1c 3d.
J'écris 3 dans la colonne des dizaines et je retiens 1c.

```
  4 2 7
x     5   31
2 1 3 5
```

Je calcule le nombre de centaines.
5 x 4c = 20c
J'ajoute 1c que j'ai retenue.
20c + 1c = 21c
21c, c'est 2m 1c.
J'écris 1 dans la colonne des centaines et 2 dans la colonne des milliers.

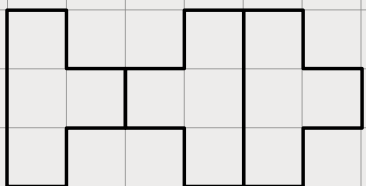
1 Effectue les multiplications.

```
15      23      58      43      76      80
x 6     x 3     x 4     x 5     x 6     x 6
. .     . .     . . .   . . .   . . .   . . .
```

2 Pose et effectue.

a) 61x8 b) 59x5 c) 4x48 d) 7x37

Continue la frise.



3 Effectue les multiplications.

```
 231     384     504     870
x  4    x  3    x  6    x  5
. . .   . . . . . . . . . . . .
```

4 Tom a commencé à calculer les multiplications. Termine son travail.

```
 86      69      56      847
x 5 3   x 7 6   x 4 2   x  3 21
430     . . 3   . . .   . . 41
```

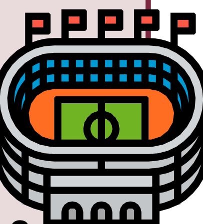
5 Résous le problème.

Dans un restaurant scolaire, il y a 14 tables de 6 places et 16 tables de 8 places.
Combien y a-t-il de places en tout?



6 Résous le problème.

Un club de football a organisé un voyage pour ses supporters. Pour relier Lille à Paris, 4 bus de 48 supporters et 7 bus de 54 supporters ont effectué le déplacement.
Combien de supporters ont voyagé à bord de ces bus?



7 Complète la facture.

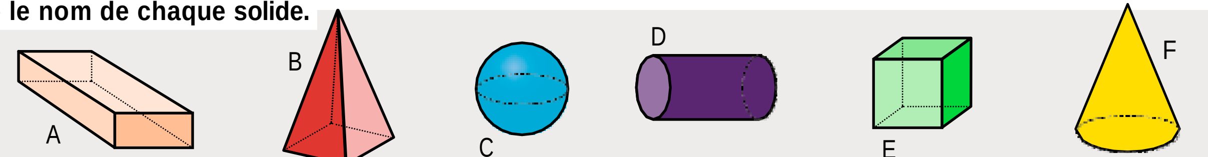
Quantité	Articles	Prix à l'unité	Prix total
3	bonnets	36€	....
3	écharpes	19€	....
3	anoraks	64€	....
		Prix total à payer	....

Énigme

Trouve les chiffres cachés.

```
  6 .        6 .
x 5        x 5 2
300        320
```

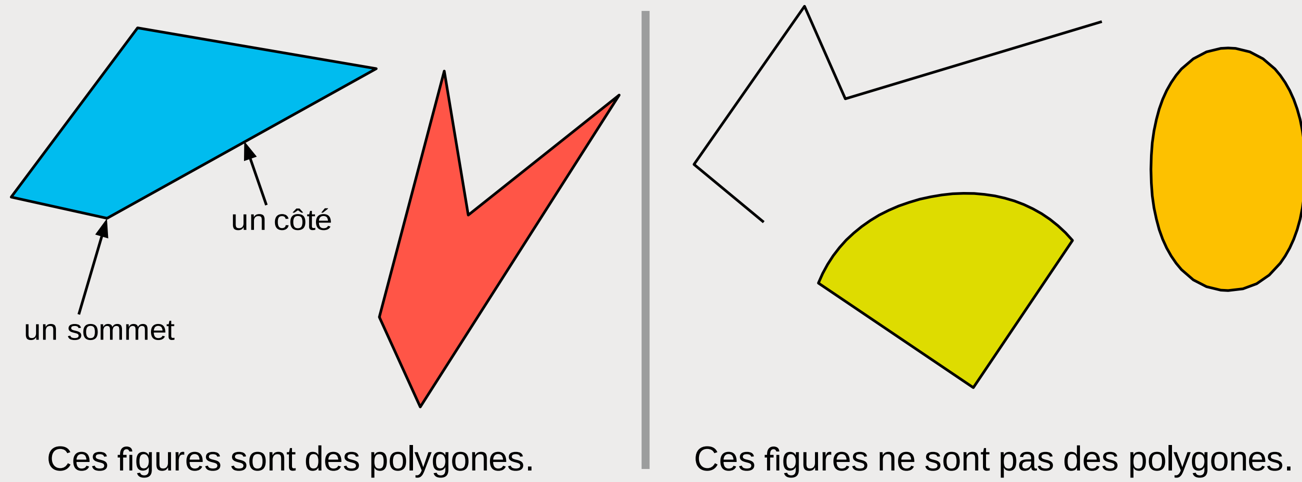
Retrouve le nom de chaque solide.



Boule .... Cône .... Pyramide .... Pavé droit .... Cylindre .... Cube ....

22 Reconnaitre et décrire un polygone

✔ Un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer avec une règle.



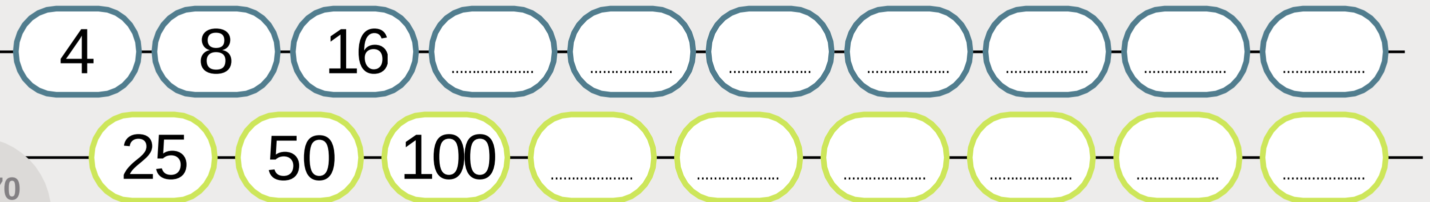
Ces figures sont des polygones. | Ces figures ne sont pas des polygones.

1 Entoure les lettres des figures qui sont des polygones.

A B C D E F G H I J K L M N O P

Les polygones qui ont 4 côtés s'appellent des quadrilatères.
Écris les lettres des polygones qui sont des quadrilatères: ....

Observe et continue.



2 Observe l'assemblage de polygones.

A B C D E F G H I J

• Complète le tableau.

Nom des figuresA	B	C	D		E	F	G	H	I	J
Nombre de côtés	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
Nombre de sommets	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

• Compare les nombres de côtés et de sommets. Que remarques-tu?

....

• Écris la liste des polygones qui sont:

- des triangles (3 côtés) ....
- des quadrilatères (4 côtés) ....
- des pentagones (5 côtés) ....
- des hexagones (6 côtés) ....
- des heptagones (7 côtés) ....
- des octogones (8 côtés) ....

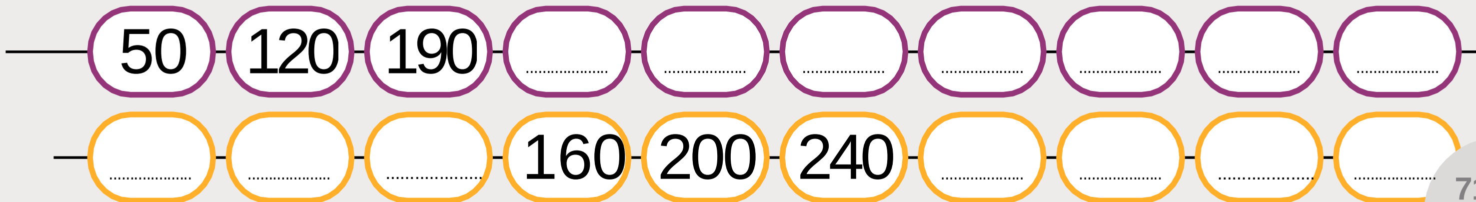
• Écris la lettre du polygone choisi par chaque enfant.

Chloé
C'est un triangle.
Il a un angle droit.
C'est la figure ....

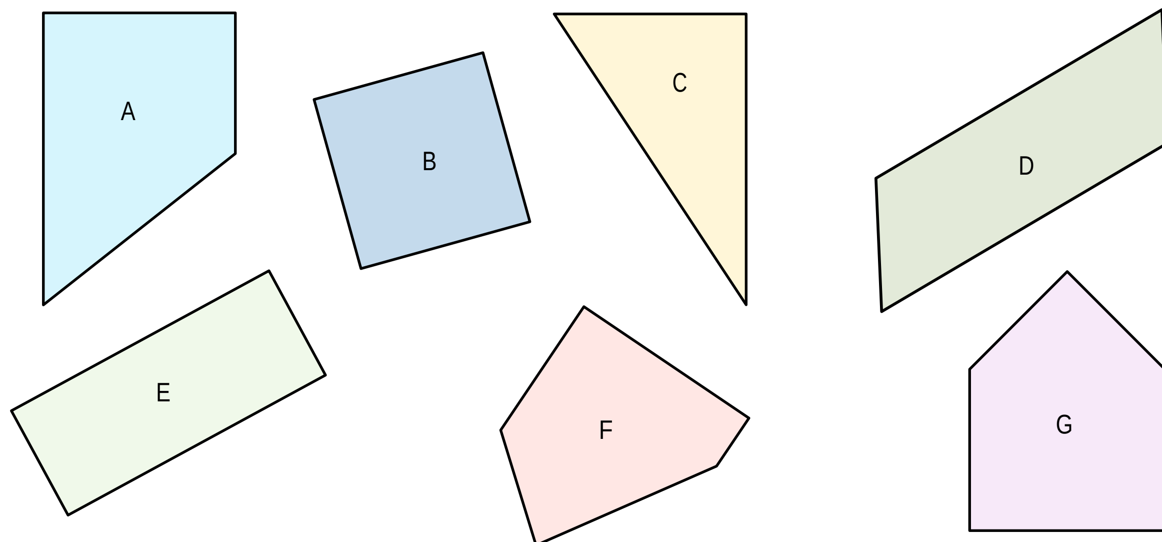
Alix
C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits et 4 côtés de même longueur.
C'est la figure ....

Phil
C'est un quadrilatère qui n'a qu'un seul angle droit.
C'est la figure ....

Observe et continue.



3 **Certains polygones ont des angles droits. Marque chaque angle droit en rouge.**



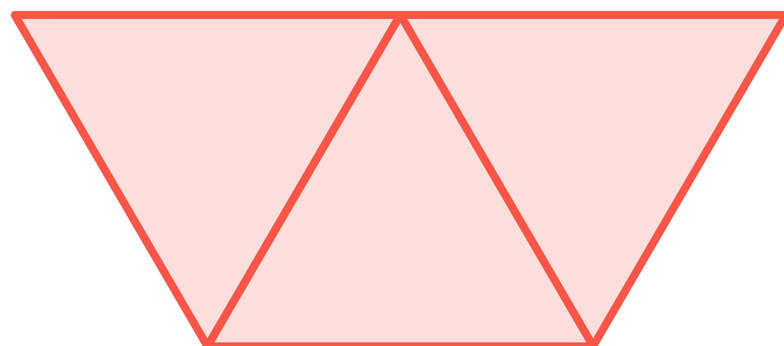
• Complète le tableau.

Nom du polygone	....	....	....	....	....	....	....
Nombre d'angles droits	....	....	....	....	....	....	....



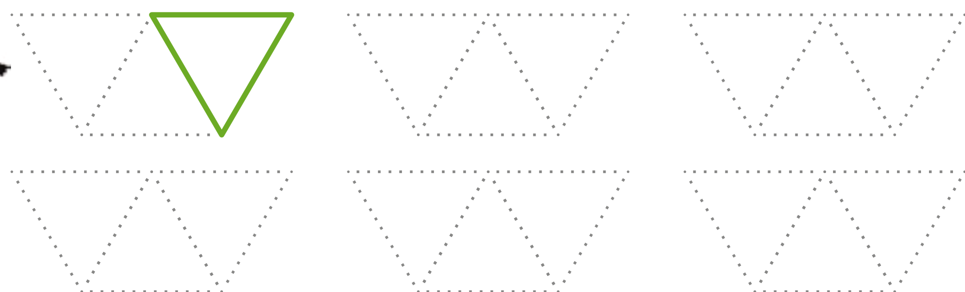
Énigme

Trouve les 6 polygones qui sont cachés dans cette figure.

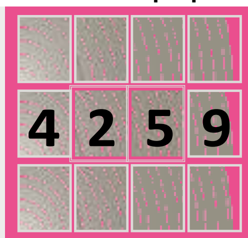


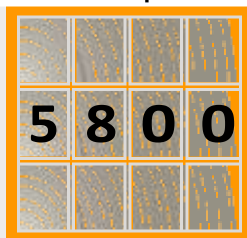
Je réponds.

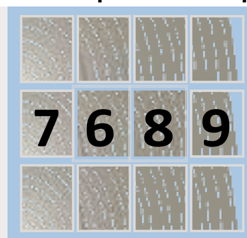


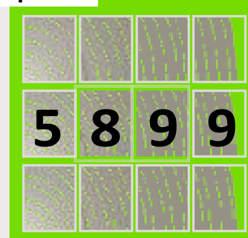


Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit le nombre indiqué sur chaque compteur.











Atelier problèmes
Reconnaitre les relations entre des quantités (ou des valeurs) dans des problèmes de comparaison

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous chaque problème.

Problème 1 **Complète l'histoire avec les nombres proposés pour qu'elle soit logique.**

4 20 27 8

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Lina qui a 12 ans.

Elle a .... ans de moins que Dario qui a .... ans.



Problème 2 **Écris les nombres qui manquent pour que l'histoire soit logique.**

45 115 78 90

Lors d'un match de basket, l'équipe bleue a battu l'équipe rouge avec une différence de 25 points.

L'équipe rouge a marqué .... points et la bleue.......... points.

JE M'ENTRAINE

Complète les énoncés pour que les problèmes soient logiques.

Commence par ceux avec le symbole ▫ puis résous les problèmes de ton choix.
Essaie d'en résoudre le plus possible.

▫ **Problème 3**

120 8 142 126

L'infirmière scolaire a mesuré la taille de tous les élèves de la classe de CE2.

Nina mesure 134cm, c'est ....cm de moins que Louise qui mesure ....cm.

▫ **Problème 4**

1234 776 1012 252

La Seine et la Loire sont deux fleuves français. La différence de longueur entre ces deux fleuves est de 236km.
La Loire est plus longue que la Seine.

La Seine mesure .... km et la Loire mesure ....km.

Problème 5

246 266 276 292

Monsieur Bobet achète un vélo qui coute ....€. Le marchand lui fait une réduction de 30€. Monsieur Bobet paye.........€.

Problème 6

38 28 34 45

Léo pèse ....kg. Il pèse 4kg de moins que Tom qui pèse .... kg.

Problème 7

Boubou l'éléphant pèse 5800kg.
Il pèse 1600kg de plus que Jumbo.
Combien Jumbo pèse-t-il?

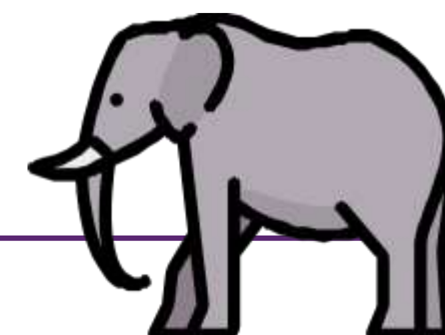
Complète le schéma.

.... | ....

.... | .... ⟵ .... ⟶

Réponds. ....

....



23 Poser et calculer une multiplication en colonnes (2)

✔ Je sais poser et calculer la multiplication 16 x 40.

16 x 40
16 x 4 x 10
64 x 10
640

Méthode de Lilou

16 x 40, c'est 16 fois 4 dizaines.
16 fois 4 dizaines égale 64 dizaines.
16 x 40 = 640



Méthode de Timéo

16	16
x 4	x40
64	640

Méthode de Fatou

1 Calcule les produits avec la méthode de Lilou. Fais les calculs intermédiaires sur un cahier.

27x20=?	56x30=?	164x50=?
27 x 20	56 x 30	164 x 50
27 x 2 x 10	.... x .... x	.... x .... x..........
...........x	...........x	...........x ....
....	....	....
27x20=.............	56x30=.............	164x50=.............

2 Calcule les produits avec la méthode de Timéo.

14x50, c'est 14 fois 5 dizaines. Cela fait 70 dizaines. 14x50=....................	26x30, c'est .... fois........ dizaines. Cela fait.........dizaines. 26x30=....................
254x30, c'est .... fois........ dizaines. Cela fait.........dizaines. 254x30=....................	308x20, c'est .... fois........ dizaines. Cela fait.........dizaines. 308x20=....................

3 Termine les calculs de Fatou.

75 x 5 375	75 x 50 3750	58 x 9 522	58 x90	169 x 4 676	169 x 40 . . . .
107 x 3 321	107 x 30	180 x 5 900	180 x 50	479 x 2 958	479 x 20 . . . .

4 Effectue les opérations en colonnes.

46 x30	109 x 70	138 x 60	487 x 20 . . . .

5 Pose et effectue les multiplications.

64x20	50x37	208x40
78x30	70x86	190x50
123x20	139x40	189x40

Énigme

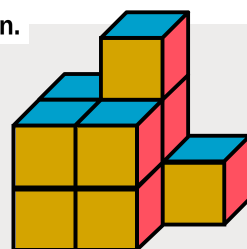
Trouve les chiffres cachés.

14 .
x 50
7350

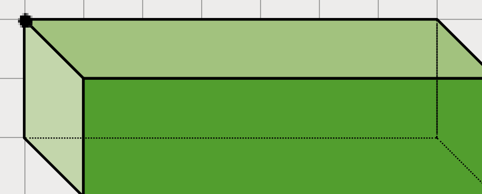
15 .
x 50
7950

Écris le nombre de cubes qu'il faut pour réaliser cette construction.

.... cubes.



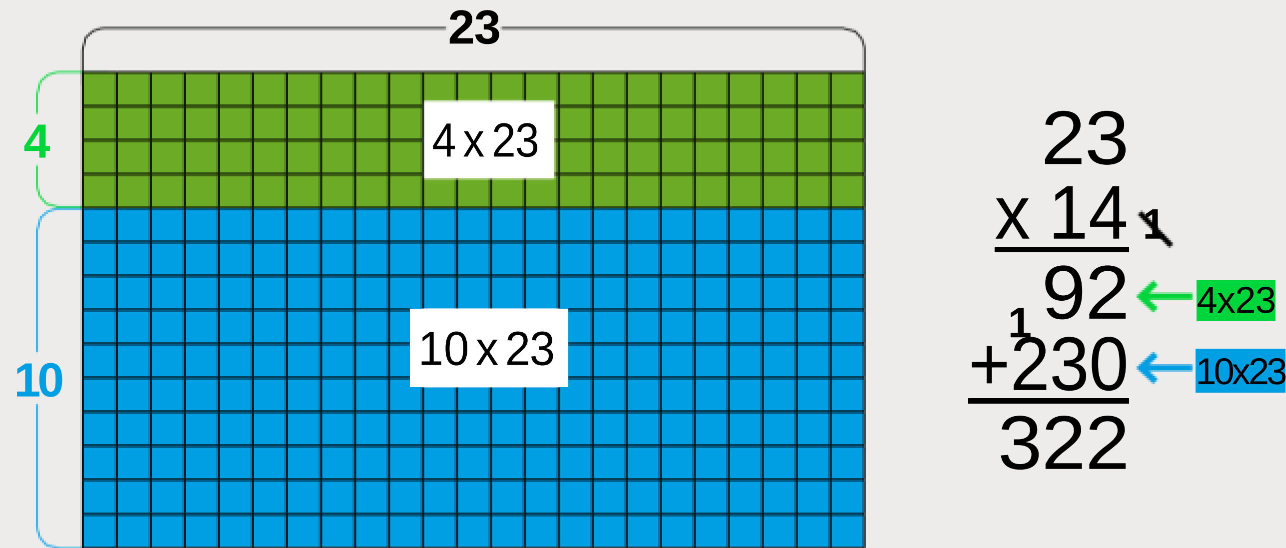
Reproduis le pavé droit.



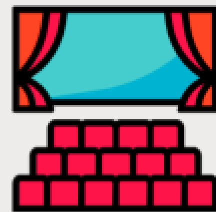
24 Poser et calculer une multiplication en colonnes (3)

✔ Je sais poser et calculer la multiplication 14 x 23.

Dans une salle de cinéma, il y a 14 rangées de 23 fauteuils.
Combien y a-t-il de places dans cette salle ?



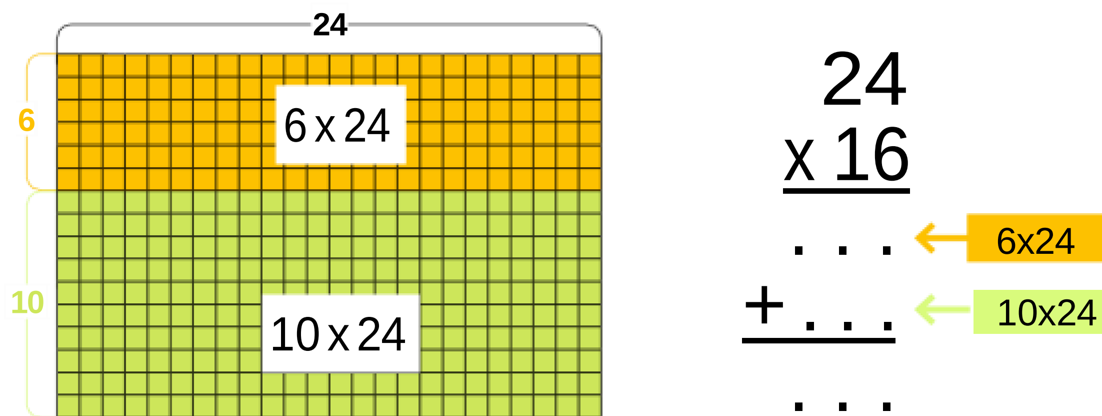

```
   23
 x 14
   92  ← 4x23
+ 230  ← 10x23
  322
```



14 fois 23, c'est 10 fois 23 plus 4 fois 23.
$14 \times 23 = (10 \times 23) + (4 \times 23) = 230 + 92 = 322$
Il y a 322 places dans cette salle.

1 Complète.

Dans une salle de cinéma, il y 16 rangées de 24 fauteuils.
Combien y a-t-il de places dans cette salle?




```
   24
 x 16
  . . .  ← 6x24
+ . . .  ← 10x24
  . . .
```

2 Calcule.

```
   34            46
 x 13          x 25
  . . .  ← 3x34     . . .  ← 5x46
+ . . .  ← 10x34  + . . .  ← 20x46
  . . .          . . . .
```

3 Calcule.

```
   135             208
 x  41           x  34
   . . .  ← 1x135     . . .  ← 4x208
+ . . . .  ← 40x135  + . . . .  ← 30x208
  . . . .          . . . .
```

4 Calcule.

```
   74        213        390
 x 38      x  26      x  23
  . . .    . . . .    . . . .
+ . . . .  + . . . .  + . . . .
 . . . .   . . . .    . . . .
```

5 Pose et effectue les multiplications.

★	★★	★★★
97x12	78x36	198x47
86x24	240x27	149x58
123x15	386x22	217x46

Indique la valeur des pièces ou des billets qui manquent pour obtenir 18€ dans chaque portemonnaie.





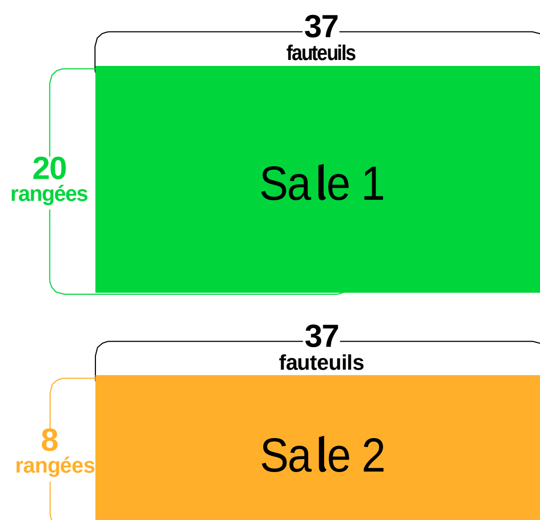
Indique la valeur des pièces qui manquent pour obtenir 10€ dans chaque portemonnaie.

6 Trouve les chiffres manquants.

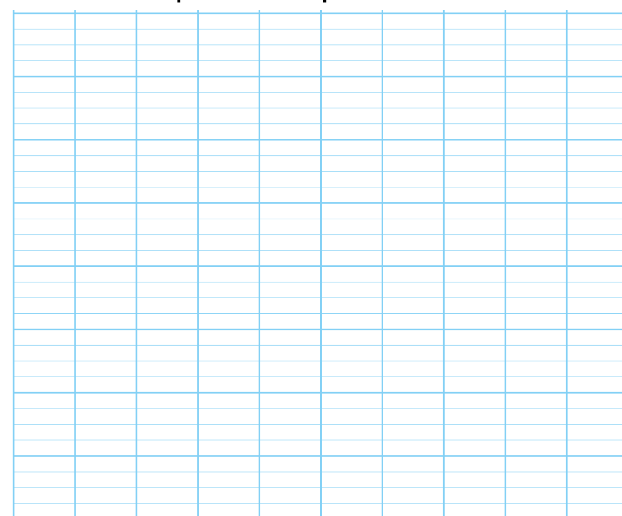
```
   49          . 6         . 48
 x 7 .       x 62        x   . 4
  147         112         1392
+ . . . .   + . . . .   + . 960
  . . . .     . . . .     . . . .
```

7 Résous le problème.

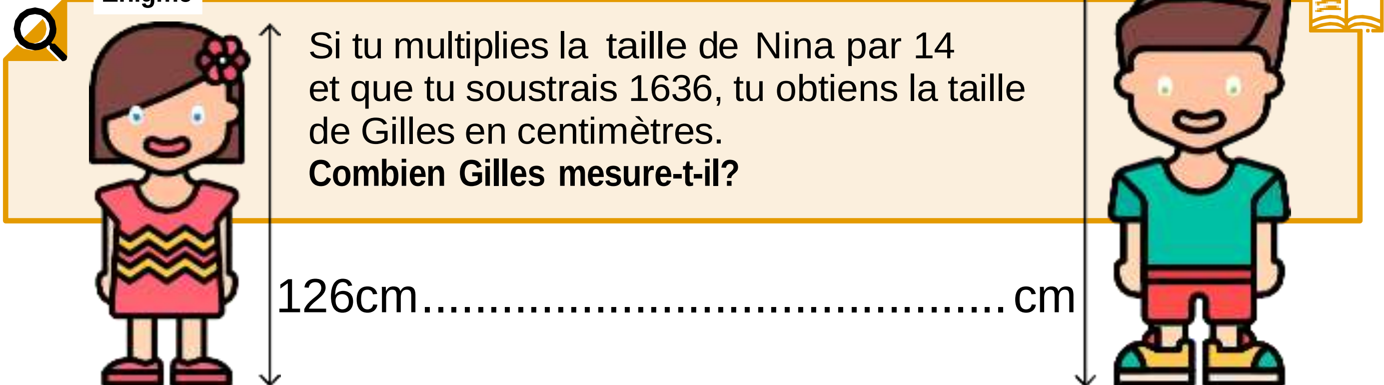
Dans un cinéma, il y a deux salles.
En faisant une seule opération, Lili a trouvé le nombre de spectateurs qui peuvent être accueillis dans ce cinéma. **Combien y a-t-il de places en tout?**



Trouve l'opération que Lili a utilisée.



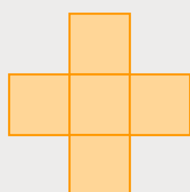
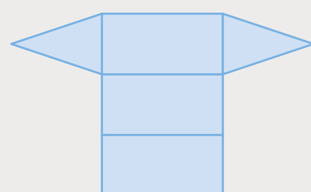
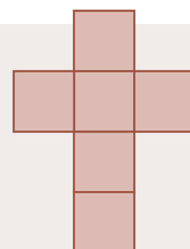
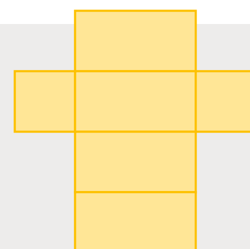
Énigme



Si tu multiplies la taille de Nina par 14 et que tu soustrais 1636, tu obtiens la taille de Gilles en centimètres.
Combien Gilles mesure-t-il?

126cm..cm

Entoure le patron qui permet de construire un cube.

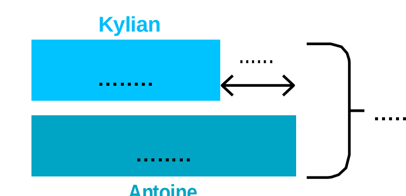


Atelier problèmes
Résoudre des problèmes de comparaison en deux étapes

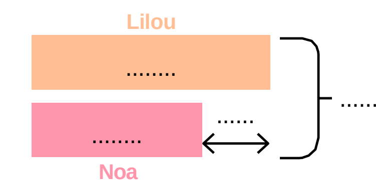
CHERCHONS ENSEMBLE

Complète le schéma et résous le problème.

Problème 1 Antoine a 30€. Il a 10€ de plus que Kylian.
Combien d'argent ont-ils à eux deux?



Problème 2 Lilou et Noa son petit frère cueillent des fleurs pour leur maman.
Noa a cueilli 34 fleurs, il a cueilli 12 fleurs de moins que Lilou.
Combien de fleurs ont-ils cueillies en tout?



Problème 3 Vendredi, le cirque Zovoto a accueilli 200 spectateurs.
Samedi, il a accueilli 80 spectateurs de moins que vendredi.
Dimanche, il a accueilli 20 spectateurs de moins que vendredi.
Combien de spectateurs le cirque a-t-il accueillis au total?



JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.

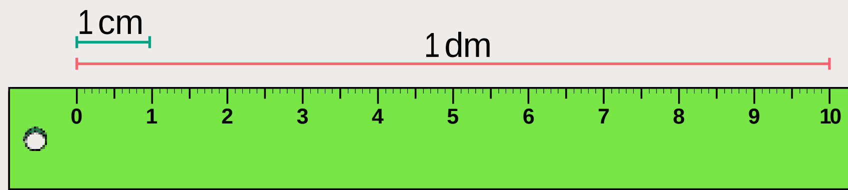
Problème 4 Madame Texto a reçu 15 SMS cette semaine. C'est 9 SMS de moins que ce qu'elle a reçu la semaine dernière.
Combien de SMS a-t-elle reçus au cours de ces deux semaines?

Problème 5 Chaque wagon coute 4€. La locomotive coute 6€ de plus que les trois wagons réunis.
Quel est le prix de ce petit train?



25 Mesurer des longueurs : mètre, décimètre, centimètre

✔ Je connais les relations entre centimètre (cm), décimètre (dm) et mètre (m).



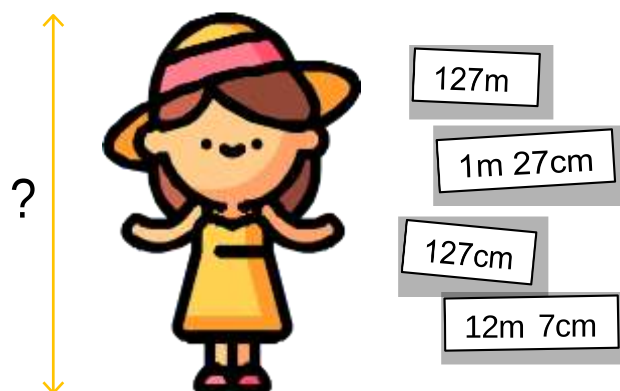
Le mètre est une unité de longueur cent fois plus grande que le centimètre.
1 m = 100 cm

Le mètre est une unité de longueur dix fois plus grande que le décimètre.
1 m = 10 dm

Le décimètre est une unité de longueur dix fois plus grande que le centimètre.
1 dm = 10 cm

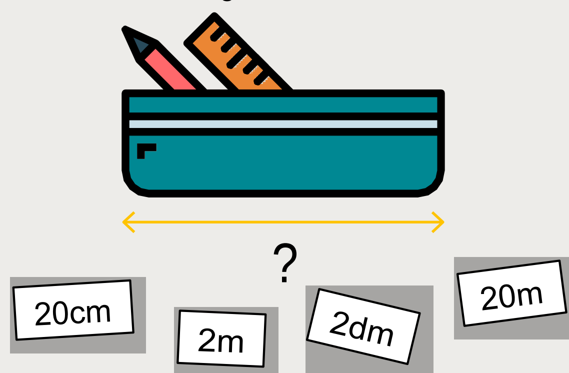
1 **À chaque fois, entoure les réponses exactes.**

La taille de Lilou



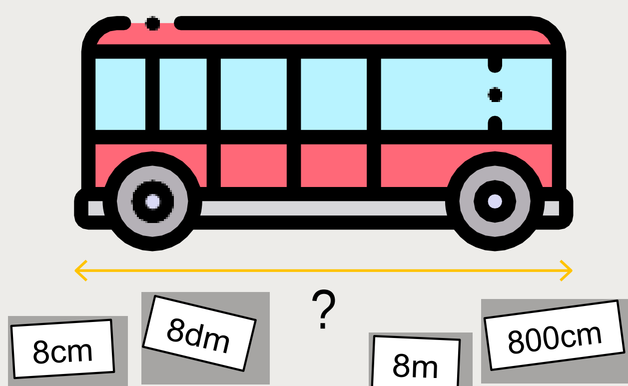
127m — 1m 27cm — 127cm — 12m 7cm

La longueur de la trousse



20cm — 2m — 2dm — 20m

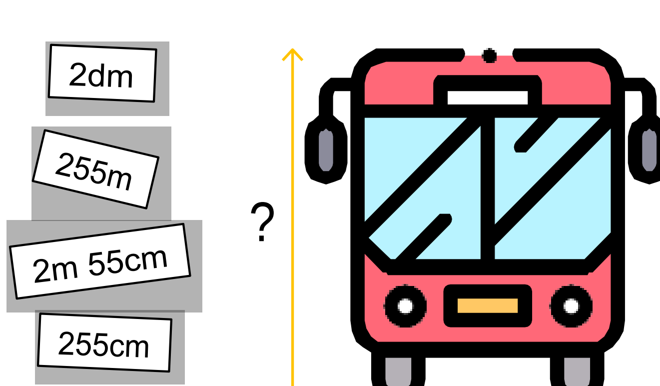
La longueur du bus



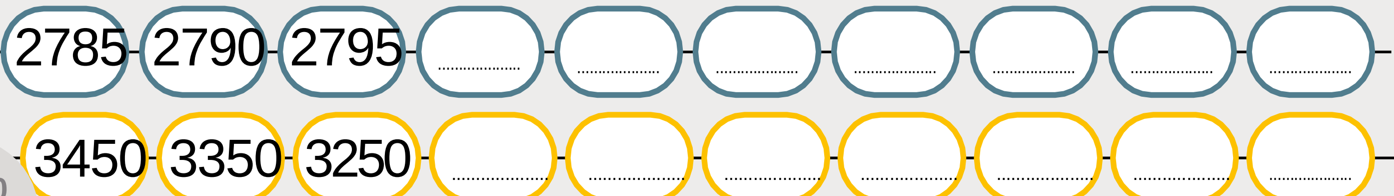
8cm — 8dm — 8m — 800cm

La hauteur du bus

2dm — 255m — 2m 55cm — 255cm



Observe et continue.



2 **Mesure la longueur des segments sur la photocopie où est représenté le chien. Complète le tableau.**

Segment	AB	BC	CD	DE	EF	FG	HL
Mesure en cm	....	....	....	....	....	....	....

Combien mesure la ligne brisée qui relie A à E?..

Combien mesure la ligne brisée qui relie D à G?..

3 **Complète.**

1 m=........ cm | 4 m=........cm | 1 dm=........ cm | 10dm=........cm
1 m=........dm | 4 m=........ dm | 8 dm=........ cm | 10dm=........m

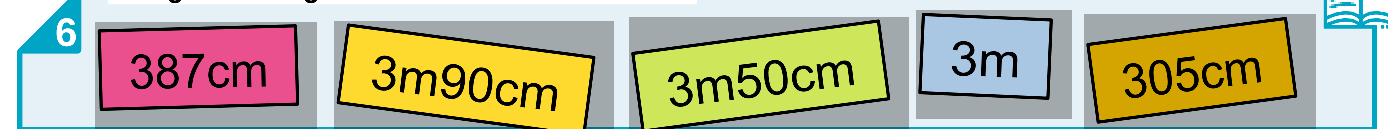
4 **Complète.**

1 m 47 cm=........ cm | 37 dm=........ cm
460 cm=........ m .... cm | 45 dm 2 cm=........ cm
9 dm 7 cm=........ cm | 190 cm=........ dm
10 dm 3 cm=........ cm | 2 m 65 cm=........ dm ....cm

5 **Complète avec <, > ou =.**

4 cm......4 dm | 3 m 70 cm......370 cm | 37 cm ..... 4 dm
60 cm......6 dm | 408 cm...... 4 m 80 cm | 7 m...... 699 cm

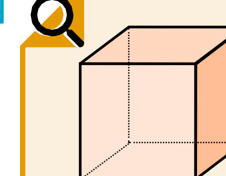
6 **Range des longueurs dans l'ordre croissant.**



7 **Trace.**

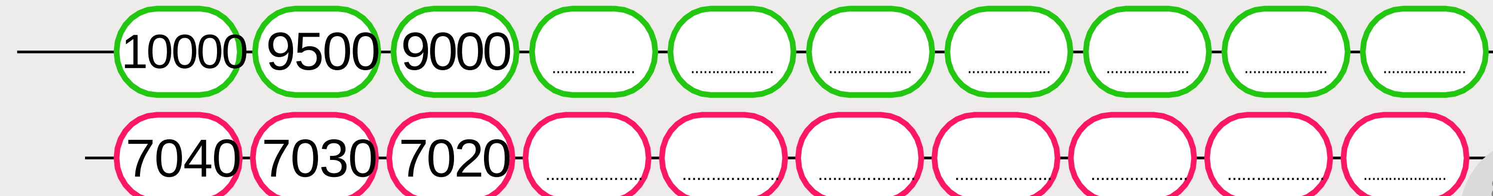
Trace une ligne brisée qui mesure **2dm5cm**

Énigme



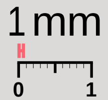
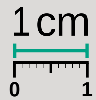
Leïla veut construire un cube avec des baguettes. Les arêtes de ce cube mesurent 20 cm. **Quelle est la longueur totale des baguettes qu'elle doit commander?**

Observe et continue.



26 Mesurer des longueurs : le millimètre

✔ Je sais qu'il existe une unité de mesure plus petite que le centimètre (cm) : le millimètre (mm).

1 millimètre	1 centimètre
1 mm 	1 cm 

Le centimètre est une unité de longueur dix fois plus grande que le millimètre.

1 cm = 10 mm

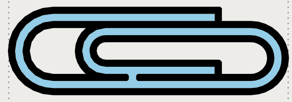
1 **Tom a mesuré des objets avec sa règle graduée. Complète les mesures qu'il a trouvées.**

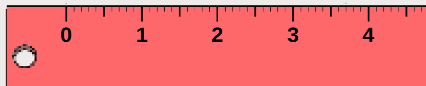


.... cm ...... mm



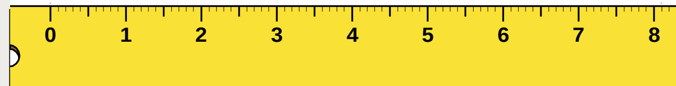
.... cm ...... mm





.... cm ...... mm





.... cm ...... mm

2 **Convertis en millimètres.**

1 cm = ... mm

7 cm = ... mm

6 cm 3 mm = ... mm

10 cm = ... mm

12 cm = ... mm

10 cm 5 mm = ... mm

3 **Convertis en centimètres.**

40 mm = ... cm

510 mm = ... cm

200 mm = ... cm

1000 mm = ...cm

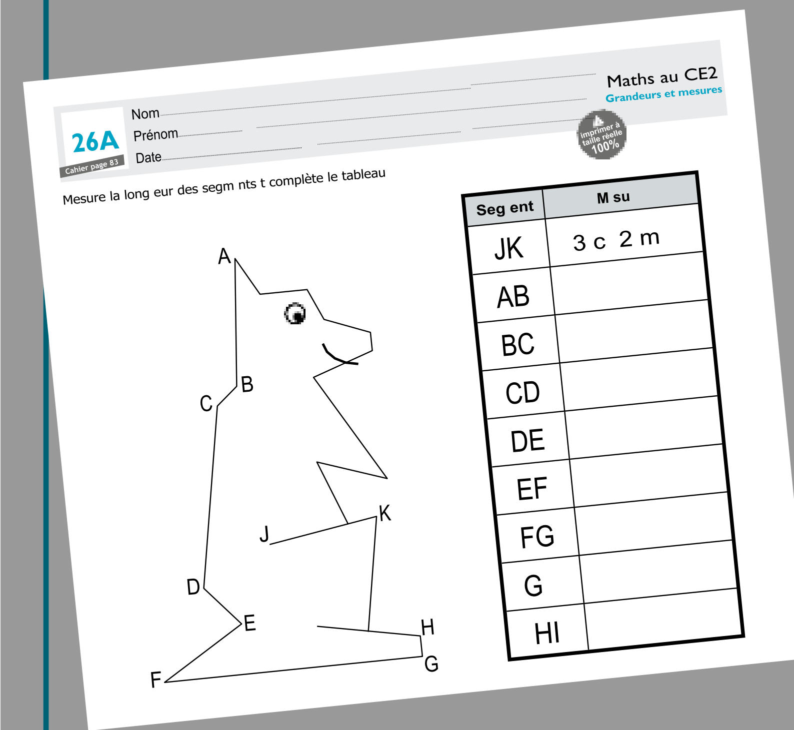
5000 mm = ...cm

4300 mm = ...cm

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal.
Un même animal correspond à un même nombre.

4 x (sanglier) = 32 (sanglier) – (chat) = 3 (sanglier) = ... (chat) = ...

4 **Mesure la longueur des segments sur la photocopie où est représenté le kangourou. Complète le tableau.**



Segment	Mesure
JK	3 cm 2 mm
AB	....
BC	....
CD	....
DE	....
EF	....
FG	....
GH	....
HI	....

5 **Complète avec <, > ou =.**

5 cm .... 5 mm 4 cm........ 44 mm 56 cm........ 5 cm 6 mm

70 mm .... 7 cm 83 mm........ 8 cm 3 mm 68 mm .... 6 cm 9 mm

6 **Trace les segments sur une feuille blanche.**

AB = 5cm 7mm CD = 35mm EF = 104mm

7 **Range les mesures de longueur par ordre croissant.**

2m 60mm 700mm 480cm 1890mm

8 **Résous le problème.**

Combien d'étagères de 1 mètre un menuisier peut-il découper dans une planche de 2800 mm ?

Énigme

Qui suis-je ?

Je suis un millier de millimètres.
Je suis le ....

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal.
Un même animal correspond à un même nombre.

6 x (zèbre) = 42 (zèbre) + (tigre) = 16 (tigre) = ... (zèbre) = ...

27 Comprendre le sens de la division (I)

✔ J'utilise la division pour trouver le nombre de parts dans un partage en parts égales.

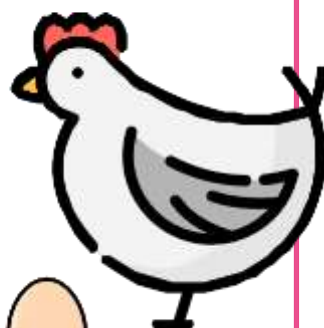
Résous le problème.

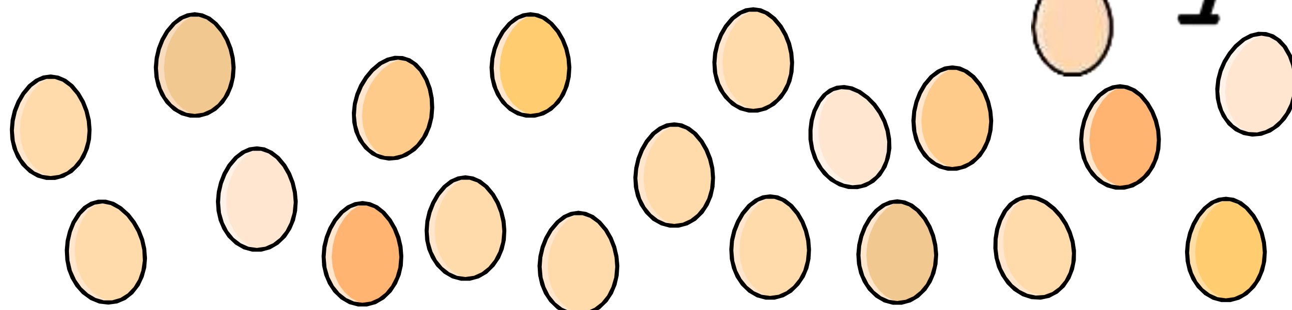
1 Tom range 20 œufs dans des boites de 6 œufs.
Combien de boites peut-il remplir?

20=(6x............)+............

Tom peut remplir .... boites. Il reste .... œufs.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



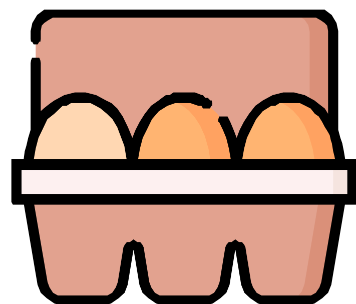


Résous le problème.

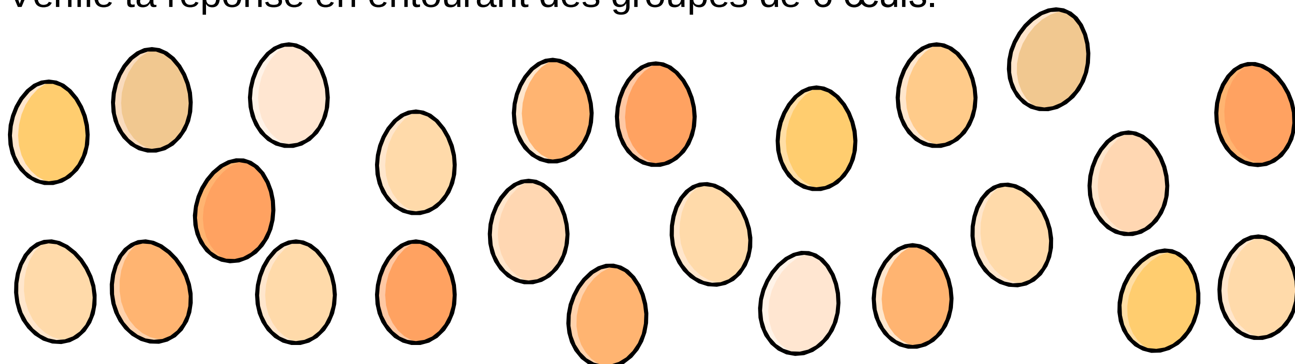
2 Leïla range 24 œufs dans des boites de 6 œufs.
Combien de boites peut-elle remplir?

24=(6x............)+............

Leïla peut remplir .... boites. Il reste .... œuf.



Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



Résous le problème.

3 Un fleuriste a reçu 27 roses.
Combien peut-il faire de bouquets de 5 roses?

....

....

....

....

....

Résous le problème.

4 Lilou a 64 perles.
Combien peut-elle fabriquer de colliers de 8 perles?

....

....

....

....

....

Résous le problème.

5 Un agriculteur a ramassé 68 œufs.
Il veut les ranger dans des boites de 12 œufs.
Trouve le nombre de boites qu'il pourra remplir et le nombre d'œufs restants.

Réponds aux questions.

6 a) Combien de fois 6 dans 34?

5 fois. Il reste 4.
34=(6x5)+4

b) Combien de fois 5 dans 48?

.... Il reste ....

....

c) Combien de fois 7 dans 63?

.... Il reste ....

....

d) Combien de fois 10 dans 94?

.... Il reste ....

....

e) Combien de fois 8 dans 75?

.... Il reste ....

....

Recopie et complète.

7
★
17=(3x5)+............
23=(5x4)+............
25=(5x5)+............

★★
45=(6x7)+............
36=(9x4)+............
58=(7x8)+............

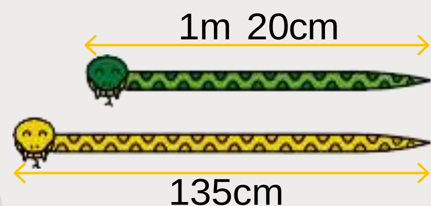
★★★
58=(5x11)+............
63=(6x10)+............
69=(6x11)+............

Énigme

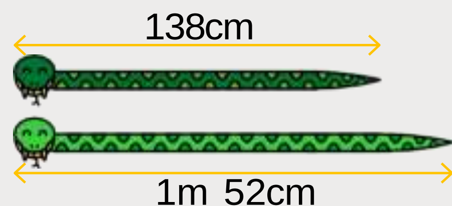
J'ai une ficelle qui mesure entre 50 cm et 55 cm. Si je coupe des morceaux de 8 cm, il me reste un morceau de ficelle de 3 cm.
Quelle est la longueur de ma ficelle?



Dans chaque cas, calcule et écris la différence de taille des serpents.

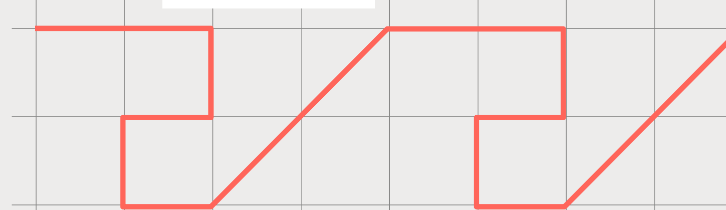


....



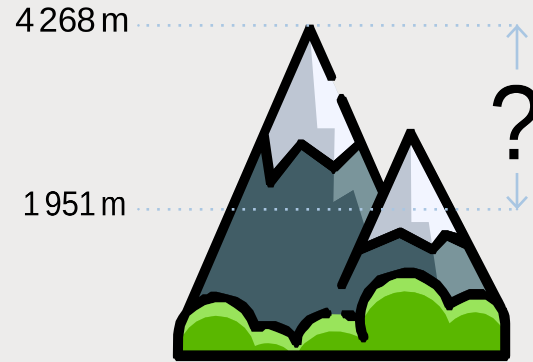
....

Continue la frise



28 Calculer des soustractions avec des nombres à 4 chiffres

✔ Je pose une soustraction pour calculer une différence ou un écart entre deux nombres à 4 chiffres.



Un alpiniste arrive au sommet d'une montagne qui culmine à 4 268 m. Il est parti ce matin d'un refuge situé à 1 951 m d'altitude.

Quelle est la différence d'altitude entre le refuge et le sommet de cette montagne ?

```
  4 2 6 8
− 1 9 5 1
  . . . 7
```

Je commence par les unités.
8u − 1u = 7u

```
  4 2 6 8
− 1 9 5 1
  . . 1 7
```

Je continue avec les dizaines.
6d − 5d = 1d

```
 ³4̸ 12 6 8
− 1  9 5 1
  .  3 1 7
```

Je continue avec les centaines.
2c − 9c, c'est impossible.
Je casse un millier de 4 268 pour avoir 10 centaines supplémentaires.
12c − 9c = 3c

```
 ³4̸ 12 6 8
− 1  9 5 1
  2  3 1 7
```

Je termine avec les milliers.
3m − 1m = 2m

4268 – 1951 = 2317



La différence d'altitude est de 2 317 mètres.

Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal et calcule.

x 7 = 63   2 x = 16   x = ...

1 Calcule mentalement.

65–15= ....   980–680= ....   9800–600= ....
46–11= ....   760–400= ....   5300–900= ....
87–37= ....   700–450= ....   7000–2600= ....

2 Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat.

461–99	7503–3986	9004–1020	8499–2502
160	4000	8000	6000
360	3500	7800	6200
210	4500	8200	6405

3 Effectue les soustractions.

```
  7 6 9 6      6 7 5 1      4 5 0 6
− 4 8 5 2    − 2 4 8 4    − 2 7 3 2
  . . . .      . . . .      . . . .
```

4 Pose une soustraction en colonne pour calculer la différence entre les nombres.

756 et 3279   3975 et 7508

5 Résous le problème.

L'Éverest est le plus haut sommet du monde avec un pic à 8848 mètres d'altitude. Le Mont Blanc est le point culminant de la chaine des Alpes. Il a une altitude de 4809 mètres.
Quelle est la différence d'altitude entre ces deux sommets?

6 Résous le problème.

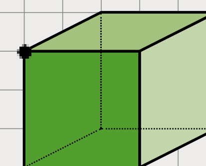
Une salle de basket peut accueillir 8350 spectateurs. Ce soir, 3679 adultes et 1964 enfants ont acheté un billet pour assister à un match.
Combien de places restent disponibles?



Énigme

Je pense à deux nombres.
Si je les additionne, j'obtiens 7000.
Si je calcule la différence entre ces deux nombres, j'obtiens 1000.
Quels sont ces deux nombres?

Reproduis le cube.



29 Diviser par un nombre à 1 chiffre

✔ Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à 1 chiffre.

Dans 23, combien de fois 5 ?

$$23 = (5 \times 4) + 3$$

le quotient le reste

Dans 23, il y a 5 fois 4 et il reste 3.

Dans la division de 23 par 5,
le quotient est 4 et le reste est 3.

Dans 45, combien de fois 5 ?

$$45 = (5 \times 9) + 0$$

le quotient le reste

Dans 45, il y a 5 fois 9 et il reste 0.

Comme la division est exacte,
on peut écrire 45 : 5 = 9.

45 divisé par 5 égale 9.

9 est le quotient de la division
de 45 par 5.

Le quotient est le résultat d'une division.

1 **Réponds aux questions et complète les égalités.**

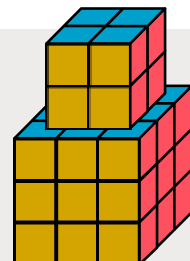
Dans 34, combien de fois 5? 6 fois 34=(5x6)+4	Dans 45, combien de fois 6? ...... fois 45=(6x......)+......
Dans 37, combien de fois 4? ...... fois 37=(4x......)+......	Dans 59, combien de fois 8? ...... fois 59=(8x......)+......

2 **Calcule en t'aidant des résultats des tables de multiplication.**

6x9=54	8x5=40	8x9=72	7x8=56
54:9=......	40:8=......	72:9=......	56:7=......
54:6=......	40:5=......	72:8=......	56:8=......

Écris le nombre de cubes qu'il faut pour réaliser cette construction.

...... cubes.



3 **Aide-toi de la table de 7 pour calculer les divisions.**

14:7=......	56:7=......	35:5=......
63:7=......	70:7=......	21:3=......
42:7=......	70:10=......	28:4=......
35:7=......	49:7=......	21:7=......
42:6=......	28:7=......	14:2=......
63:9=......	7:7=......	56:8=......

Table de 7
1x7=7
2x7=14
3x7=21
4x7=28
5x7=35
6x7=42
7x7=49
8x7=56
9x7=63
10x7=70

4 **Calcule les divisions exactes.**

24:6=......	16:4=......	36:9=......	12:3=......
45:9=......	27:3=......	18:3=......	32:4=......
80:8=......	64:8=......	81:9=......	48:6=......

5 **Résous le problème.**

Une grenouille saute de 5 en 5 sur la droite graduée en partant de 0. **En combien de sauts la grenouille peut-elle arriver sur le nombre 95?**



6 **Résous le problème.**

Lilou raconte: *«À l'école de ski, si le moniteur nous groupe par 2, par 3, par 5, par 6 ou par 10, il ne reste pas d'enfants isolés. Nous sommes moins de 50.»*
Combien y a-t-il d'enfants dans cette école de ski?

7 **Recopie et complète les égalités.**

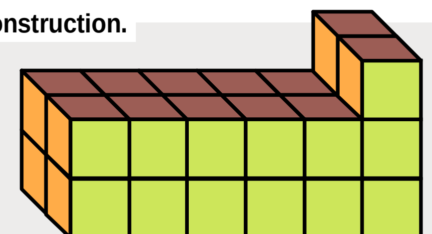
13=(5x2)+......	10=(4x ...)+2
21=(5x4)+......	15=(4x ...)+3
32=(5x6)+......	17=(4x ...)+1
39=(5x7)+......	30=(4x ...)+2
47=(5x9)+......	32=(4x ...)+0

Énigme

J'ai soustrait 6 fois 8 à un nombre et il me reste 3.
Quel est ce nombre?

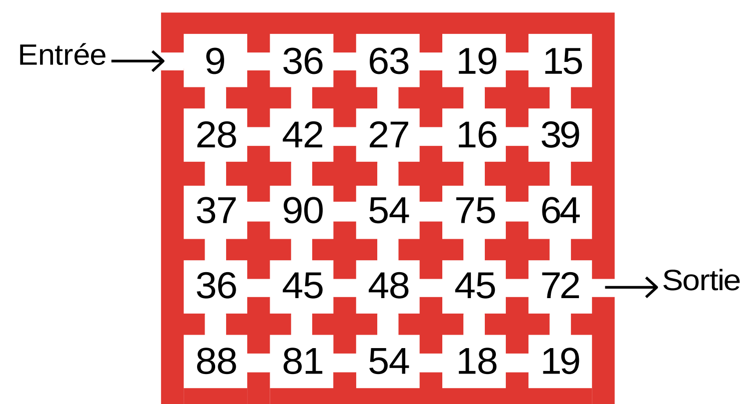
Écris le nombre de cubes qu'il faut pour réaliser cette construction.

...... cubes.



Connaitre les tables de multiplication : tables de 4, 6, 7, 8 et 9

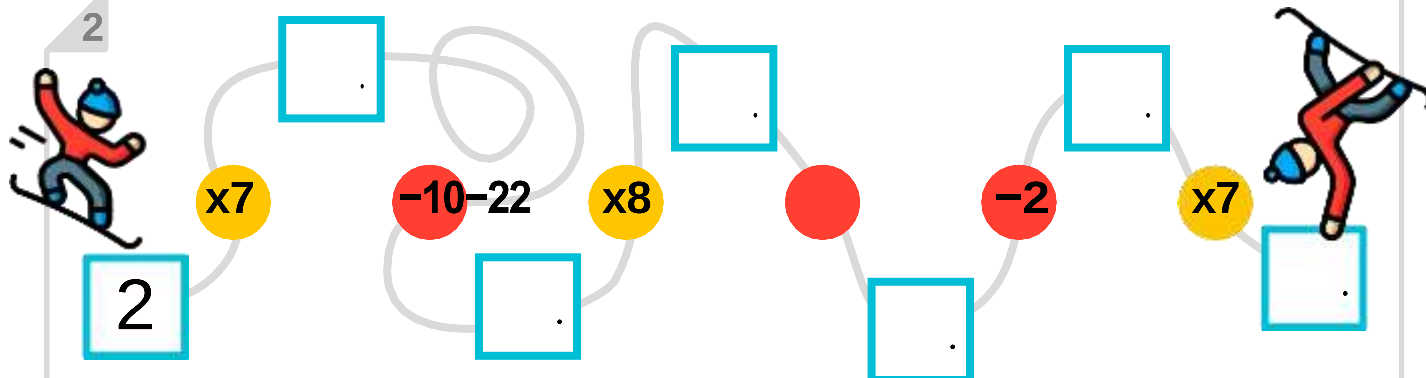
1 **Sors du labyrinthe en traversant les cases avec des nombres qui sont dans la table de multiplication de 9. Tu ne peux pas te déplacer en diagonale.**



9	36	63	19	15
28	42	27	16	39
37	90	54	75	64
36	45	48	45	72
88	81	54	18	19

........x9=45	2x9=........	Combien de fois 9
........x9=72	4x9=........	dans 18?........ dans 36?........
........x9=54	8x9=........	dans 90?........ dans 72?........

2 **Complète.**



3 **Complète.**

x	7	.	6	.
2	.	18	.	.
4	.	.	.	.
8	.	.	.	24

x	.	.
.	15	35
.	30	70

x	.	.
.	32	72
.	24	54



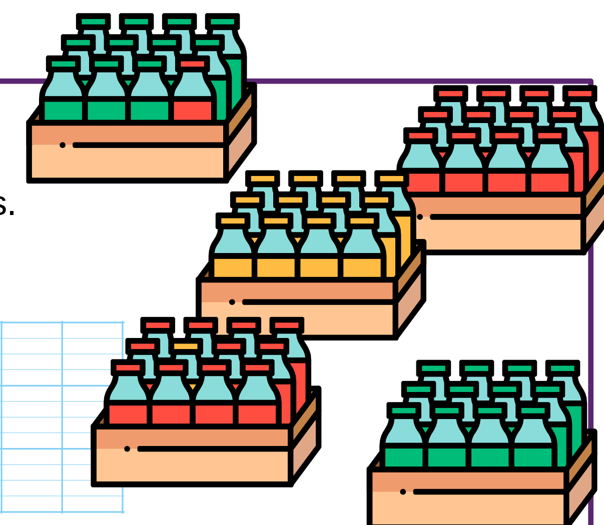
Atelier problèmes

Résoudre des problèmes en plusieurs étapes mixant les opérations

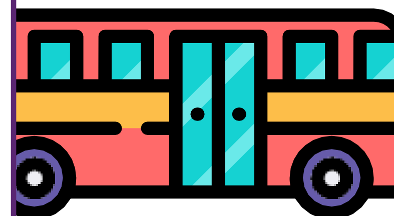
CHERCHONS ENSEMBLE

Résous les problèmes.

Problème 1 Observe le dessin.
Pour préparer la fête de l'école, le directeur achète ces 5 caisses de jus de fruits.
Chaque bouteille de jus de fruits coute 2€.
Combien doit-il payer?



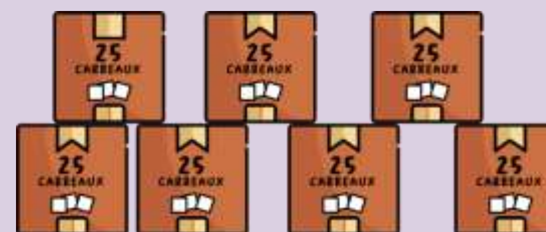
Problème 2 Cent-cinquante-huit personnes participeront à une sortie scolaire.
Le directeur réserve trois autocars de cinquante-cinq places.
Combien de places sont encore libres?



JE CHERCHE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par celui avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.

□ **Problème 3** Pour carreler sa salle de bain, Monsieur Petit devra poser 14 rangées de 12 carreaux.
Il a acheté 7 boites de 25 carreaux.
En aura-t-il assez? Justifie ta réponse.

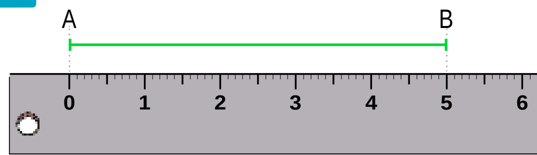


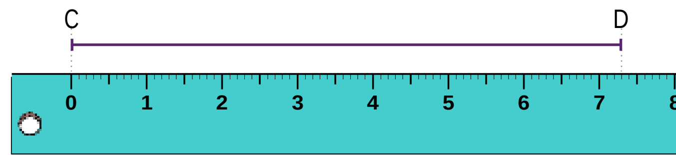
Problème 4 Madame Galibier achète un VTT électrique. Elle s'engage à payer un premier versement de 500€ puis 5 versements de 268€ chacun.
Quel est le prix de ce VTT?

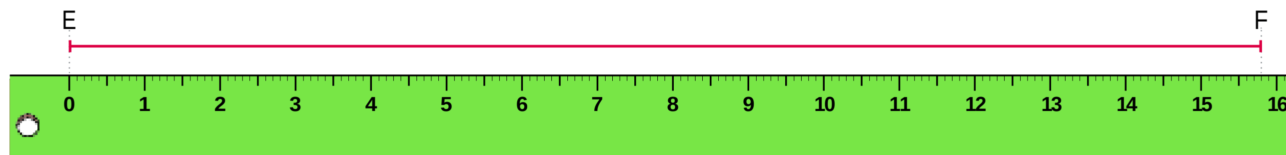
Problème 5 Un club de ski commande du matériel dans un catalogue.
Complète le bon de commande.

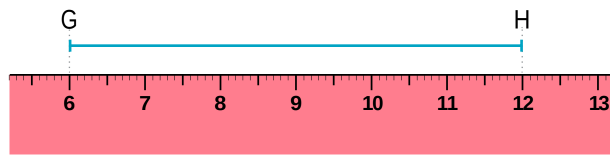
	Quantité	Prix unitaire en €	Prix total en €
Casque	30	24	....
Paire de skis	5	349	....
Paire de bâtons	6	38	....
		Total à payer	....

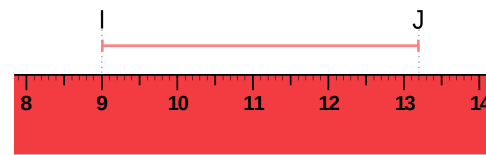
1 Lis la mesure de chaque segment sur la règle dessinée et complète.


Le segment [AB] mesure ....


Le segment [CD] mesure ....


Le segment [EF] mesure ....


Le segment [GH] mesure ....

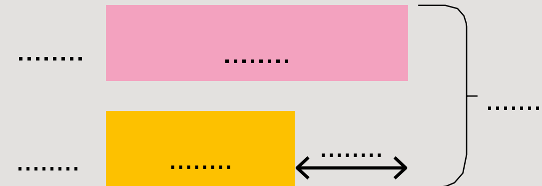

Le segment [IJ] mesure ....

2 Résous le problème.

Leïla a 47 images.
Elle a 13 images de plus que Tom.
Combien d'images ont-ils à eux deux?

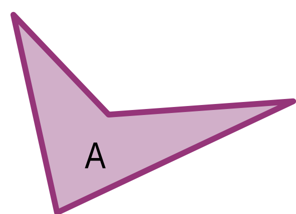
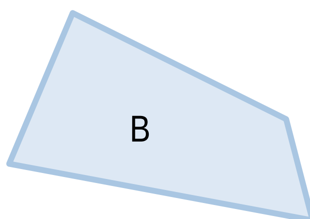
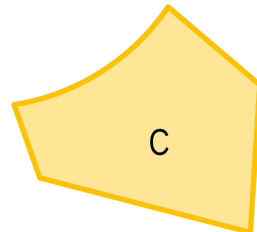
....
....
....
....

Je complète le schéma.



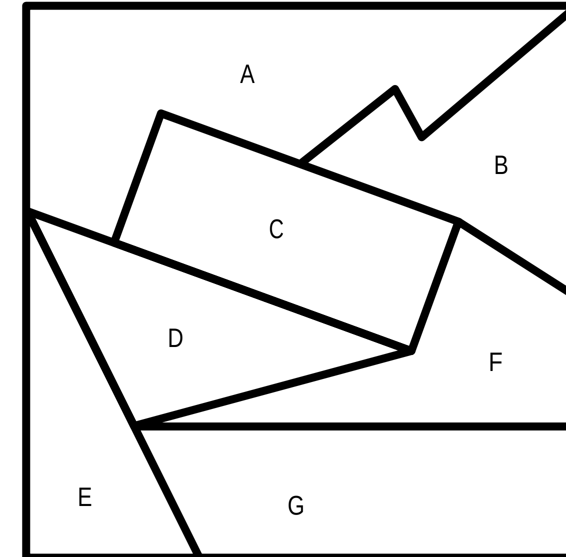
Je calcule.

3 Quelle figure n'est pas un polygone? Explique pourquoi.

....
....

4 Écris la lettre de la figure choisie par chaque enfant.




C'est un triangle qui a un angle droit: ....


C'est un quadrilatère qui a exactement 2 angles droits: ....


C'est un quadrilatère qui a 4 angles droits: ....


C'est un polygone qui a 5 côtés: ....

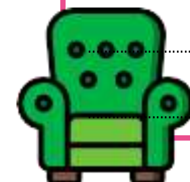
5 Effectue les multiplications.

83	738	69	208
x 5	x 6	x 35	x 24

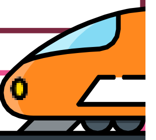
6 Résous le problème.

Madame Lopez a commandé 8 chaises à 73 euros chacune et 3 fauteuils à 179 euros chacun.
Quel est le montant total de sa commande?

....
....
....



7 Résous le problème.



Un TGV est composé de 13 voitures de 64 places chacune. 768 voyageurs ont déjà réservé leur place dans ce train.
Combien de places restent disponibles?

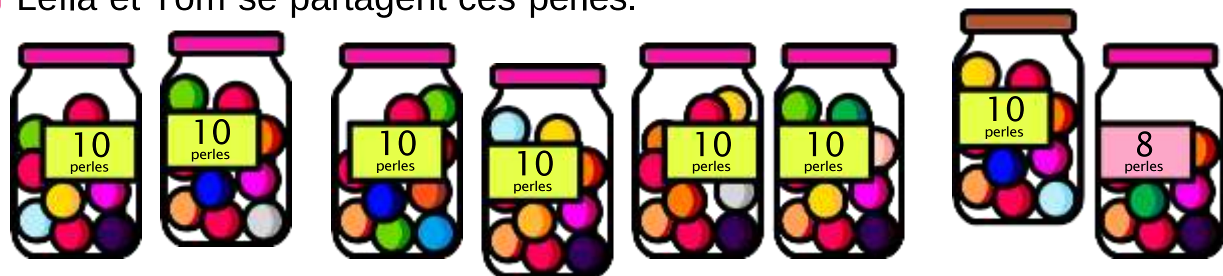
....
....
....

30 Comprendre le sens de la division (2)

✔ J'utilise la division pour trouver la valeur d'une part dans un partage en parts égales.

Résous le problème.

1 Leïla et Tom se partagent ces perles.



Chaque enfant doit recevoir le même nombre de perles
et chaque enfant doit recevoir le plus grand nombre possible de perles.

Combien de perles chaque enfant reçoit-il?

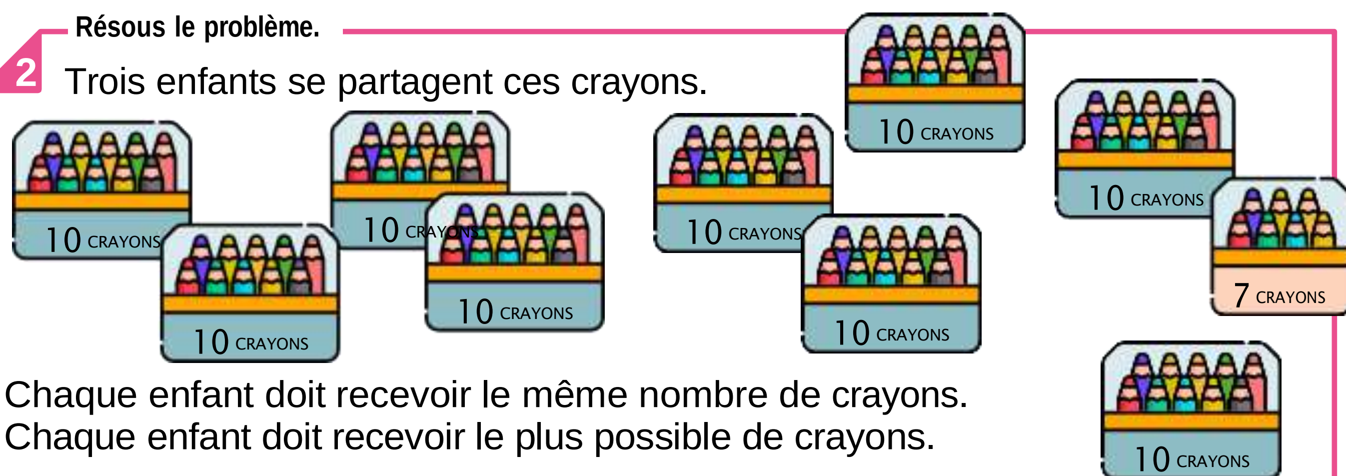
....

Combien de perles reste-t-il?

....

Résous le problème.

2 Trois enfants se partagent ces crayons.



Chaque enfant doit recevoir le même nombre de crayons.
Chaque enfant doit recevoir le plus possible de crayons.

Combien de crayons chaque enfant reçoit-il?

....

Combien de crayons reste-t-il?

....

Résous le problème.

3 Six pirates se partagent un trésor de 57 pépites d'or.
Quelle est la part de chacun?

....

Combien de pépites reste-t-il?

....

Résous le problème.

4 Un fleuriste veut faire 8 bouquets identiques. Il dispose de 75 roses.
Combien peut-il mettre de roses dans chaque bouquet?

....

Combien reste-t-il de roses?

....

Calcule le quotient et le reste. Vérifie ton calcul.

5

25 divisé par 7 quotient: 3 reste: 4 Je vérifie: 25=(7x3)+4	76 divisé par 8 quotient: .... reste: .... Je vérifie: 76=(8x........)+........
45 divisé par 6 quotient: .... reste: .... Je vérifie:	97 divisé par 9 quotient: .... reste: .... Je vérifie: ....

Calcule les divisions exactes puis vérifie ton calcul avec une multiplication.

6 14:2=7 → 2x7=14

27:3 56:8

36:4 42:7

Résous le problème.

7 Un coureur a parcouru 1200 m en effectuant 6 tours de piste.
Quelle est la longueur d'un tour?



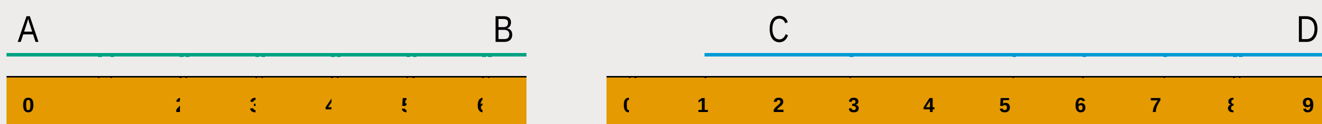
Résous le problème.

8 Un jardinier veut planter 63 salades. Il veut les aligner dans 7 rangées.
Combien y aura-t-il de salades dans chaque rangée?

Énigme

Qui suis-je?
Je suis un nombre compris entre 30 et 40.
Si on me divise par 5, on trouve 7 comme quotient et 3 comme reste.

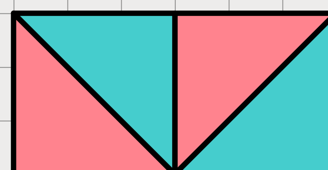
Observe la règle jaune et indique la longueur de chaque segment.



Le segment [AB] mesure ....

Le segment [CD] mesure ....

Continue la frise.



31 Diviser en ligne

✓ Je sais diviser en décomposant les nombres.

68:2=?
Pour diviser 68 par 2,
je divise 60 par 2,
puis je divise 8 par 2.
60:2=30
8:2=4
68:2=34

318:3=?
Pour diviser 318 par 3,
je divise 300 par 3,
puis je divise 18 par 3.
300:3=100
18:3=6
318:3=106

1 Calcule en ligne les divisions exactes.

48:2=? Je cherche. 48:2=..........

864:2=? Je cherche. 864:2=..........

586:2=? Je cherche. 586:2=..........

6416:2=? Je cherche. 6416:2=..........

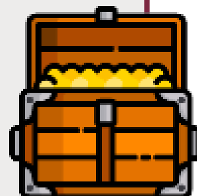
2 Résous le problème.

Deux pirates se partagent un trésor de 4056 pièces d'or.
Quelle sera la part de chacun?

....

....

Je cherche.



3 Calcule en ligne les divisions exactes.

69:3=? Je cherche. 69:3=..........

360:3=? Je cherche. 360:3=..........

230:5=? Je cherche. 230:5=..........

5400:5=? Je cherche. 5400:5=..........

4 Calcule le quotient et le reste.

28 divisé par 5 — Je cherche. quotient:.......... reste:..........

37 divisé par 8 — Je cherche. quotient:.......... reste:..........

87 divisé par 8 — Je cherche. quotient:.......... reste:..........

134 divisé par 10 — Je cherche. quotient:.......... reste:..........

5 Calcule en ligne.



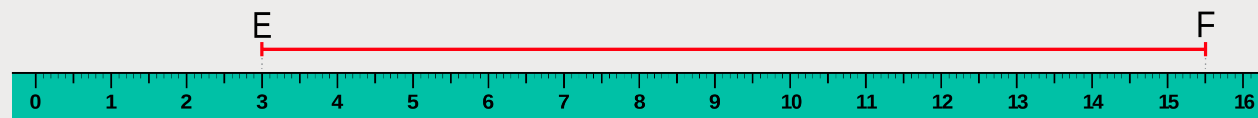
★	★★	★★★
110:5	240:5	1200:5
155:5	270:5	3000:5
165:5	1000:5	3100:5
205:5	1050:5	5610:5

Énigme



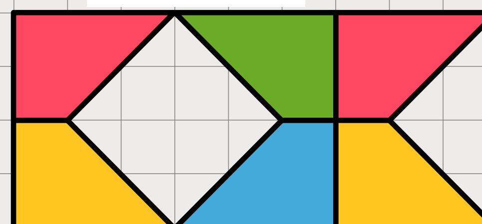
Qui suis-je?
Je suis un nombre compris entre 40 et 50. Si on me divise par 5, on obtient un reste égal à 1. Si on me divise par 7, on obtient un reste égal à 4.

Observe la règle verte et indique la longueur du segment.



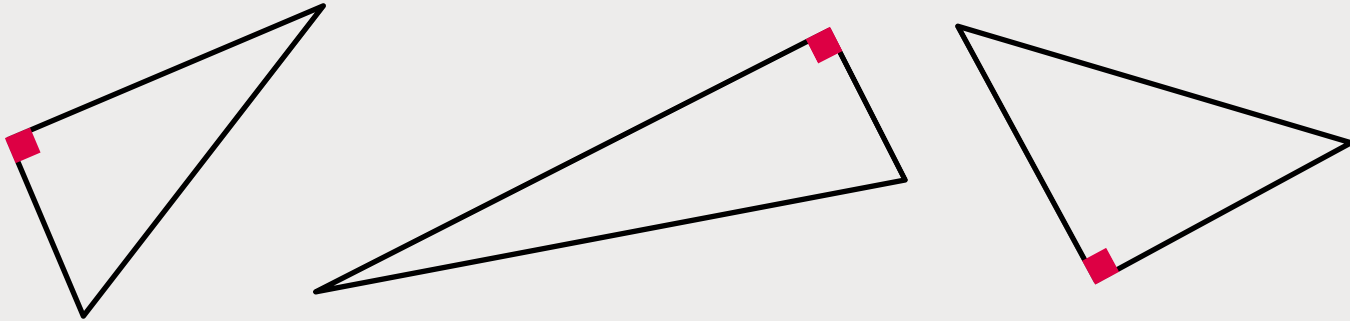
Le segment [EF] mesure ....

Continue la frise.

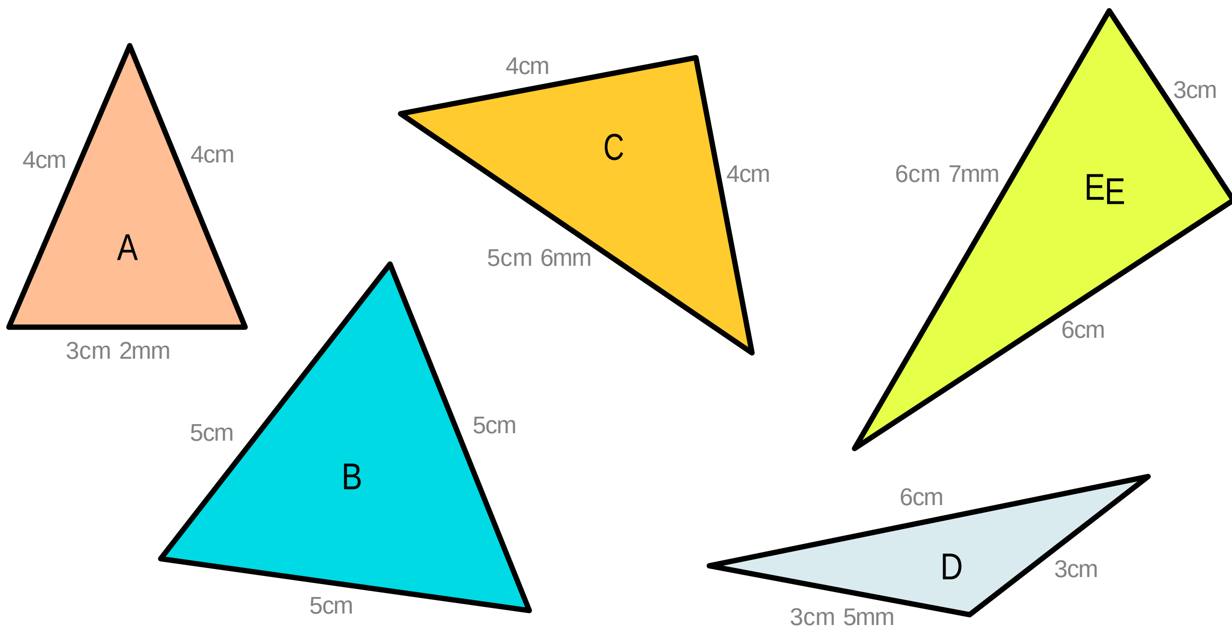


32 Construire un triangle rectangle

✓ Je sais reconnaitre et tracer un triangle rectangle.
Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.



1 **Utilise ton équerre pour trouver tous les triangles rectangles. Marque l'angle droit de chaque triangle en dessinant un petit carré rouge.**



De quel triangle s'agit-il?

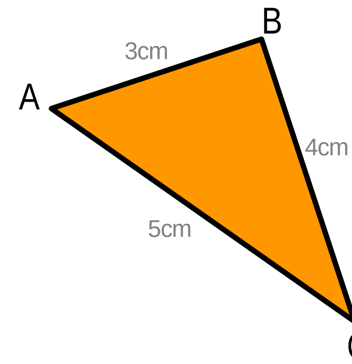
Je suis un triangle rectangle.
Les côtés de mon angle droit mesurent 6cm et 3cm.
Je suis le triangle .

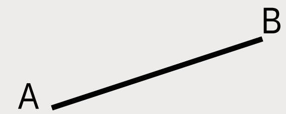
Mes trois côtés sont de même longueur. **Je suis le triangle** .

Je suis un triangle rectangle.
J'ai deux côtés de même longueur.
Je suis le triangle .

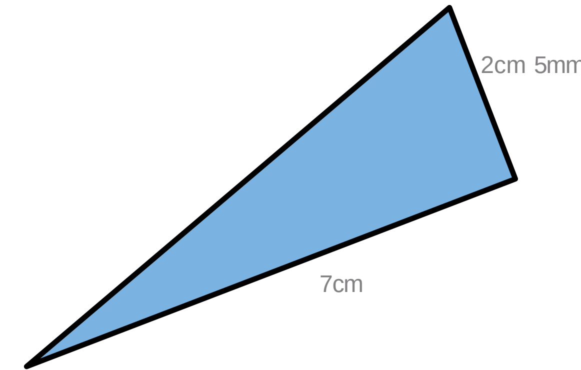
Je n'ai pas d'angle droit. Mes côtés ne sont pas de même longueur.
Je suis le triangle .

2 **Termine la construction du triangle rectangle.**

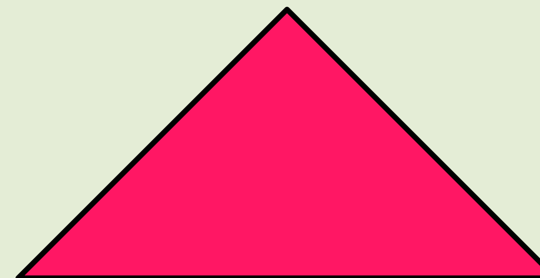




3 **Reproduis ce triangle rectangle.**



4 **Reproduis ce triangle rectangle sur du papier calque puis vérifie en superposant le calque sur le modèle.**



5 **Trace...**
... un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 8cm et 5cm.

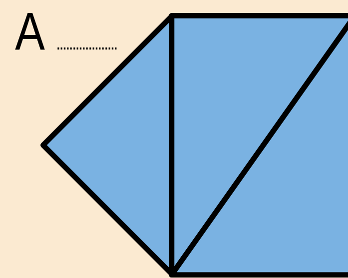
6 **Trace...**
... un triangle rectangle dont deux côtés ont pour longueur 4cm.

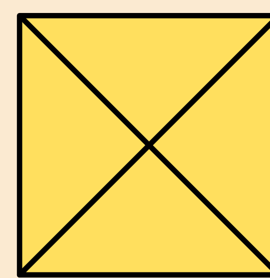


Énigme

Indique combien il y a de triangles rectangles dans chaque figure.

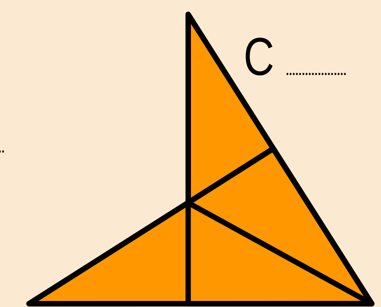
A ....





B ....

C ....



Effectue les opérations.

8796	8049	3587
−6932	−4236	+5625

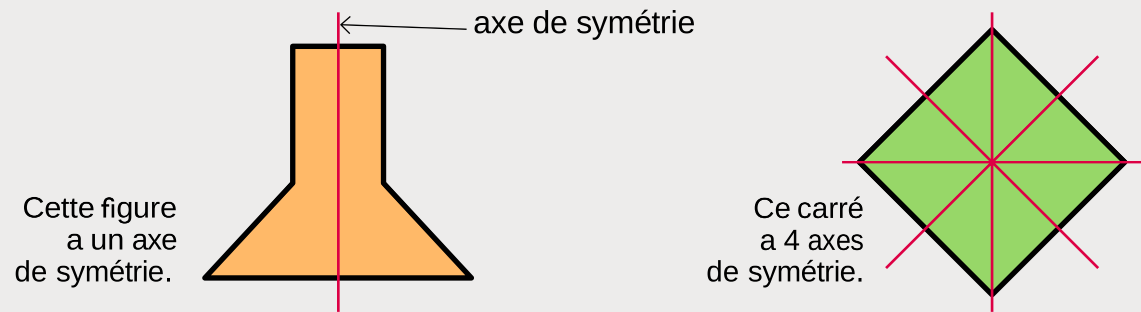
Observe et continue.

3800 – 3600 – 3400 – .... – .... – .... – ....

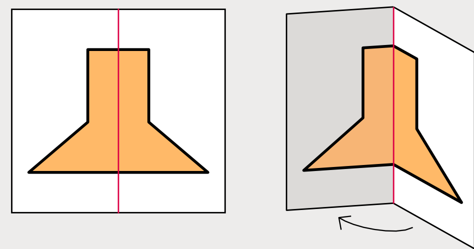
8650 – 8700 – 8750 – .... – .... – .... – ....

33 Reconnaitre et utiliser la notion de symétrie

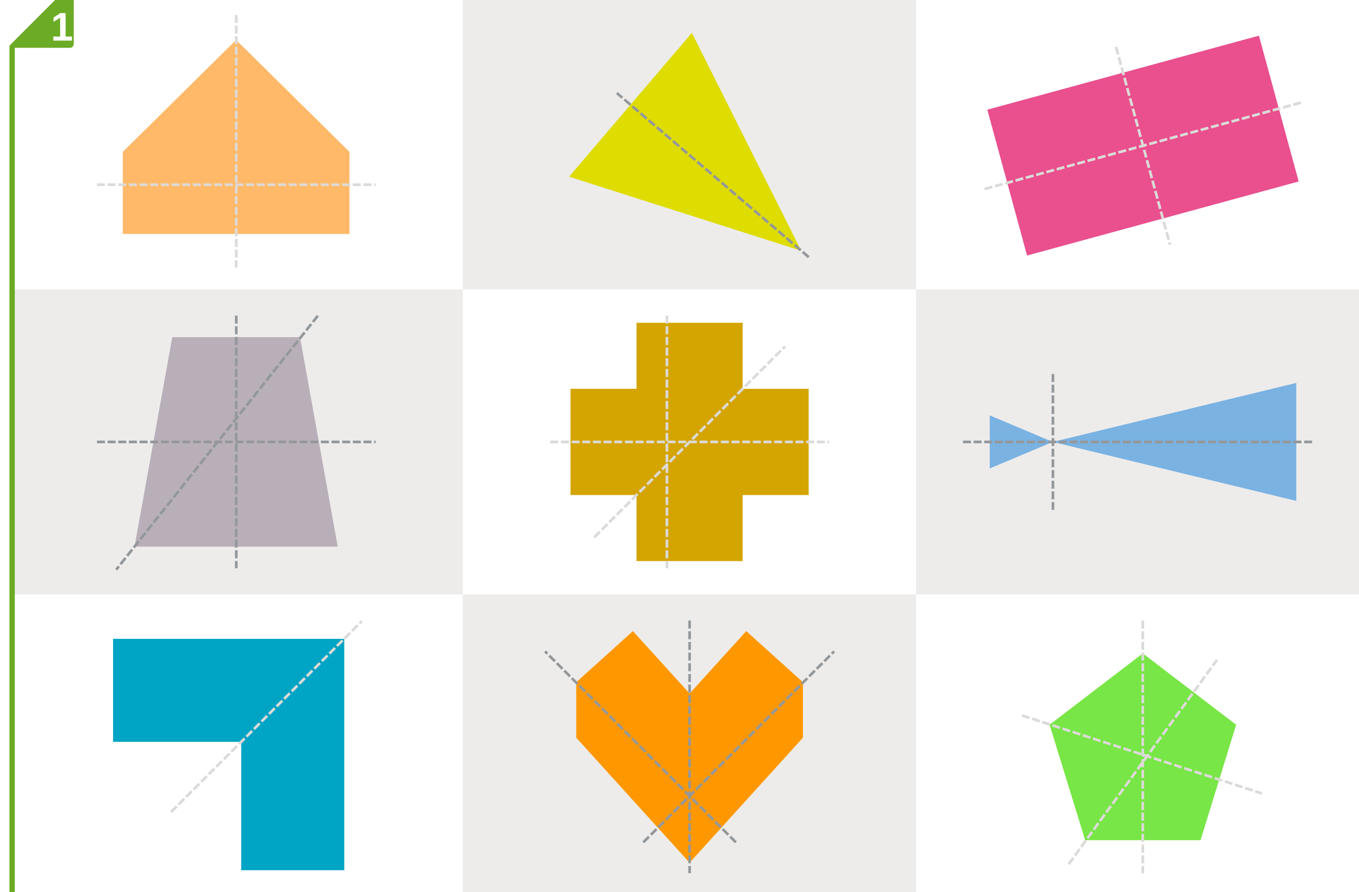
✔ Je reconnais si une figure présente un axe de symétrie.



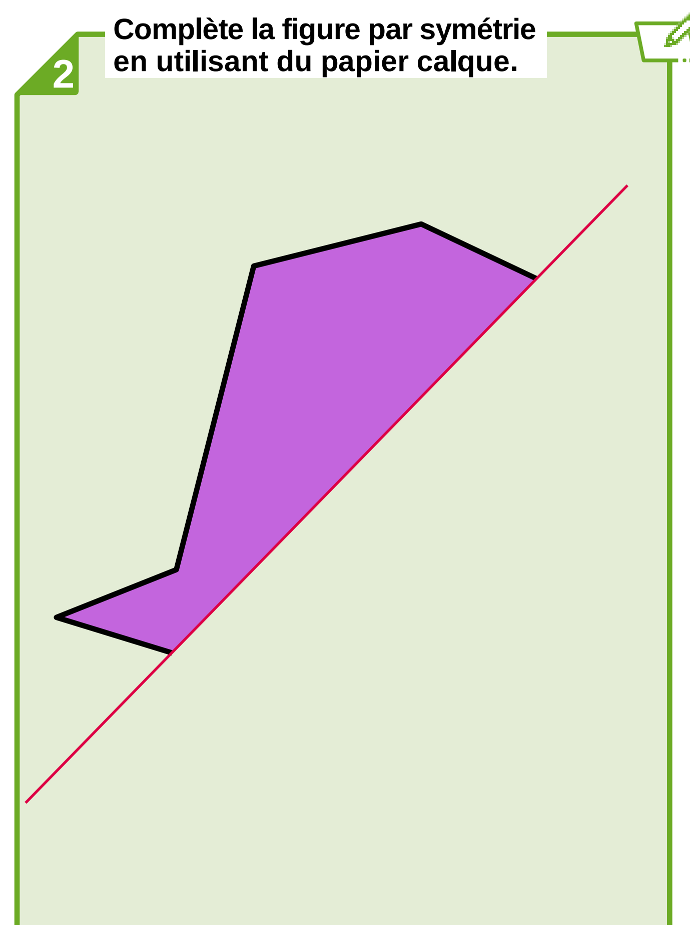
Pour trouver les axes de symétrie d'une figure, j'essaie de la plier en deux, de façon à obtenir deux parties qui se superposent exactement.
Le pli est un axe de symétrie.
On dit que la figure est symétrique par rapport à cet axe.



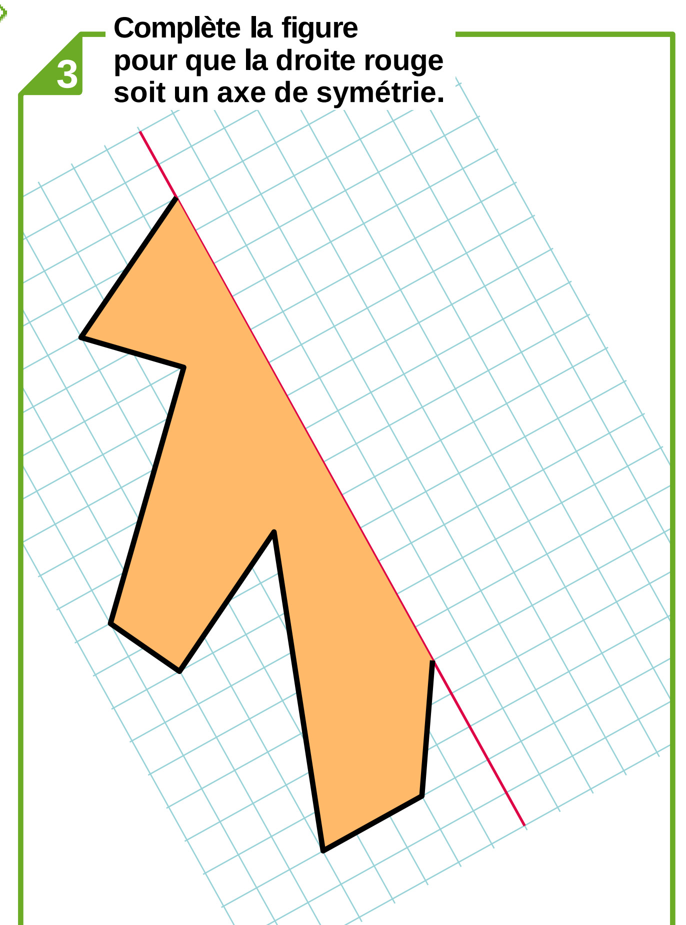
1 **Repasse en rouge sur le trait en pointillés si c'est un axe de symétrie.**



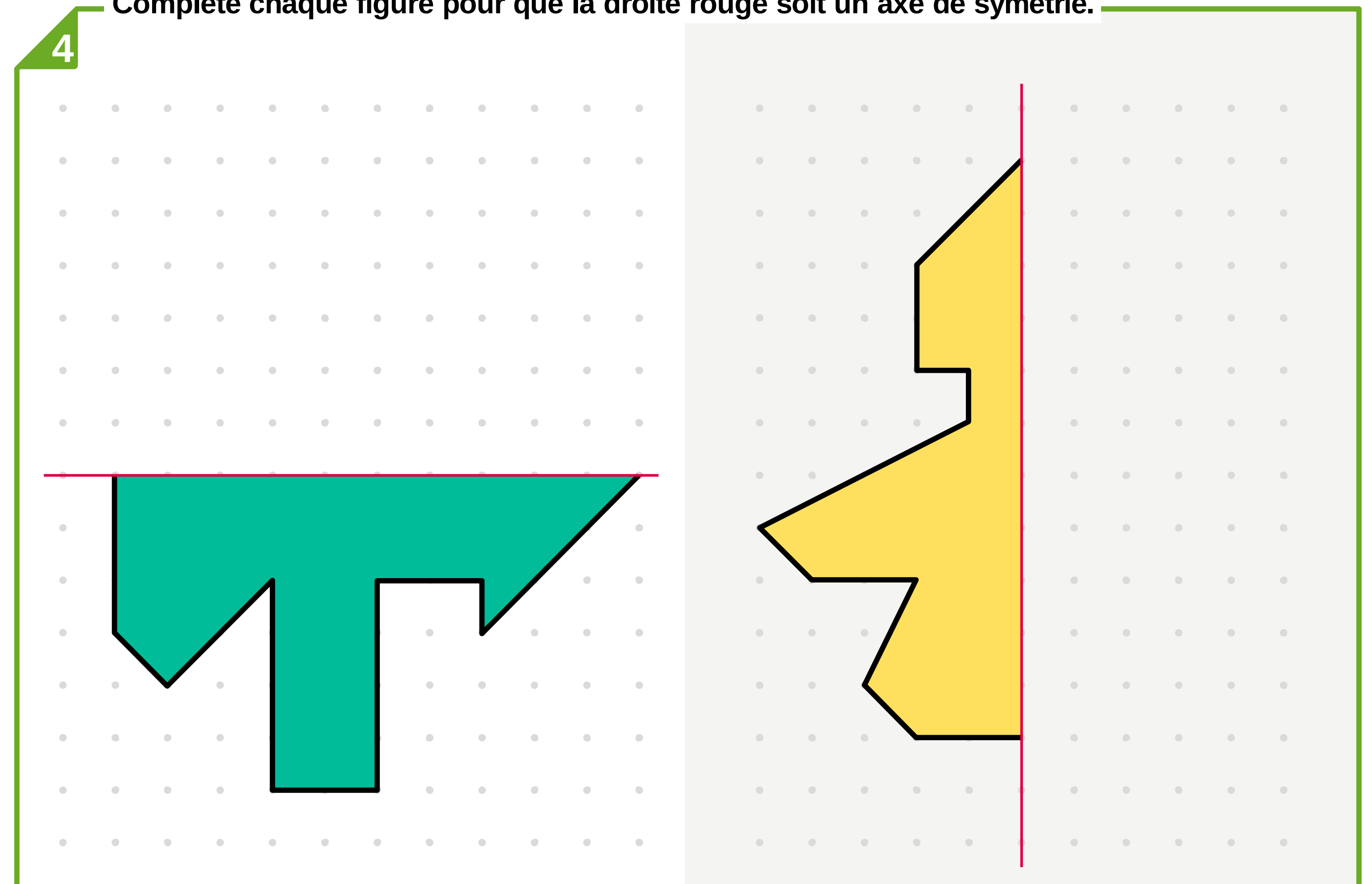
2 **Complète la figure par symétrie en utilisant du papier calque.**



3 **Complète la figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie.**



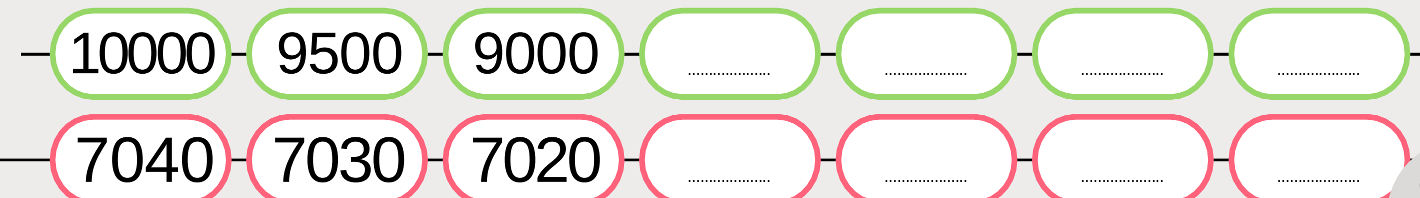
4 **Complète chaque figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie.**



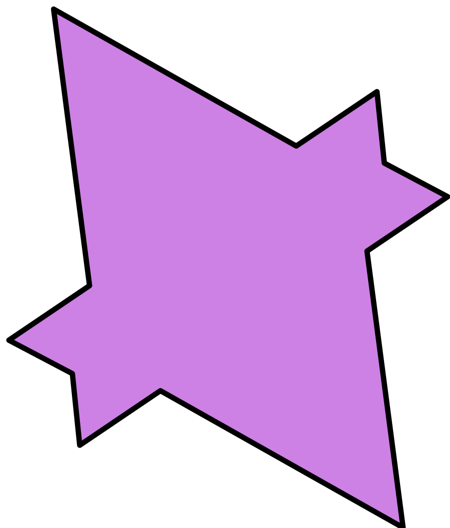
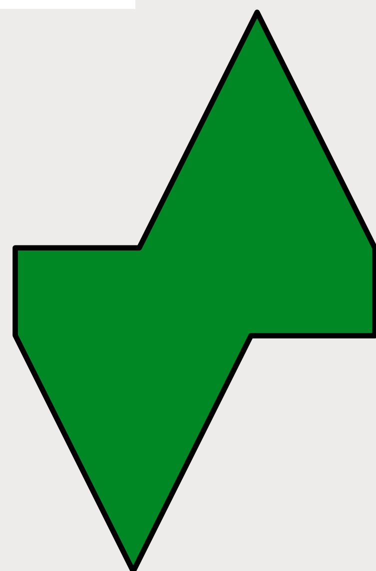
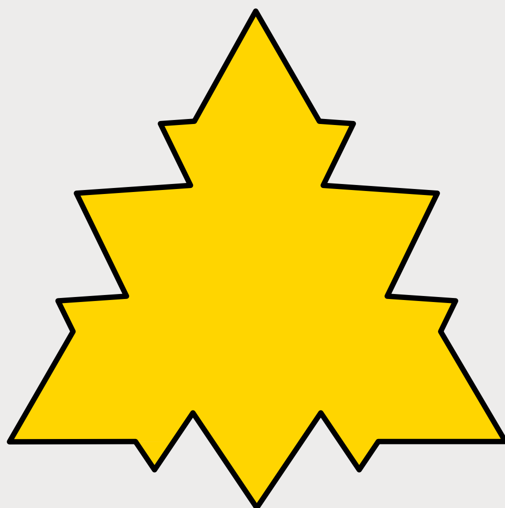
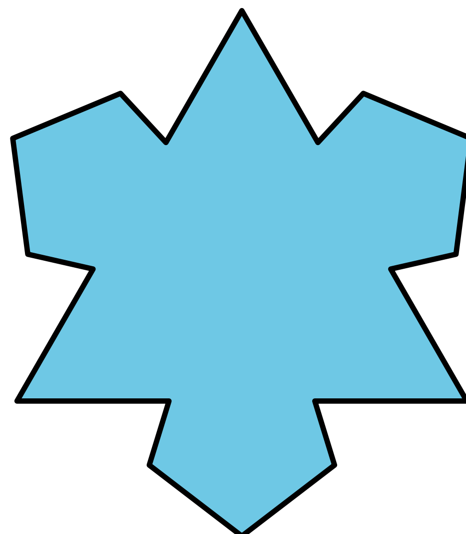
Effectue les opérations.

904	528	760
x 3	x 9	x 8

Observe et continue.



5 Trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque figure s'il y en a.
Détache les figures de la planche et vérifie par pliage.

Énigme



Reproduis le mot MATHS dans un cahier en respectant le modèle.
Cherche les lettres qui ont un axe de symétrie.
Trace en rouge les axes de symétrie.

MATHS

Observe et continue.

3609 – 3509 – 3409 – .... – .... – .... – ....

10000 – 8500 – 7000 – .... – .... – .... – ....



Atelier problèmes
Se poser des questions à partir d'un ensemble de données

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous le problème.



Problème Les élèves de l'école Jacques Prévert se rendent au irque Zovoto. 22 élèves de CP, 47 élèves de CE2 et 76 élèves de CM1 participent à cette sortie. Les places coutent 6€ par élève. Elles sont gratuites pour les 10 accompagnateurs. La directrice réserve 3 autocars de 56 places à 350€ chacun. Le départ est prévu à 13h30.

1. **Dans cet énoncé de problème, il manque la ou les questions. Tom te propose plusieurs questions. Réponds, si c'est possible, à ses questions.**

a) Combien d'élèves de CE2 participent à la sortie au cirque?

....

b) Combien d'élèves de l'école se rendent au cirque?

....

c) Combien d'élèves de l'école ne participent pas à la sortie au cirque?

....

d) Combien la directrice doit-elle payer pour les autocars?

....

e) Quelle est la durée de cette sortie?

....

f) Quel est le nom du cirque où se rendent les élèves?

....

2. **Complète le tableau.**

	Questions de l'exercice 1.
Il faut faire un calcul pour trouver la réponse.	
La réponse est donnée directement dans l'énoncé.	
Il manque une donnée pour pouvoir répondre.	
La question n'est pas mathématique.	

3. **À ton tour, invente une question à laquelle on peut répondre par un calcul. Écris aussi la réponse à ta question.**



Ma question..

....

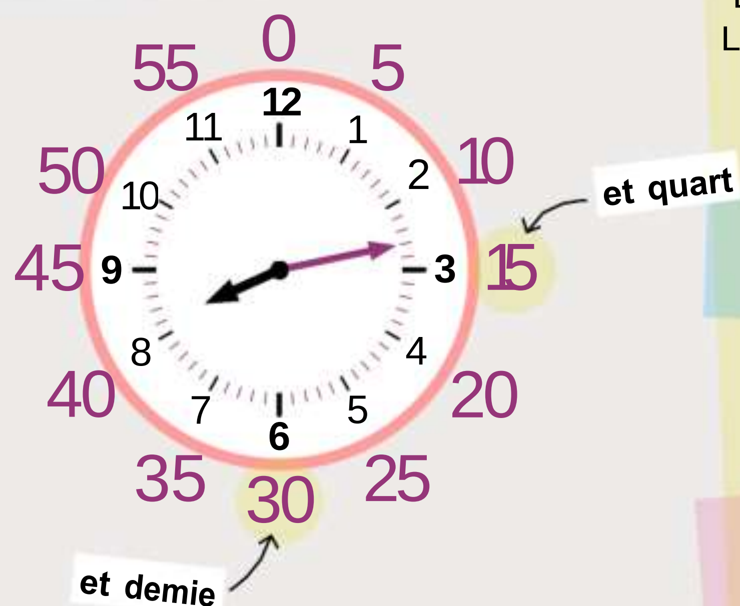
Ma réponse..

....

34 Lire l'heure (1)

✔ Je sais lire les horaires en heure, demi-heure et quart d'heure.

Il est 20 heures 13 minutes.



La petite aiguille indique les heures.
La grande aiguille indique les minutes.

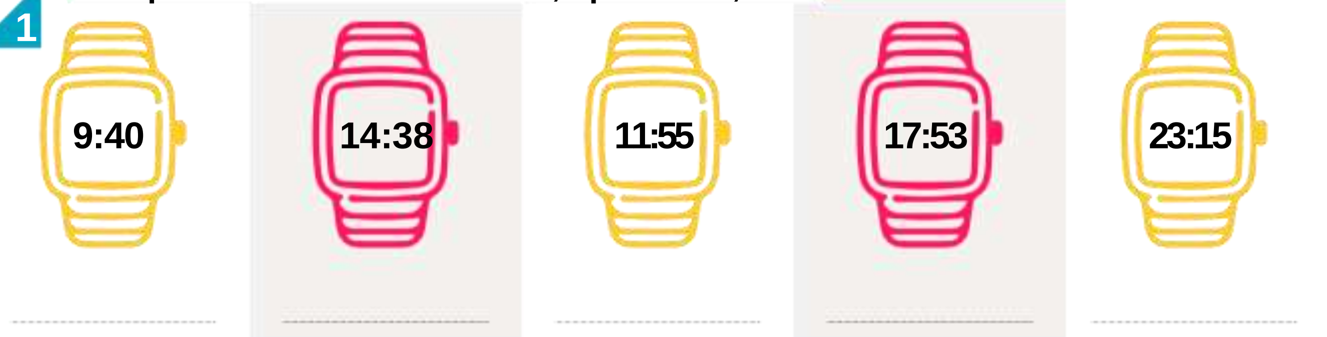
1 heure
= 60 minutes

une demi-heure
= 30 minutes

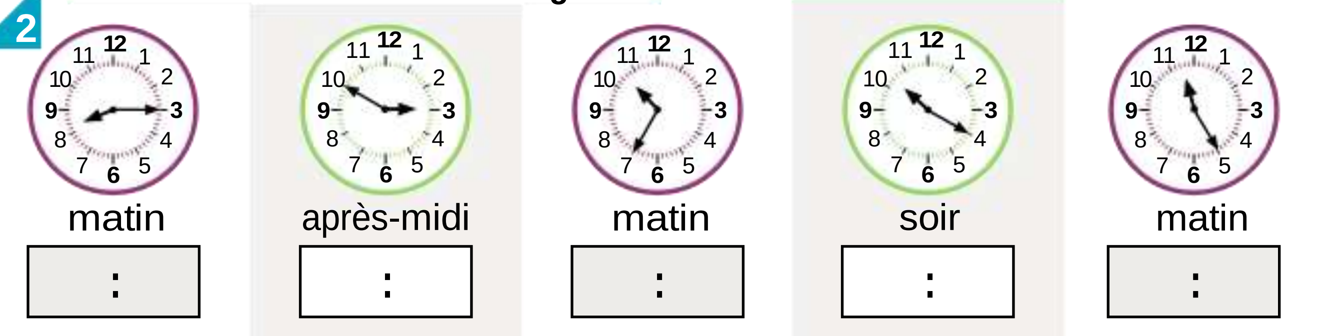
un quart d'heure
= 15 minutes

trois quarts d'heure
= 45 minutes

1 Complète avec les mots: matin, après-midi, soir.

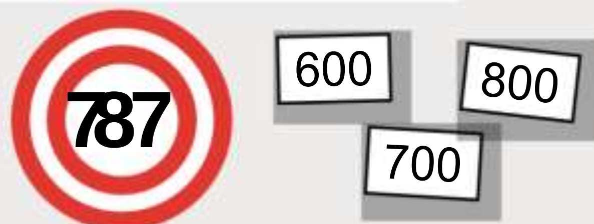


2 Écris l'heure sur les cadrans digitaux.

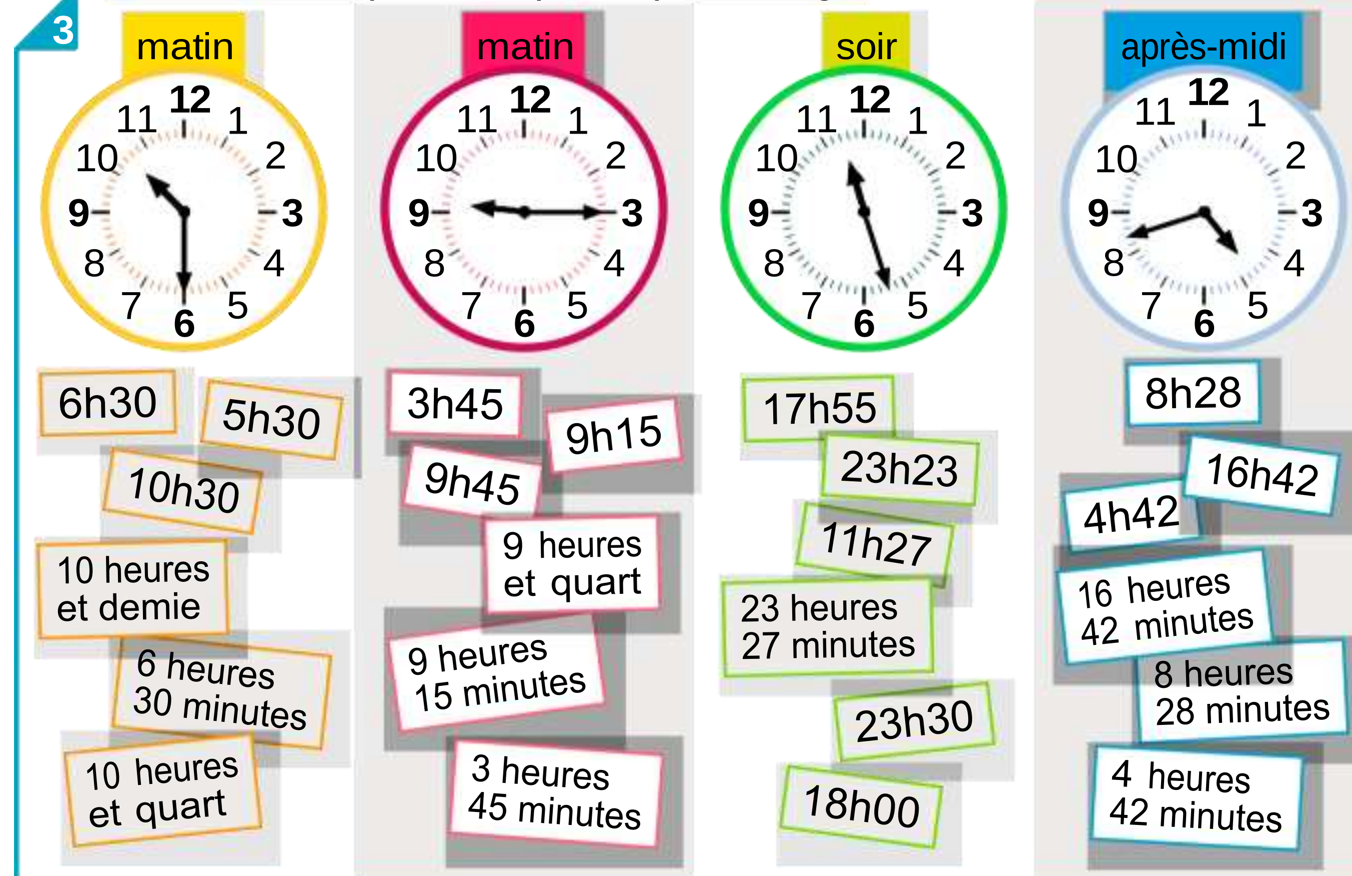


Entoure le nombre qui, dans la suite des nombres, est le plus proche du nombre écrit dans la cible.

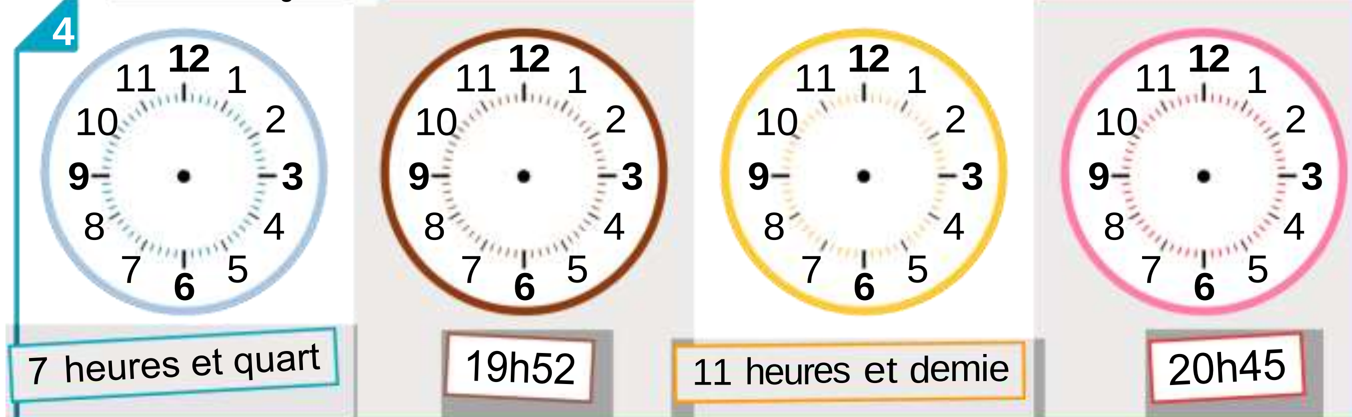




3 Barre les horaires qui ne correspondent pas à l'horloge.



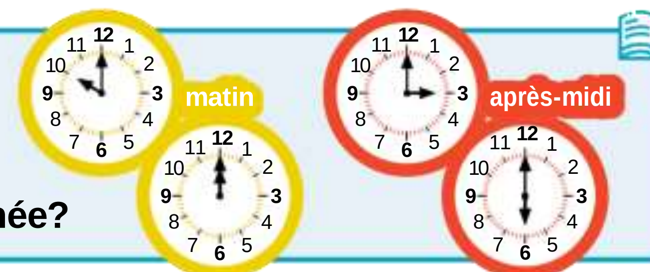
4 Dessine les aiguilles.



5 Résous le problème.

Voici les horaires d'ouverture de la piscine. Combien de temps la piscine est-elle ouverte:

a) le matin? b) l'après-midi? c) la journée?



Énigme

Léo va au cinéma. La séance commence à 16h15. Le film dure 2h30.

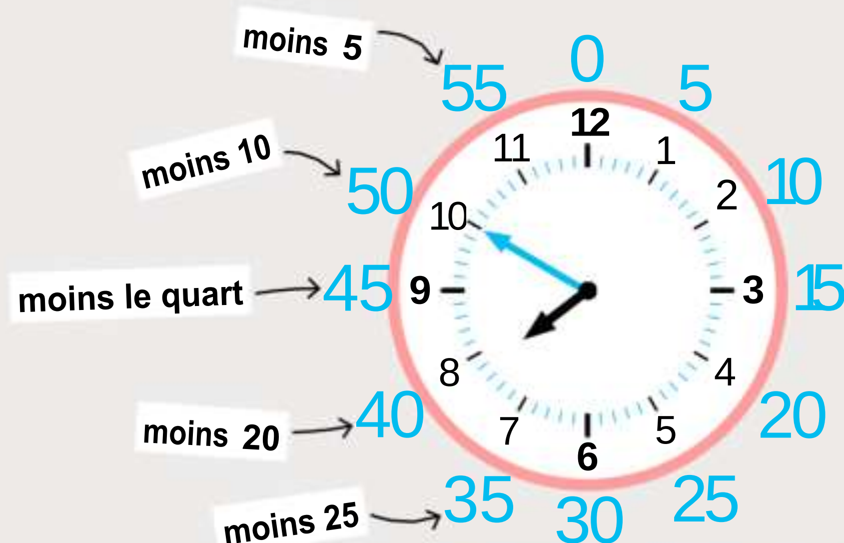
À quelle heure Léo sortira-t-il?

Effectue les opérations.

$$\begin{array}{r} 4824 \\ -1843 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7856 \\ -\ 907 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 698 \\ \times\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

35 Lire l'heure (2)

✔ Je sais lire les horaires comme 8 heures moins 10.



Il est 8 heures moins 10. **Il est 7 h 50.**

Il est 7 heures 50 minutes. **Dans 10 minutes, il sera 8 heures.**

1 Barre les horaires qui ne correspondent pas à l'horloge.

matin — 9h50 — 9h45 — 9 heures moins 10 — 10 heures moins le quart

matin — 7h53 — 10h35 — 22h35 — 11 heures moins 25

matin — 22h00 — 10h00 — midi moins 10 — 11h50

matin — 11 heures moins 5 — 10h55 — 11 heures et demie — 7h50

2 Complète.

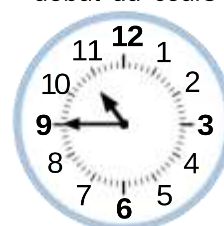
matin	matin	matin
7:50	:	:
8 heures moins 10	....	....

matin	matin	matin
:	:	:
....	....	....

3 Dessine les aiguilles et complète le cadran.

Ce matin, le cours de violon de Tom dure 45 minutes.

début du cours



fin du cours :

Ce matin, le cours de batterie de Leïla dure 40 minutes.

début du cours



fin du cours :

4 Résous le problème.

Il est 9h20. Madame Diallo met de l'argent dans le parcmètre pour une durée de 40 minutes.
À quelle heure au plus tard devra-t-elle reprendre sa voiture?

5 Résous le problème.

Ma sœur part de la piscine à midi moins 20 et arrive chez elle à 12h15.
Combien de temps a duré son trajet?

Énigme

Il est 10h moins 25. Mon train est parti depuis 20 minutes.
À quelle heure est-il parti?

Entoure le nombre qui, dans la suite des nombres, est le plus proche du nombre écrit dans la cible.

5068 : 4900 — 5000 — 5100

8695 : 8000 — 9000 — 10000

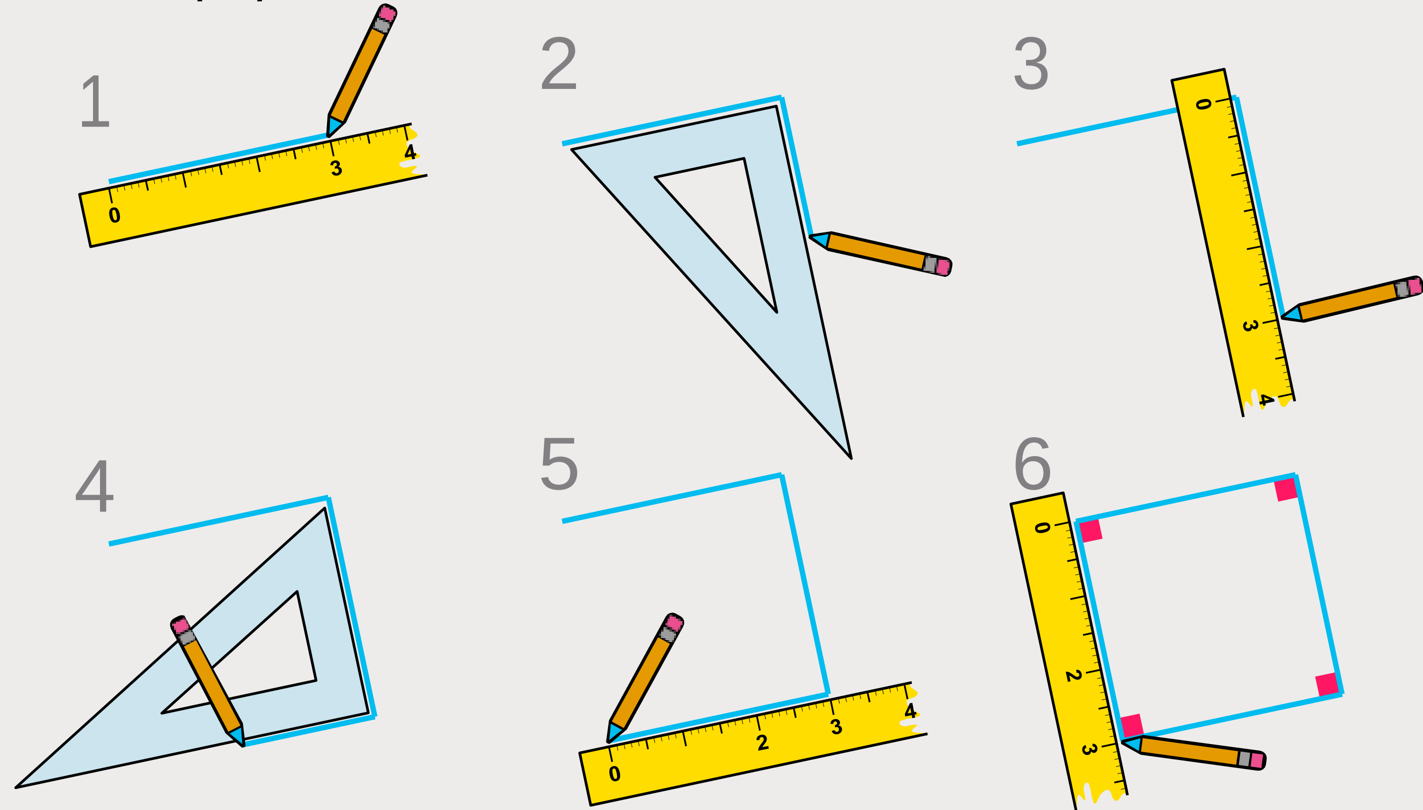
Trouve le nombre qui se cache derrière chaque poisson et calcule.

(poisson) x 9 = 72 7 x (poisson) = 42 (poisson) x (poisson) = ...

36 Construire un carré

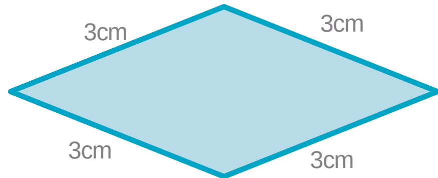
✔ Je sais construire un carré en utilisant la règle graduée et l'équerre.

Voici les étapes pour construire un carré de 3 cm de côté.



Un carré a 4 angles droits.
Ses 4 côtés ont la même longueur.

1 **Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.**

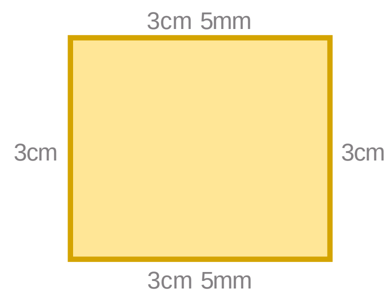


....

....

....

2 **Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré.**

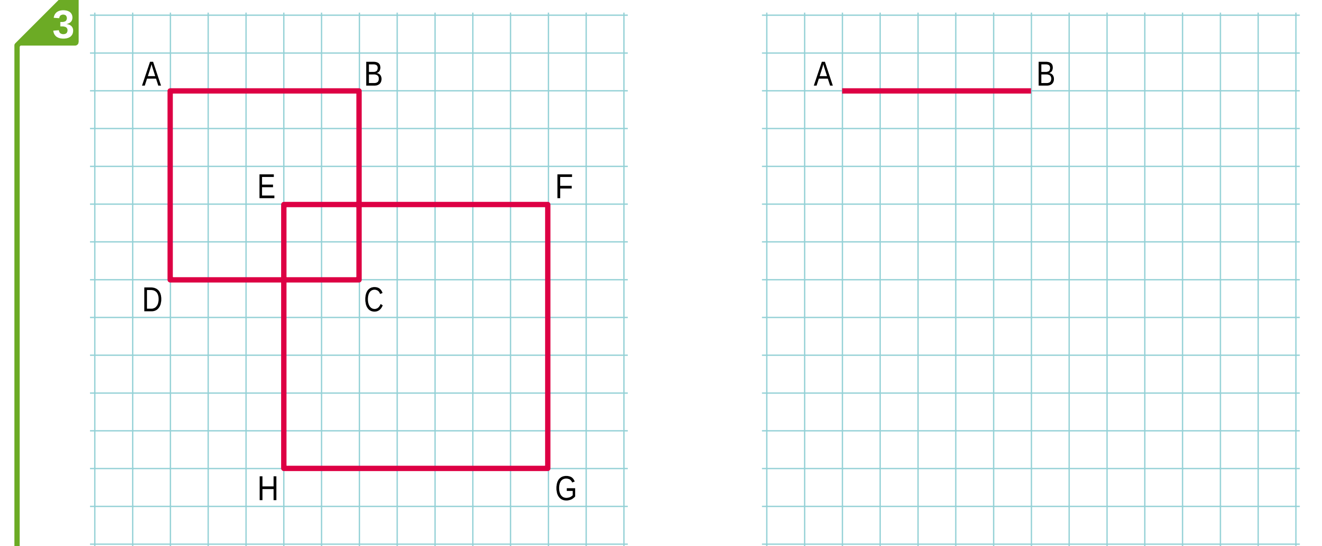


....

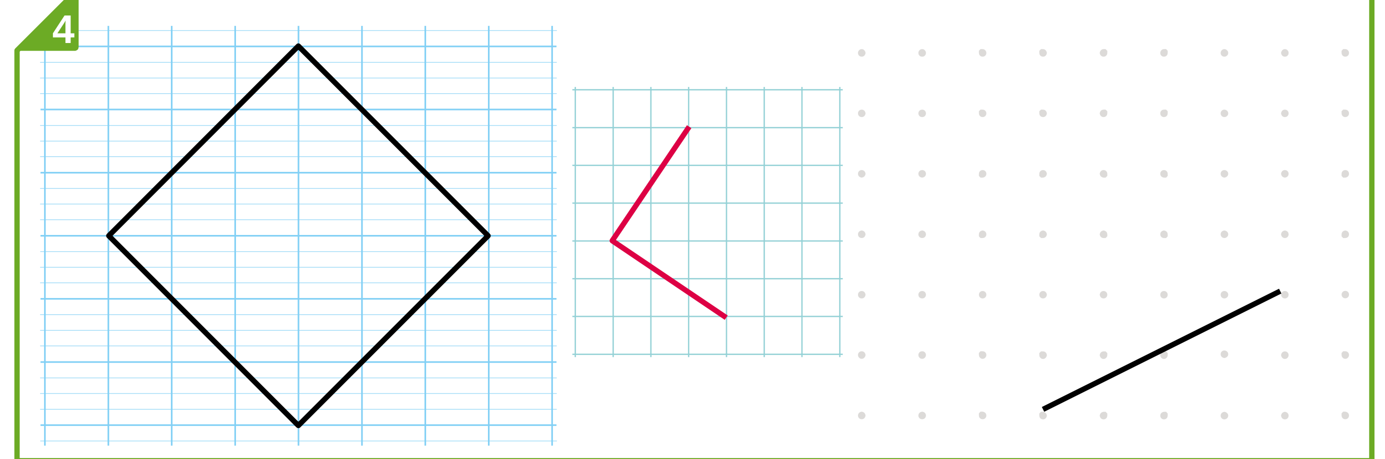
....

....

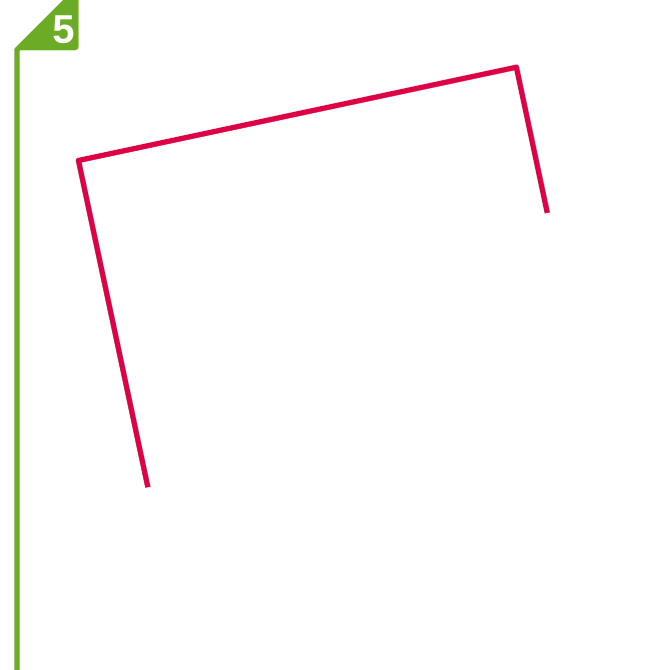
3 **Reproduis la figure à partir du segment [AB].**



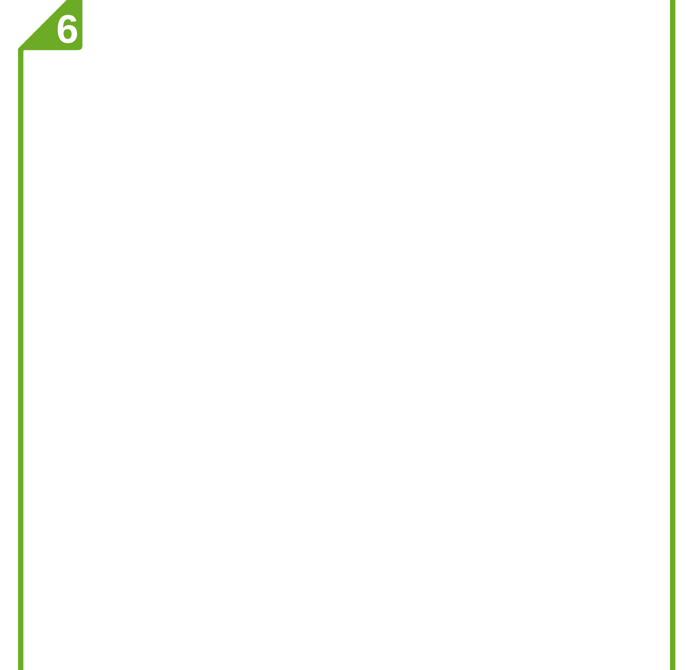
4 **Termine la construction des carrés.**



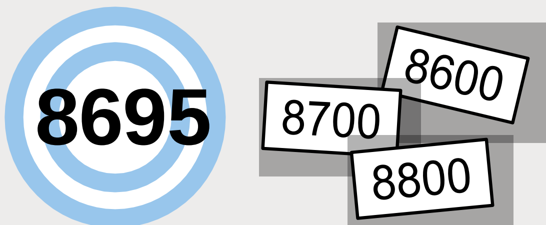
5 **Termine la construction du carré.**

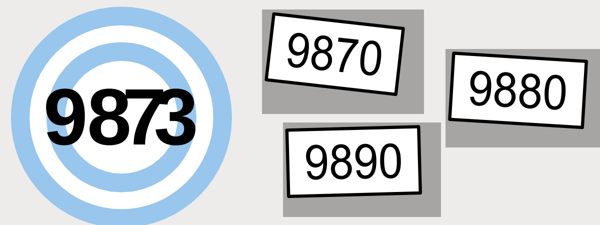


6 **Trace un carré de 4 cm de côté.**



Entoure le nombre le plus proche du nombre écrit dans la cible.





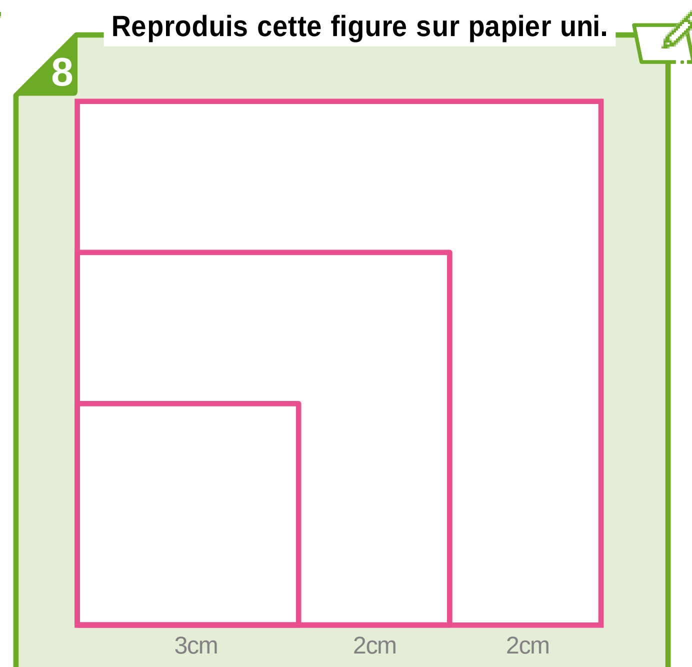
Effectue les opérations.

308	275	159
x 24	x 19	x 43

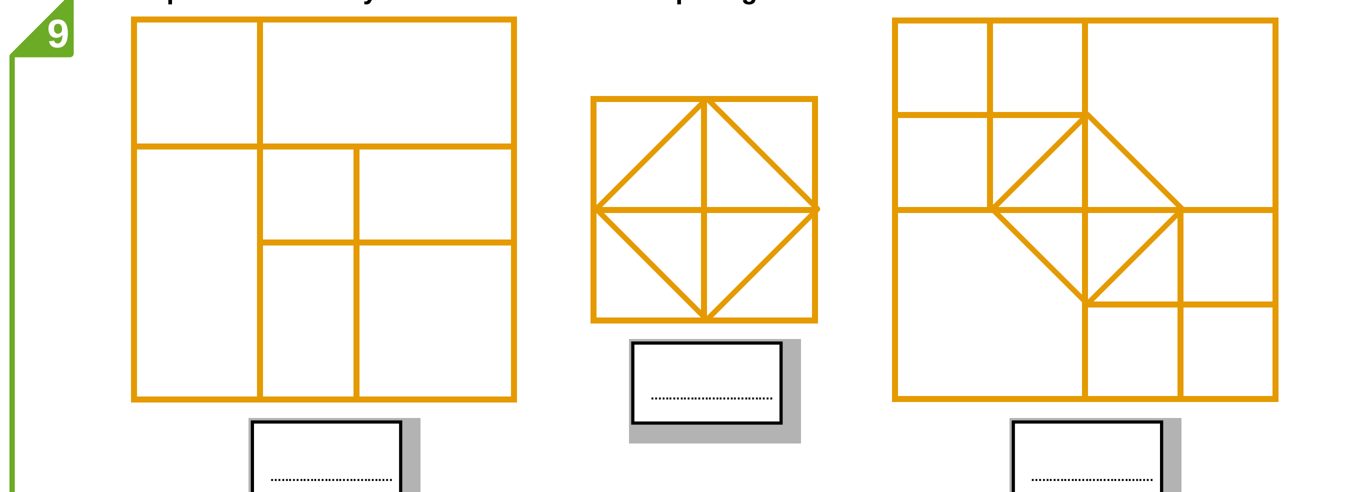
7 Reproduis ce carré sur papier uni.



8 Reproduis cette figure sur papier uni.



9 Indique combien il y a de carrés dans chaque figure.



10 Dessine sur papier uni.

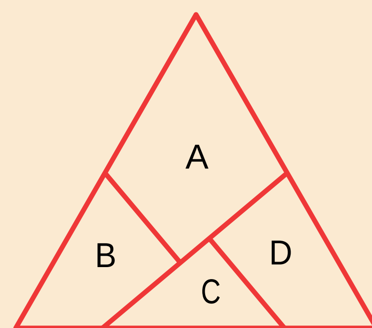
Construis sur papier uni un carré dont les côtés ont pour longueur 47mm.

11 Dessine sur papier uni.

Construis sur papier uni un carré de 5cm 3mm de côté.

Énigme

Détache les pièces de ce puzzle de la planche 9. Assemble les 4 pièces pour obtenir un carré.



Trouve le nombre qui se cache derrière chaque animal et calcule.

4x ★ =24   🐦 x7=63   ★ x 🐦 = ...



Atelier problèmes

Résoudre des problèmes de partage et de groupement

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous le problème.

Problème 1 Un pâtissier veut ranger 91 petits fours dans des boites de 8.
Combien de boites peut-il remplir?

....



Problème 2 3 enfants se partagent ces billes en parts égales:



Combien de billes chaque enfant reçoit-il?

....

Problème 3 Lilou a un paquet de bonbons.
Elle donne 8 bonbons à chacun de ses 5 camarades.
Il lui en reste 3.

Combien y avait-il de bonbons dans le paquet ?

....

Problème 4 Lors d'un mariage, 72 personnes sont invitées. **Si les mariés choisissent de faire des tables de 6 personnes, combien de tables faut-il prévoir?**

....

Et s'ils choisissent des tables de 9 personnes?

....

Et s'ils choisissent des tables de 12 personnes?

....

JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.

□ **Problème 5** Madame Panino reçoit 2 paquets de 12 images.
Elle distribue ces images en parts égales à ses 3 enfants.
Combien d'images chaque enfant reçoit-il?

□ **Problème 6** Cinq amis partent trois jours au bord de la mer. Le cout total du séjour est de 675 euros.
Ils décident de partager la dépense en cinq parts égales.



Quel est le montant à payer par chacun d'eux?

Problème 7 Un médecin prescrit une boite de 32 pastilles. Monsieur Argan doit en prendre 4 par jour.
Pendant combien de jours Monsieur Argan pourra-t-il suivre ce traitement?

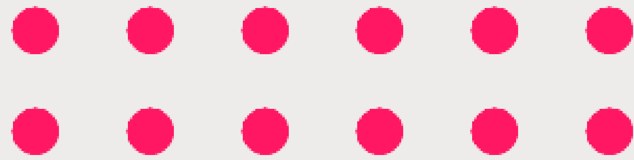


Problème 8 Un groupe de 6 enfants se partage un sac de billes.
Chaque enfant reçoit 8 biles et il en reste 4.
Combien de billes y avait-il dans le sac avant le partage?

37 Identifier les nombres pairs et les nombres impairs

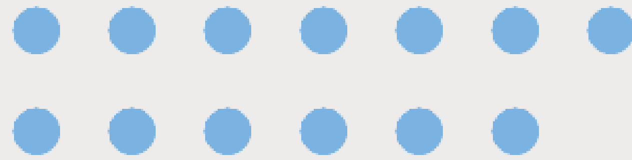
✔ Je sais expliquer pourquoi un nombre est pair ou impair.

12 est un nombre pair.



Un nombre pair est un multiple de 2.
Il est donc divisible par 2.
$12 = 6 \times 2$
et $12 : 2 = 6$

13 est un nombre impair.



Un nombre impair n'est pas un multiple de 2. Il n'est donc pas divisible par 2.

0	2	4	6	8	1	3	5	7	9
10	12	14	16	18	11	13	15	17	19
20	22	24	26	28	21	23	25	37	29
30	32	34	36	38	31	33	35	37	39
40	42	44	46	48	41	43	45	47	49

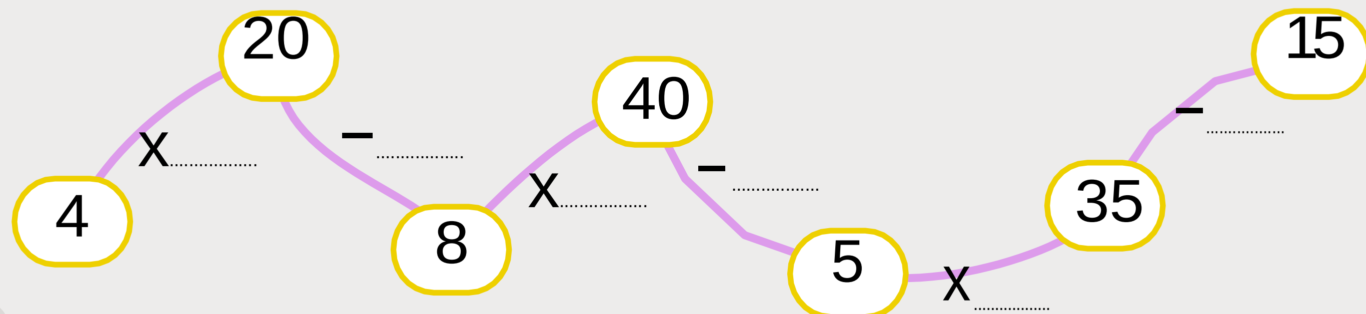
Si on compte de 2 en 2 à partir de 0, on trouve tous les nombres pairs.

Si un nombre se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8, c'est un nombre pair.

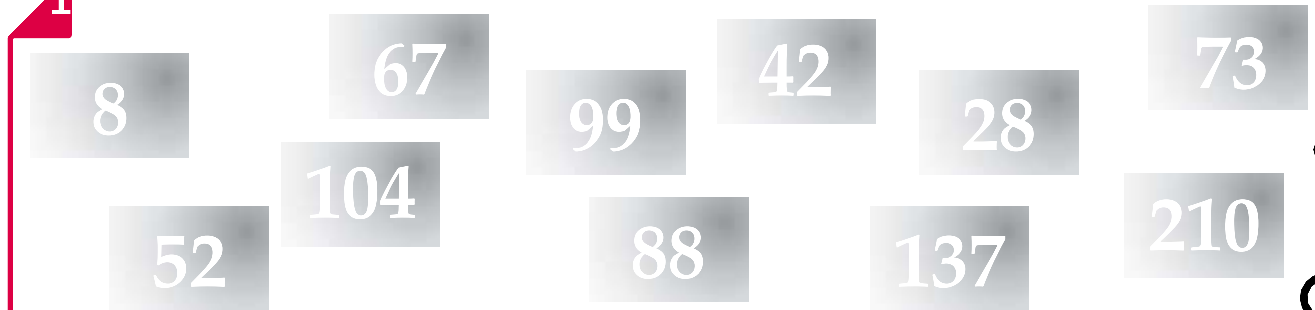
Si on compte de 2 en 2 à partir de 1, on trouve tous les nombres impairs.

Si un nombre se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9, c'est un nombre impair.

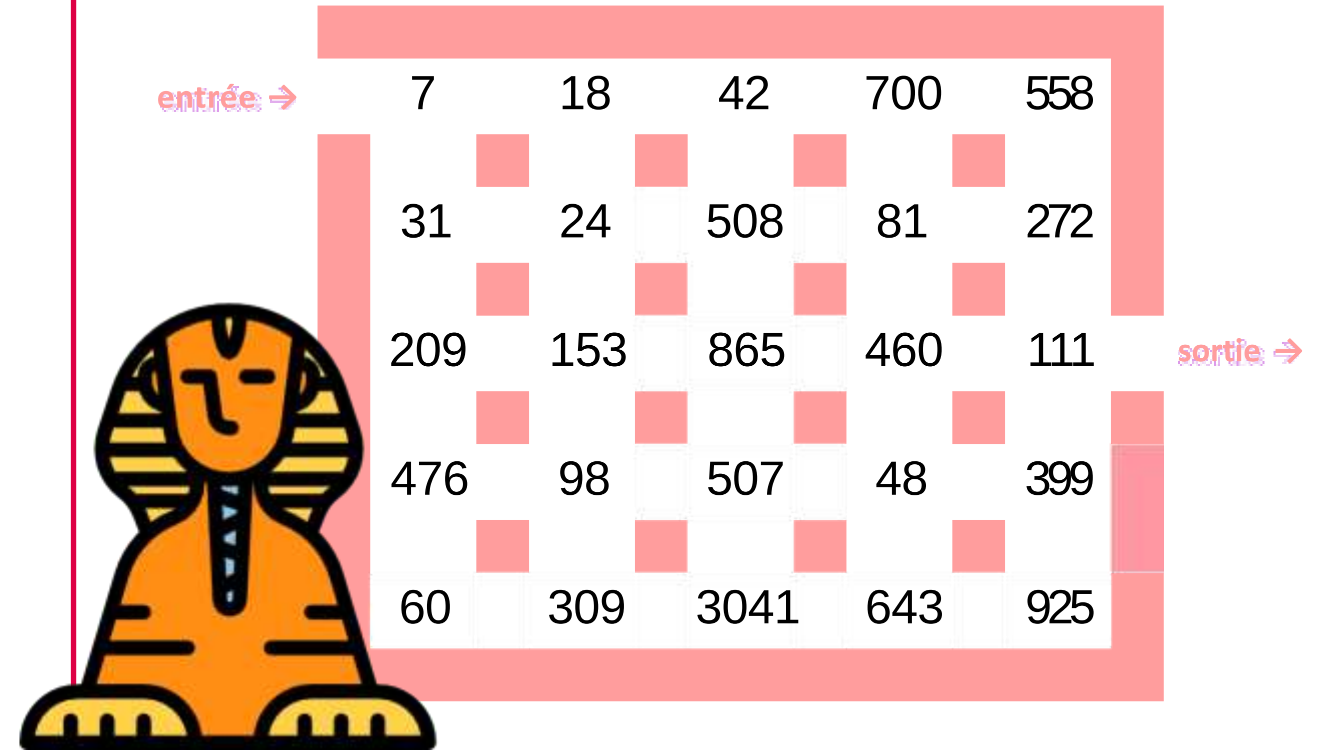
Complète.



1 Entoure les numéros des maisons situées côté pair.



2 Tu es sur la case 7. Sors du labyrinthe en traversant les cases qui contiennent un nombre impair.



3 Cherche et trouve.

Trouve tous les nombres impairs compris entre 5000 et 6000 formés avec les 4 chiffres. Chaque chiffre doit être utilisé une seule fois dans le même nombre.



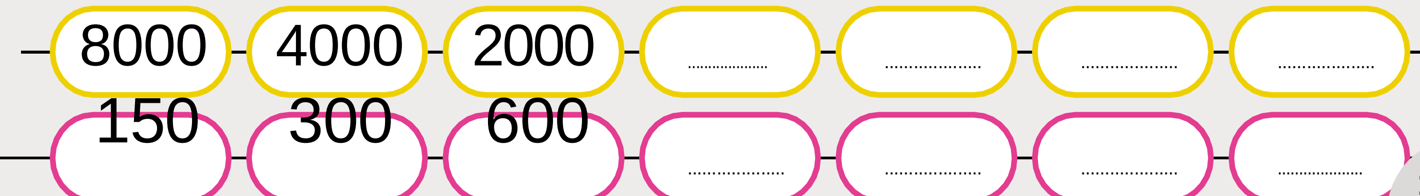
Énigme

Je pense à un nombre.
- Il est plus grand que 700.
- Il est plus petit que 800.
- Il est impair.
- Un de ses chiffres est 0.
- La somme de ses chiffres est égale à 12.

Quel est ce nombre?

700 800

Observe et continue.



38 Mesurer des longueurs : le kilomètre

✔ Je connais la relation entre mètre et kilomètre.

Nantes 602 km

Le kilomètre est une unité de longueur 1 000 fois plus grande que le mètre.

1 km = 1 000 m

La distance entre deux villes se mesure en kilomètres.
Entre Lille et Nantes, la distance est de 602 km.

On peut exprimer une longueur de différentes façons.
5 km, c'est 5 000 m.
3 700 m, c'est 3 km 700 m.

1 Complète avec l'unité qui convient : m ou km.

- La distance de Brest à Strasbourg est de 1072 ....
- La longueur d'un tour de stade est de 400 ....
- Au saut à la perche, un athlète a sauté 6 ....
- Le marathon est une course sur une distance de 42 .... 195 ....
- L'altitude du Mont Blanc est de 4809 ....

2 Convertis ces longueurs en km et m.

4500 m = ...km..........m
1000 m = ...km..........m
6380 m = ...km..........m
9003 m = ...km..........m
7029 m = ...km ....m
8000 m = ...km..........m

3 Convertis les longueurs en m.

6 km = ...m
2 km 570 m = ... m
8 km 6 m = ...m
10 km = ...m
5 km 300 m = ...m
9 km 60 m = ...m

4 Complète avec <, > ou =.

3870 m.......4 km	3 km 400 m....... 3540 m	9 km 4 m ...... 9004 m
8460 m ...... 8 km 460 m	1010 m ...... 1 km 100 m	7850 m ....7 km 85 m

Complète.

2870 → +10 → .... → +20 → .... → +30 → .... → +10 → .... → +30 → .... → +20 → .... → +30 → .... → +10 → ....

5 Complète.

400 m + ... = 1 km
1 km 500 m + ... = 2 km
2 km + 700 m + ... = 3 km
4 km 360 m + ... = 5 km

6 Calcule.

1 km 300 m + 500 m = ...
3 km 200 m + 1 km 700 m = ...
5 km 800 m + 2 km 400 m = ...
5 km 700 m + 4 km 30 m = ...

7 Range dans l'ordre croissant les distances parcourues à vélo par ces quatre enfants.

LEO 7 km 80 m
LEILA 7008 m
TOM 7 km 800 m
LILOU 8007 m

.... < .... < .... < ....

8 Résous le problème.

Tom doit parcourir 4 km à vélo pour se rendre chez son amie Leïla. Il a déjà fait 2650 m.
Quelle distance lui reste-t-il à parcourir?

9 Résous le problème.

Tom vient de parcourir 4 fois ce circuit à trottinette.
Quelle distance a-t-il parcourue?

10 Résous le problème.

Qui a le chemin le plus court pour se rendre à l'école? Explique ta réponse.
Quelle est la différence de longueur entre le chemin de Lili et celui de Tom?

Énigme

Quelle est la distance entre Dijon et Lille?

Observe et continue.

7908 – 7906 – 7904 – .... – .... – .... – ....

1488 – 1386 – 1284 – .... – .... – .... – ....

1 **Remplis la grille.**

Horizontalement

I. 9x8 ■ 6x8
II. 6x9 ■ 1x1
III. 3x2 ■ 5x5
IV. 6x6 ■ 7x7
V. 5x9 ■ 6x0

Verticalement

A. 7x1 ■ 9x7
B. 5x5 ■ 8x8
C. 6x7 ■ 5x1
D. 2x2 ■ 9x6
E. 9x9 ■ 9x10

	A	B	C	D	E
I			■		
II	■			■	
III		■			■
IV			■		
V	■			■	

2 **Réponds aux questions.**

Combien de fois 7: dans 49? .... dans 56? ....

dans 21? .... dans 42? .... dans 14? .... dans 70? ....

dans 63? .... dans 35? .... dans 7? .... dans 28? ....

3 **Calcule.**

12:3=........ 48:8=........ 72:8=........ 32:4=........

27:9=........ 50:5=........ 54:9=........ 24:6=........

4 **Relie chaque nombre aux bons produits. Trouve l'intrus et colorie-le.**

2x16 6x4 32 9x4 2x12

8x3 24 3x12

6x7 4x9 36 8x4

4x6 3x8 4x8 6x6



Résoudre des problèmes de partage et de groupement

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous le problème.

Problème 1 Madame Moreau achète une tablette qui coute 412 euros. Elle paie en 4 versements d'un même montant.
Combien paie-t-elle à chaque versement?



....

....

Problème 2 Un producteur a récolté 185kg d'oranges. Il veut répartir sa récolte dans des cagettes de 5kg.
Combien de cagettes doit-il prévoir?

....

....



Problème 3 Un butin de 625 pièces d'or doit être partagé entièrement et en parts égales entre 5 pirates.
Combien de pièces chaque pirate reçoit-il?



....

....

Problème 4 Lili a 44 euros. Elle veut acheter le plus possible de bandes dessinées à 7 euros l'une.
Combien de bandes dessinées peut-elle acheter?

....

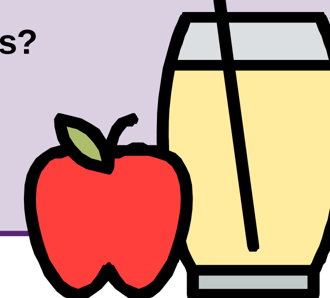
....

JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.

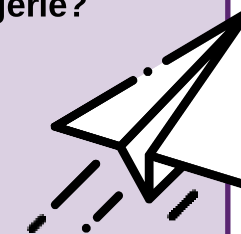
□ **Problème 5** Louise découpe un ruban de 50cm en morceaux de 8cm.
Combien de morceaux de 8cm obtient-elle? Quelle est la longueur du morceau qui reste?

□ **Problème 6** **Combien de bouteilles de 2 litres peut-on remplir avec 1468 litres de jus de pommes?**



Problème 7 Monsieur Rando doit préparer des sandwichs pour 6 personnes. Avec une baguette de pain, il fait 3 sandwichs. Chaque personne doit recevoir 4 sandwichs.
Combien de baguettes doit-il acheter à la boulangerie?

Problème 8 Un avion vole à 4500 pieds d'altitude. On sait qu'un mètre vaut à peu près 3 pieds.
Quelle est, en mètres, l'altitude approximative à laquelle vole cet avion?



1 Effectue les opérations.

653 × 7	379 + 47 + 5605	289 × 26	8354 − 6178
. . . .	. . . .	. . . . + ... = ...	. . . .

2 Calcule le quotient et le reste.

20 divisé par 3 quotient:........ reste:........	52 divisé par 7 quotient:........ reste:........
47 divisé par 5 quotient:........ reste:........	66 divisé par 9 quotient:........ reste:........

3 Résous le problème.

Un coureur a parcouru 56 km en effectuant 8 tours de circuit.
Quelle est la longueur d'un tour?

....

....

....

....



4 Résous le problème.

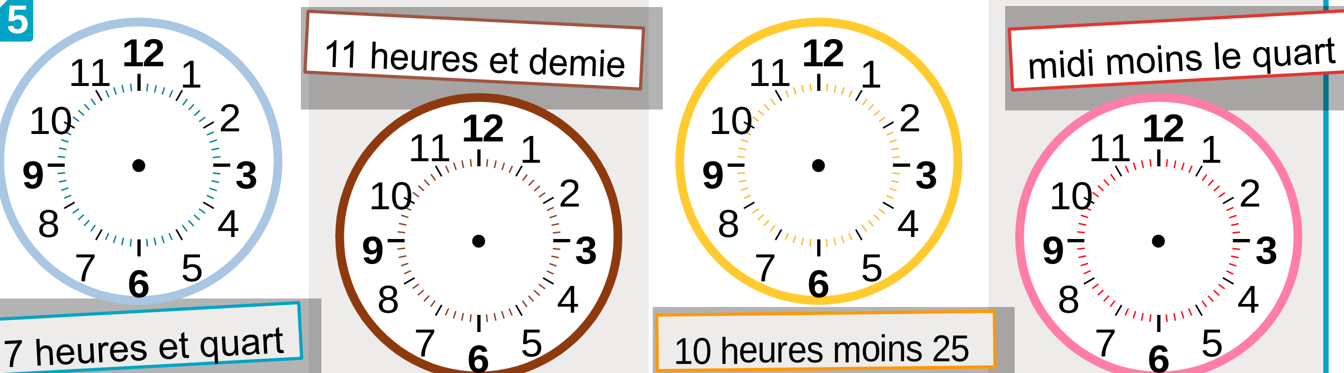
Un médecin prescrit une boite de 42 pastilles. Monsieur Poquelin doit en prendre 6 par jour.
Pendant combien de jours pourra-t-il suivre ce traitement?

....

....

....

5 Dessine les aiguilles.



6 Relie les étiquettes qui indiquent la même heure. Trouve l'intrus et colorie-le.

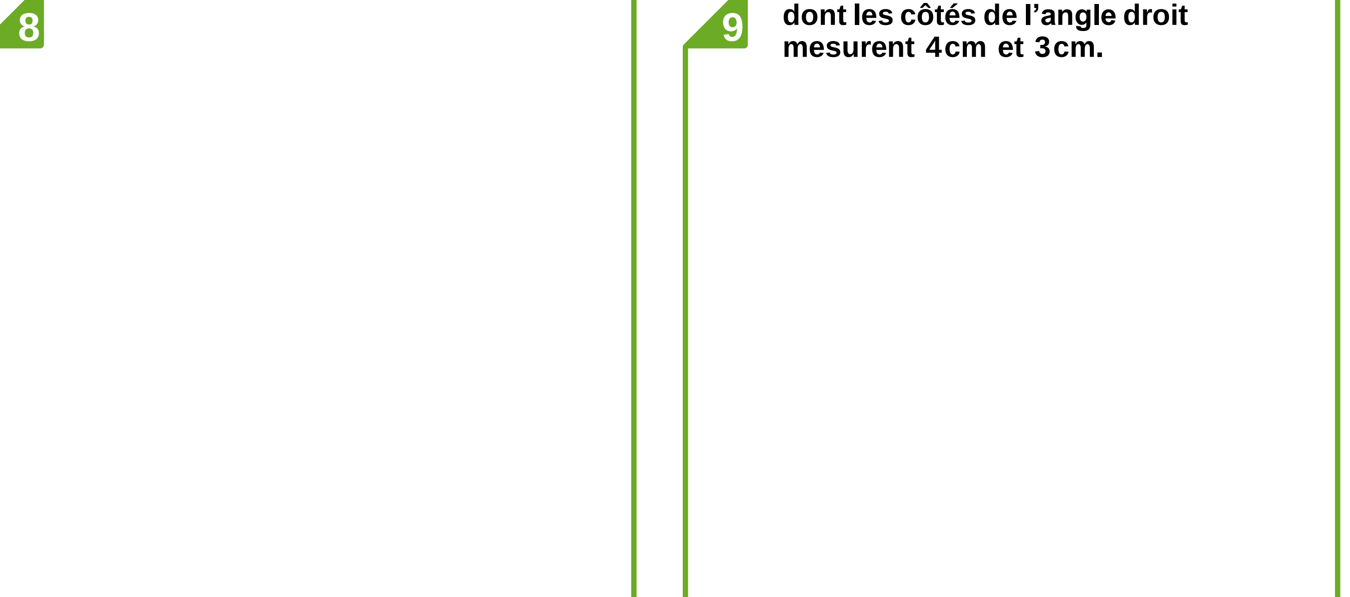
dix heures moins 5 — 8 heures moins le quart — 0h30 — 7h45 — midi moins 20 — minuit et demie — 10:15 — 8h45 — 9h55 — 11:40 — 10 heures et quart

7 Complète chaque figure pour que la droite rouge soit un axe de symétrie.



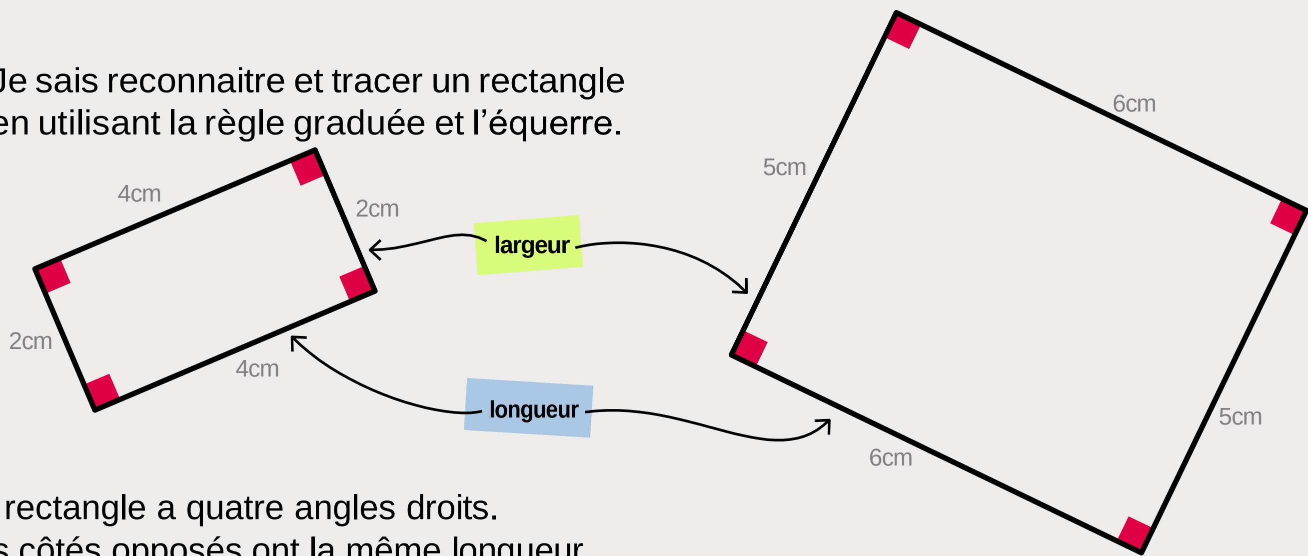
8 Trace un carré de 3 cm 5 mm de côté.

9 Construis un triangle rectangle dont les côtés de l'angle droit mesurent 4 cm et 3 cm.



39 Construire un rectangle

✔ Je sais reconnaitre et tracer un rectangle en utilisant la règle graduée et l'équerre.



Un rectangle a quatre angles droits.
Ses côtés opposés ont la même longueur.

Un carré est aussi un rectangle. Un rectangle n'est pas toujours un carré.

1 **Complète le tableau puis réponds aux questions.**

Figure	A	B	C	D	E
4 côtés	X				
4 angles droits					
4 côtés de même longueur					
Aucun angle droit					
Côtés opposés de même longueur					

Quelles figures sont des carrés? ....

Quelles figures sont des rectangles? ....

Quels rectangles ne sont pas des carrés? ....

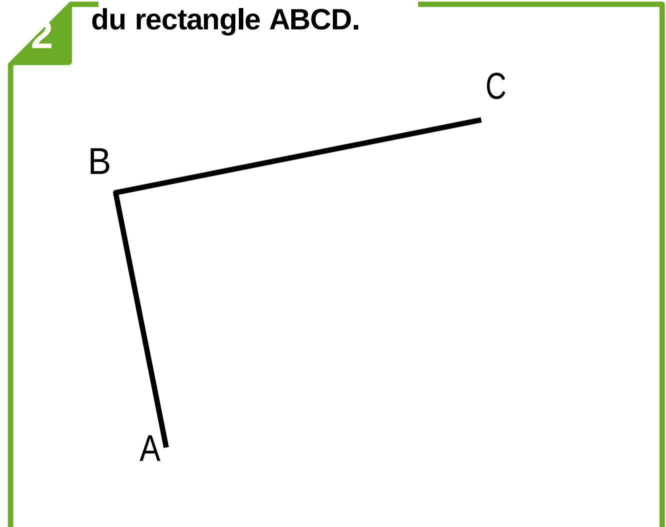
Quelle figure a 4 côtés de même longueur mais n'est pas un carré? ....

Trouve...

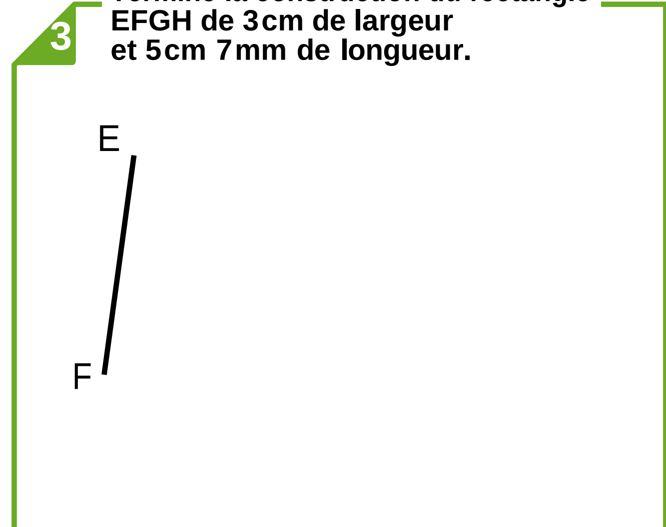
le plus petit nombre de quatre chiffres terminé par 5: ....

le plus grand nombre de quatre chiffres terminé par 5: ....

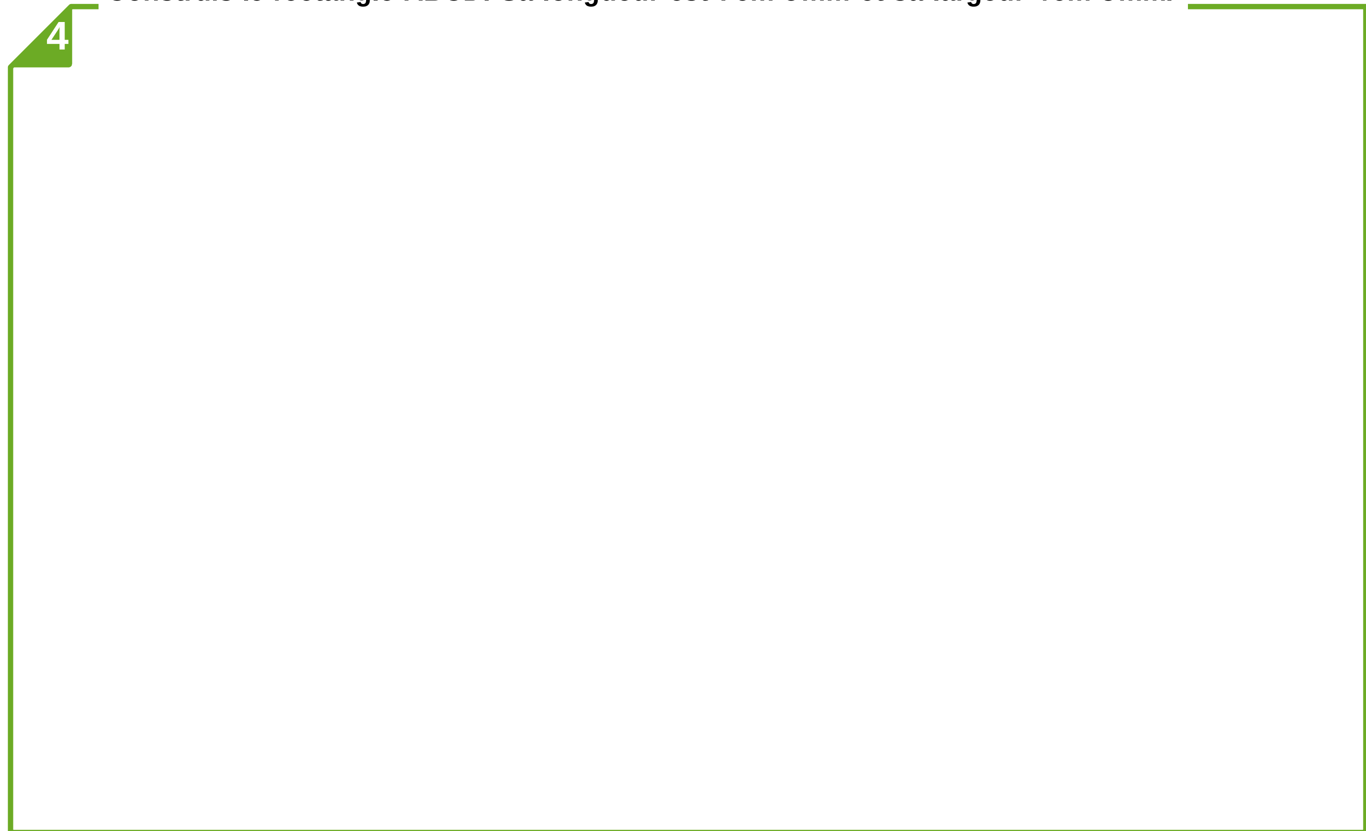
2 **Termine la construction du rectangle ABCD.**



3 **Termine la construction du rectangle EFGH de 3cm de largeur et 5cm 7mm de longueur.**



4 **Construis le rectangle ABCD. Sa longueur est 7cm 5mm et sa largeur 4cm 3mm.**



5 **Construis sur du papier uni.**

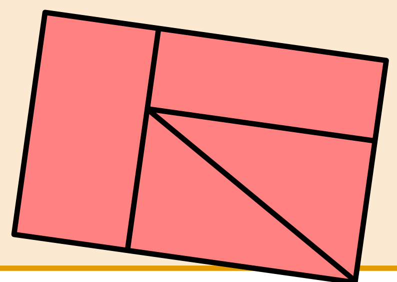
a) Un rectangle ABCD de 8cm de longueur et 4cm de largeur.

b) Un rectangle EFGH de 55mm de longueur et 36mm de largeur.

c) Un rectangle IJKL de 5cm 8mm de longueur et 2cm 4mm de largeur.

Énigme

Indique combien il y a de rectangles dans la figure.



Trouve...

le plus grand nombre de quatre chiffres terminé par un zéro: ....

le plus grand nombre de quatre chiffres terminé par deux zéros: ....

le plus grand nombre de quatre chiffres terminé par trois zéros: ....

40 Diviser par 10, 100, 25, 50 ou 500

✓ Je sais diviser mentalement ou en ligne par 10, 100, 25, 50 ou 500.

1 Calcule.

60:10=........	7000:100=........	4700:10=........
700:100=........	7000:10=........	3600:100=........
1000:10=........	9400:10=........	10000:10=........
1000:100=........	9400:100=........	10000:100=........

2 Calcule le quotient et le reste.

3760 divisé par 100
quotient = 37 reste = 60
Je vérifie: 3760=(100x37)+60

92 divisé par 10
quotient = ... reste = ...
Je vérifie: 92=(10x........)+........

458 divisé par 10
quotient = ... reste = ...
Je vérifie: 458=........

7650 divisé par 10
quotient = ... reste = ...
Je vérifie: 7650=........

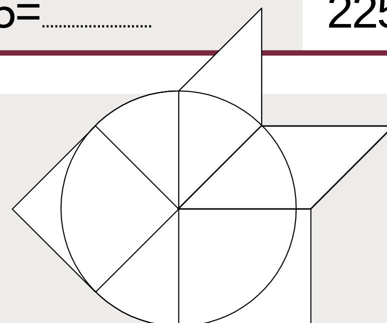
9547 divisé par 100
quotient = ... reste = ...
Je vérifie:........

6308 divisé par 100
quotient = ... reste = ...
Je vérifie:........

3 Calcule mentalement ou en ligne.

175:25=........	300:25=........	1000:25=........
50:25=........	450:25=........	225:25=........

Repasse en rouge les côtés du carré qui se cache dans cette figure.



4 Calcule le quotient et le reste.

79 divisé par 25
quotient = ... reste = ...
79=(25x........)+........

130 divisé par 25
quotient = ... reste = ...
Je vérifie 130=(25x........)+........

5 Résous le problème.

Le bassin d'une piscine mesure 25 mètres de longueur.
Combien le nageur devra-t-il faire de longueurs pour parcourir 500 m?

6 Calcule.

200:50=........	500:50=........
650:50=........	1500:500=........
3000:500=........	10000:500=........
7500:500=........	1000:50=........

7 Résous le problème.

Un coureur effectue plusieurs tours d'un circuit de 500 mètres. Il parcourt en tout 7500 mètres.
Combien de tours a-t-il effectués?

8 Calcule le quotient et le reste comme dans l'exemple.

186 divisé par 50
quotient = 3 reste = 36
186=(50x3)+36

2673 divisé par 500
4670 divisé par 500
742 divisé par 50

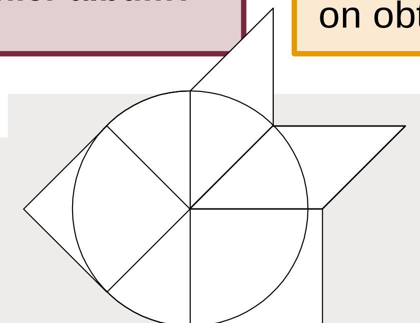
9 Résous le problème.

On veut ranger 238 images dans des albums.
On peut ranger 50 images dans chaque album.
Combien d'albums peut-on remplir totalement?
Combien d'images y aura-t-il dans le dernier album?

Énigme

Qui suis-je?
Je suis un nombre. Quand on me divise par 100, on obtient 25.

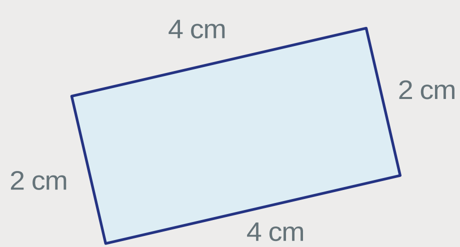
Repasse en bleu les côtés du rectangle qui n'est pas carré et qui se cache dans cette figure.



41 Résoudre des problèmes impliquant des longueurs

✔ Je sais calculer le périmètre d'un polygone.

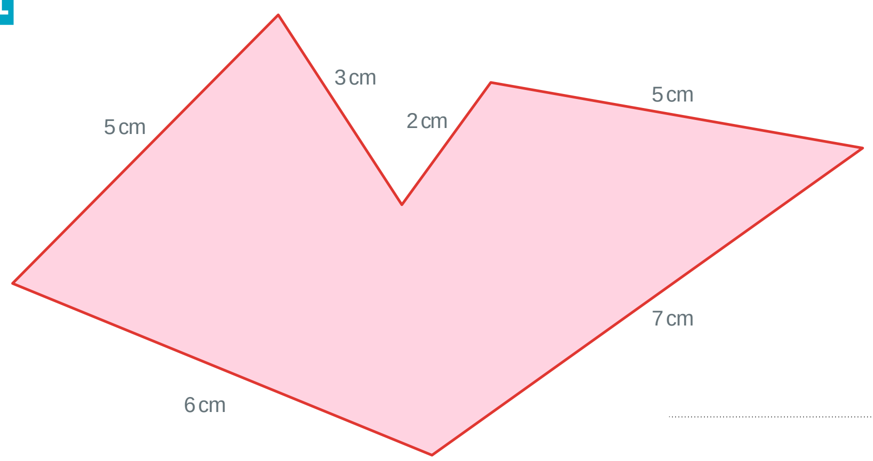
Le périmètre d'un polygone, c'est la longueur de son contour.

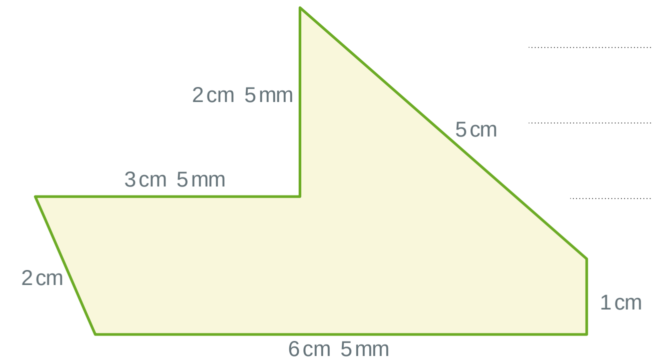


4 cm + 2 cm + 4 cm + 2 cm = 12 cm

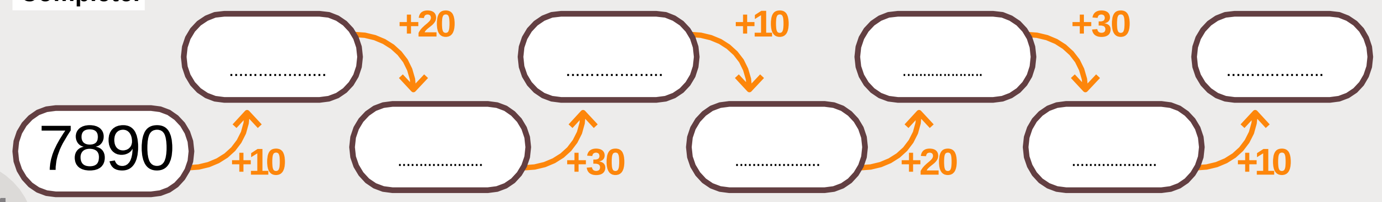
Ce polygone a un périmètre de 12 cm.

1 Calcule le périmètre de ces polygones.

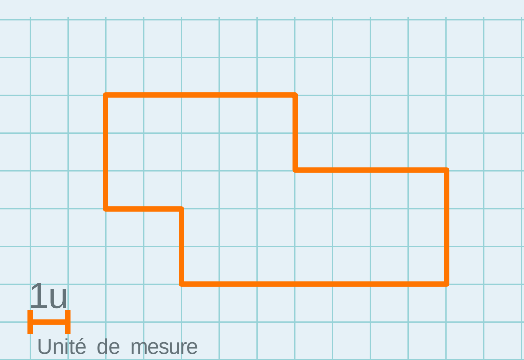


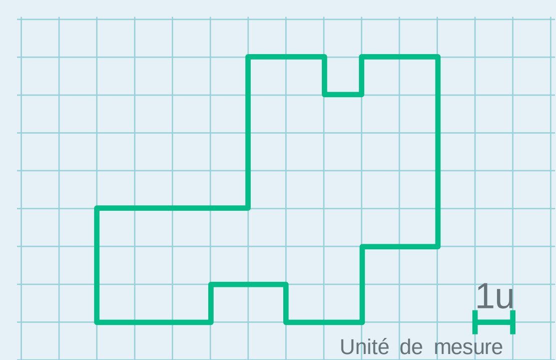


Complète.

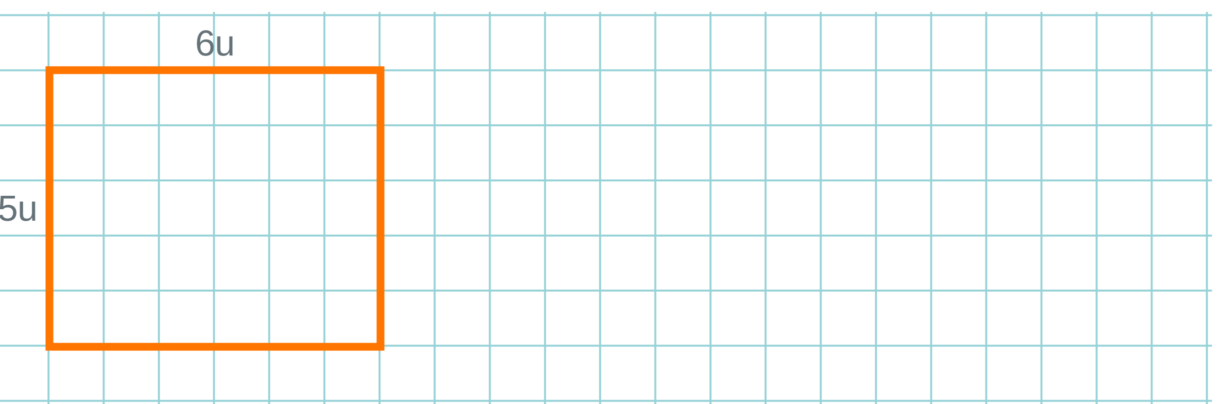


2 Calcule le périmètre de ces polygones.



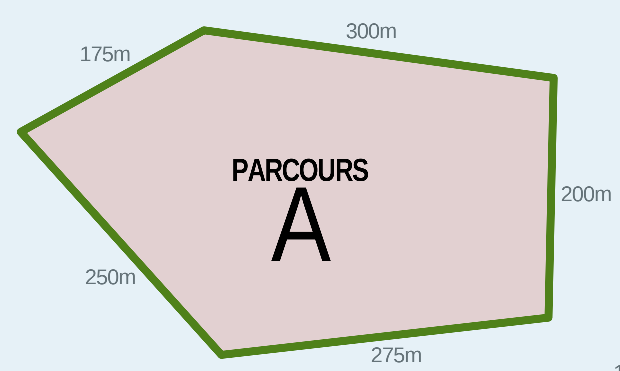


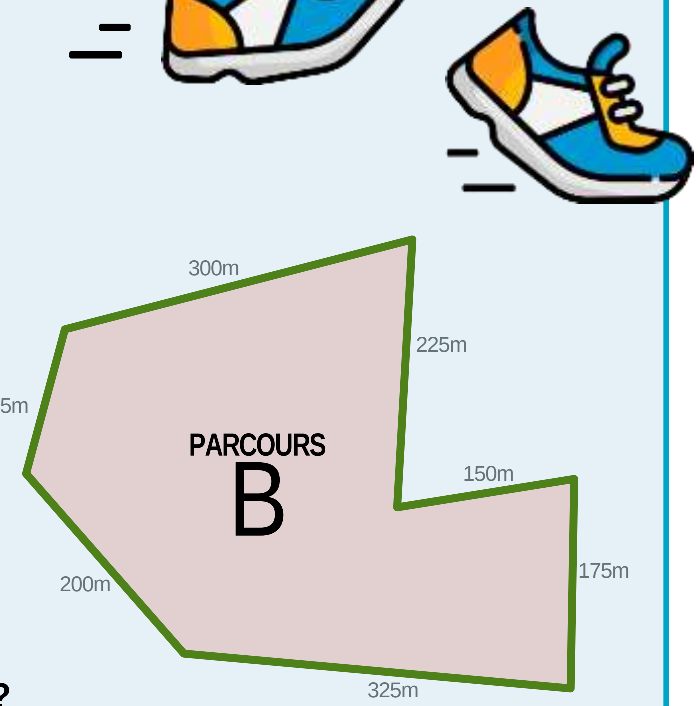
3 Construis un rectangle différent de celui-ci mais qui a le même périmètre.



4 Résous le problème.

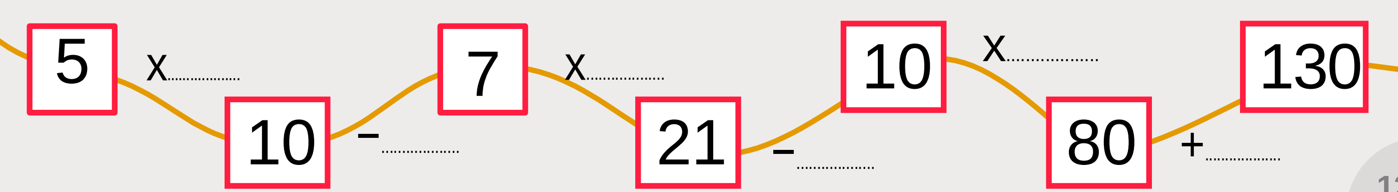
Observe les deux parcours de course à pied.





Max a fait un tour du parcours A
puis un tour du parcours B.
Quelle distance a-t-il parcourue en tout?

Complète.



5 Résous le problème.

20m

portail en bois de 2m

Quelle longueur de grillage faut-il pour clôturer ce jardin de forme carrée?

À combien reviendra le grillage sachant que le mètre coute 2€?

6 Parmi les figures ci-dessous, colorie celles qui ont le même périmètre.

A : 2cm, 5cm, 5cm, 2cm
B : 2cm, 2cm, 2cm, 2cm, 2cm, 2cm
C : 4cm, 4cm, 4cm, 4cm
D : 4cm, 4cm, 4cm
E : 3cm, 3cm, 3cm, 3cm

7 Résous le problème.

7m, 4m, 5m, ?

Le périmètre de ce terrain mesure 25m.
Quelle est la mesure qui manque?

Énigme

5m, ?, 9m, 10m, 6m, 14m

Observe le plan du parcours tracé dans la cour de l'école par les élèves de CE2.
Quelle est la mesure qui manque?

Calcule.

25:5=........ 81:9=........ 36:4=........
56:7=........ 42:6=........ 63:9=........



Atelier problèmes
Résoudre des problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes

CHERCHONS ENSEMBLE

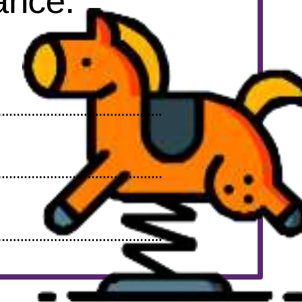
Résous les problèmes. Effectue les recherches dans un cahier de brouillon.

Problème 1 Dans sa boite, Tom a 8 cubes rouges.
Il a 3 fois moins de cubes que Leïla.
Combien de cubes ont-ils à eux deux?

....

Problème 2 À la naissance, un cheval pesait 50 kg.
À l'âge de 2 ans, ce cheval pèse 10 fois plus qu'à la naissance.
Combien pèse ce cheval à 2 ans?

....



JE M'ENTRAINE

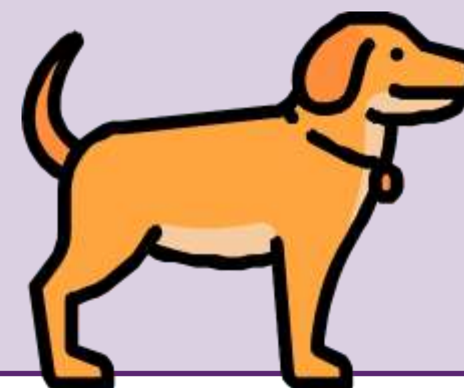
Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole ▫ puis résous les problèmes de ton choix.

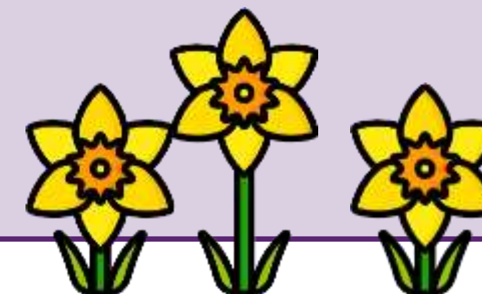
▫ **Problème 3** Léo a 17 billes.
Nassim en a 5 fois plus.
Combien Nassim a-t-il de billes?

▫ **Problème 4** Le chien de Tom pèse 12kg.
C'est 4 fois plus qu'à l'âge de deux mois.
Combien pesait le chien de Tom à l'âge de deux mois?

Problème 5 Ethan habite à 2km de l'école. C'est 4 fois moins de kilomètres que Lilou.
À quelle distance de l'école Lilou habite-t-elle?

Problème 6 Léo a cueilli 123 jonquilles.
Sa grande sœur Lili en a cueilli 5 fois plus.
Combien de jonquilles ont-ils cueillies en tout?





42 Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)

✓ Je sais qu'il y a 60 secondes dans une minute.

1 min = 60 s

1 Complète avec l'unité de durée qui convient: s (seconde), min (minute) ou h (heure).



Un brossage des dents efficace dure 3 ....



La finale du tournoi de tennis a duré 2 ....



Tom écrit son prénom en 4 ....



Pour obtenir un œuf à la coque, il faut le cuire pendant 3 ....



Monsieur Pagnol a effectué le trajet Marseille-Paris en 7 ....



Le feu de circulation reste au rouge pendant 120 ....

2 Convertis les durées en secondes.

1min 30s= .... s

2min 10s= .... s

3min= .... s

10min 5s= .... s

3 Complète.

67s= .... min......... s

90s= .... min......... s

75s= .... min......... s

100s= .... min .... s

4 Observe les affichages du chronomètre et complète.

a)	00:58	00:59	......:......	......:......	......:......	......:......	01:04
b)	......:......	......:......	......:......	......:......	05:01	05:02	......:......

Complète ces tables.

x	3	4	7	8	9
3					
5					
6					
9					

5 Réponds aux questions.

4 élèves de CE2 chronomètrent le temps mis pour traverser la cour de l'école à clochepied. Voici leurs temps:

COUREUR	TEMPS
Tom	1 min 15 s
Sami	70 s
Lola	57 s
Leïla	1 min 8 s



Quel est le classement de cette course?

1er: .... 3e: ....

2e: .... 4e: ....

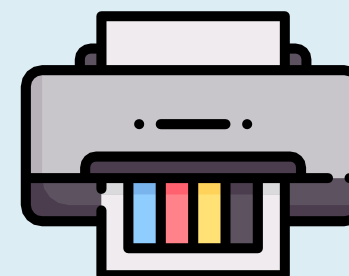
Quel est l'écart de temps entre Tom et Sami? ....

Qui a traversé la cour en 2 secondes de moins que Sami? ....

6 Résous le problème.

L'imprimante XW29 imprime une page en 6 secondes.

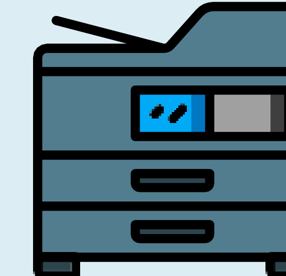
Combien de pages imprime-t-elle en 1 minute?



7 Résous le problème.

L'imprimante TY58 imprime 15 pages en 1 minute.

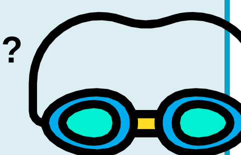
Combien de temps lui faut-il pour imprimer 1 page?



8 Résous le problème.

Lors d'un entrainement, un athlète nage 50 m brasse en 37 s puis 50 m papillon en 25 s.

En combien de temps a-t-il parcouru les 100 m?



9 Résous le problème.

Lilou fait 3 fois le tour de la cour de l'école en courant. Elle met 1 min 30 s au premier tour, 1 min 35 s au deuxième tour et 1 min 40 s au troisième tour.

Combien de temps au total aura duré sa course?

Complète ces tables.

x	2	5			
		15	18		
4				28	36
	10				
				49	

Résous le problème.

10 Une séance de cinéma commence à 14h50.
Le film dure 2h 30min.
À quelle heure le film se termine-t-il?

Résous le problème.

11 Le train de 16h34 est annoncé avec 58 minutes de retard.
À quelle heure arrive-t-il?

Résous le problème.

12 Ali prend sa voiture à 7h30.
Il roule pendant 1h 37min.
À quelle heure arrive-t-il?

Résous le problème.

13 Madame Diallo s'endort à 22h30 et se réveille à 6h30.
Combien de temps a-t-elle dormi?

Résous le problème.

14 Un bus passe toutes les 15 minutes. Le premier passe à 8h00.
Complète la liste des horaires: 8h00 - 8h15 - .... - 10h00.

Énigme

Combien y a-t-il de secondes dans une heure?

Pour trouver la sortie, on se déplace de case en case vers un nombre plus grand, horizontalement ou verticalement. Écris les nombres dans l'ordre au fur et à mesure que tu passes sur les cases.

....

....

....

Entrée	9701	9699	9789	9810	9889	9891	9890
	9710	9709	9790	9501	9799	9899	9897
	9669	9771	9780	9779	9789	9898	9999 Sortie

Atelier problèmes
Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative en s'aidant d'un schéma

CHERCHONS ENSEMBLE

Complète le schéma et résous le problème.

Problème 1 Lilou a 9 ans.
Son père est 4 fois plus âgé qu'elle.
Quel âge a son père?

Lilou
....
Son père
....
....

Problème 2 Madame Paco achète 2 bracelets, un rouge et un jaune. Le bracelet rouge coute 17€ et le bracelet jaune vaut 6 fois plus cher.
Quel est le montant de sa dépense?

Bracelet rouge
....
Bracelet jaune
....
....
....

Problème 3 Lors du cross du collège,
Lola a parcouru 2400m et Sami 3 fois moins.
Quelle distance Sami a-t-il parcourue?

....
....
....
....
....

JE M'ENTRAINE

Résous les problèmes dans un cahier.
Commence par ceux avec le symbole □ puis résous les problèmes de ton choix.

□ **Problème 4** Sami a 80€.
Son cousin a 4 fois moins d'argent que lui.
Combien d'argent son cousin a-t-il?

□ **Problème 5** Tom possède 46 images.
Léo en a 2 fois plus que lui.
Combien d'images ont-ils à eux deux?

Problème 6 À la naissance, Noa mesurait 52cm. Aujourd'hui, il est 3 fois plus grand.
Quelle est sa taille?

Problème 7 Dario et Yanis collectionnent les figurines. Dario en a 189 et Yanis en a 3 fois plus.
Combien de figurines Yanis a-t-il dans sa collection?

Problème 8 En une heure,
Yanis a parcouru 700m à la nage.
Noa qui nage avec des palmes a parcouru une distance 4 fois plus longue.
Quelle distance Noa a-t-il parcourue?

43 Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)

✓ Je connais les unités de durée et leurs relations.

Jour	Semaine	Mois	Année
24 heures	7 jours	31 jours (janvier, mars, mai, juillet, aout, octobre, décembre) 30 jours (avril, juin, septembre, novembre) 28 ou 29 jours (février)	365 ou 366 jours 52 semaines 12 mois

1 Complète avec l'unité de durée qui convient: jour, semaine, mois, an ou année.

Le printemps est une saison qui dure 3 ....

Le cousin de Tom est en CM1. Il a 9 ....

Les grandes vacances durent environ 2 ....

Les vacances d'hiver durent 2 ....

Lilou est partie 2 .... en weekend à la campagne.



2 Complète.

2 ans = ... mois	1 an 6 mois = ... mois	31 jours = ... mois
21 jours = ... semaines	3 jours = ... heures	16 jours = ... semaines .. jours
48 heures = ... jours	36 mois = ... ans	4 semaines = ... jours

3 Résous le problème.

Leïla est abonnée à un magazine qui parait deux fois par mois.
Elle paie chaque numéro 4€.



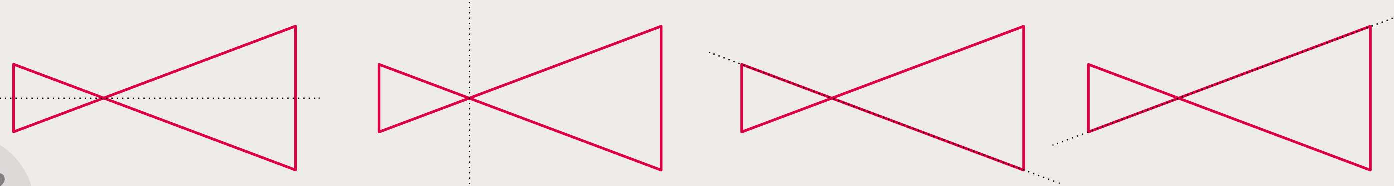
Combien de numéros recevra-t-elle en une année?

....

Combien doit-elle payer pour son abonnement annuel?

....

Entoure la figure lorsque la droite en pointillés te semble être un axe de symétrie.

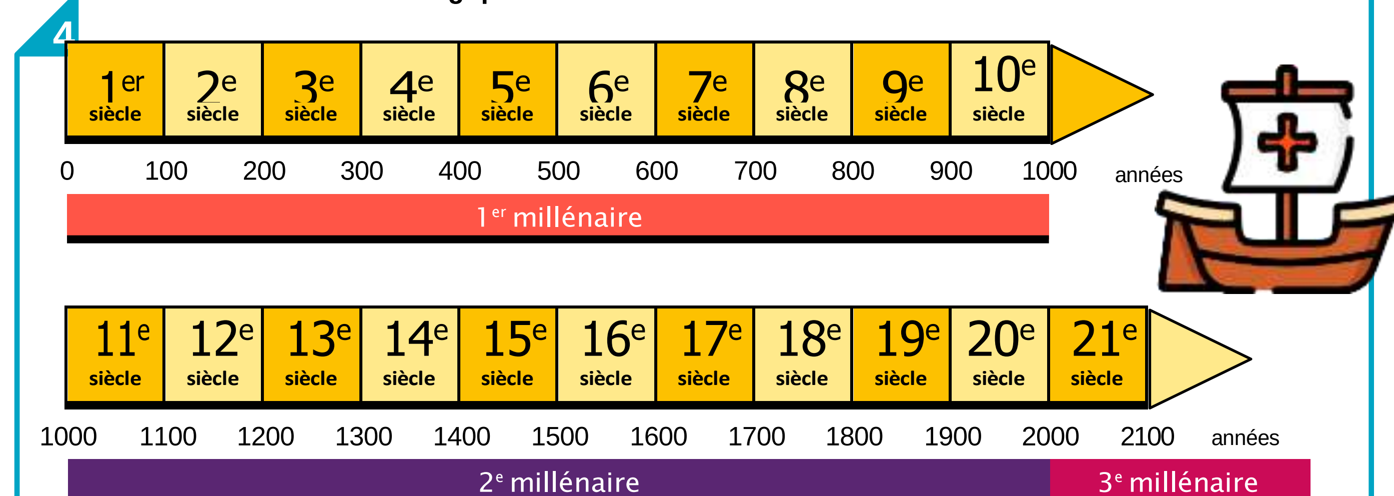


✓ Je connais les unités qui servent à mesurer de très longues durées.

Dans un siècle, il y a 100 ans.

Dans un millénaire, il y a 1 000 ans.

4 Observe la frise chronologique.



En quel siècle sommes-nous?

....

En quel millénaire sommes-nous?

....

En quel siècle Christophe Colomb a-t-il découvert l'Amérique (1492)?

....

En quel siècle Jean de La Fontaine (1621-1695) a-t-il vécu?

....

5 Complète le tableau.

	Année de début	Année de fin
6e siècle	501	....
....	801	900
13e siècle	....	1300
....	1801	1900
20e siècle	....	....
21e siècle	....	....

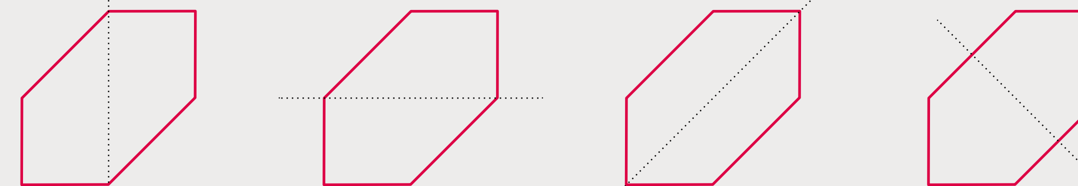
6 Complète.

700 ans = ... siècles
1 millénaire = ... ans
4 siècles = ... ans
3 millénaires = ... ans
20 siècles = ... millénaires
3 millénaires = ... siècles
2 000 ans = ... millénaires
1400 ans = ... siècles

Énigme

À quelle date a commencé le 3e millénaire?
À quelle date se terminera-t-il?

Entoure la figure lorsque la droite en pointillés te semble être un axe de symétrie.



44 Reproduire des figures : alignement

✔ Je sais repérer et utiliser les alignements pour reproduire une figure.

1 **Utilise la règle non graduée de la planche de matériel 9 pour terminer la reproduction des figures.**

Calcule le quotient et le reste.

76 divisé par 10	148 divisé par 10	83 divisé par 10	781 divisé par 10
quotient = ...	quotient = ...	quotient = ...	quotient = ...
reste = ...	reste = ...	reste = ...	reste = ...

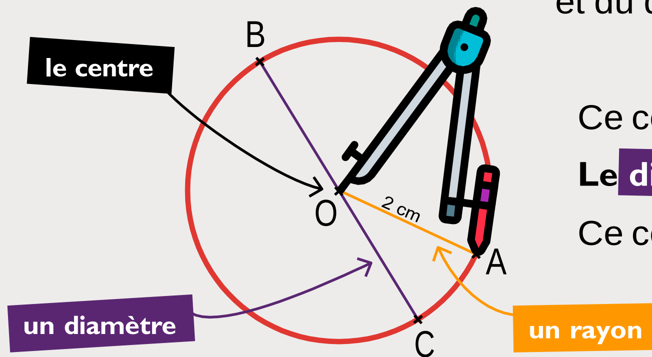
2 **Termine la reproduction des figures en utilisant la règle non graduée de la planche de matériel 9.**

Calcule le quotient et le reste.

876 divisé par 10	904 divisé par 10	1752 divisé par 100	9540 divisé par 100
quotient = ...	quotient = ...	quotient = ...	quotient = ...
reste = ...	reste = ...	reste = ...	reste = ...

45 Construire un cercle

✔ Je sais construire un cercle, avec un compas, à partir du centre et du diamètre ou du rayon.

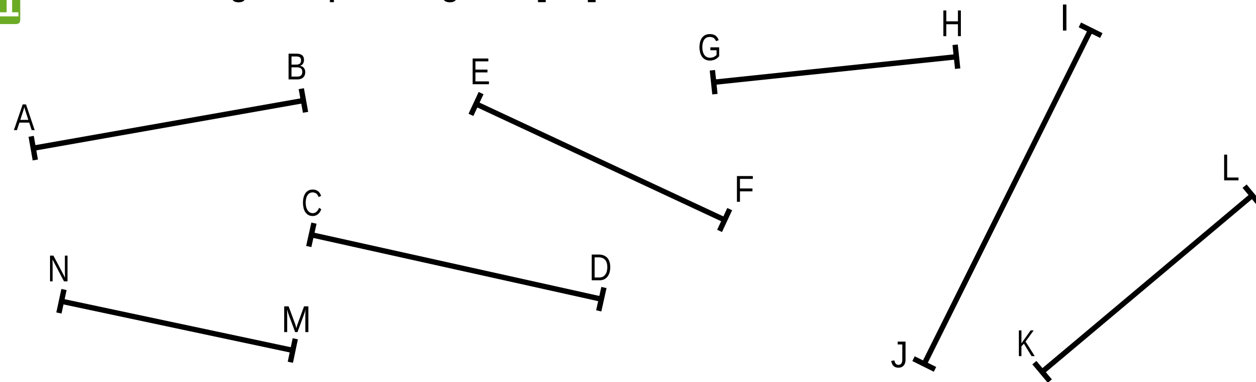


Ce cercle a pour rayon 2 cm.

Le diamètre est égal au double du rayon.

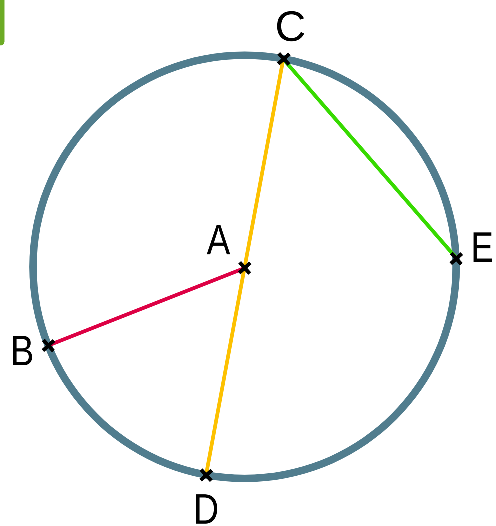
Ce cercle a donc pour diamètre 4 cm.

1 **En utilisant uniquement le compas, retrouve les segments de même longueur que le segment [AB].**



Les segments de même longueur que [AB] sont: ……………………………

2 **Coche les affirmations qui sont exactes.**



- ☐ Le segment [AB] est un rayon du cercle.
- ☐ Le point B est le centre du cercle.
- ☐ Le segment [CD] est un diamètre du cercle.
- ☐ Le segment [CE] est un rayon du cercle.
- ☐ Le cercle passe par le point E.

Place convenablement les trois nombres pour compléter les égalités. 4 6 9

(……x……)+ … =58   (……x……)+ … =33   (……x……)+ … =42

3 **Termine de tracer les cercles.**



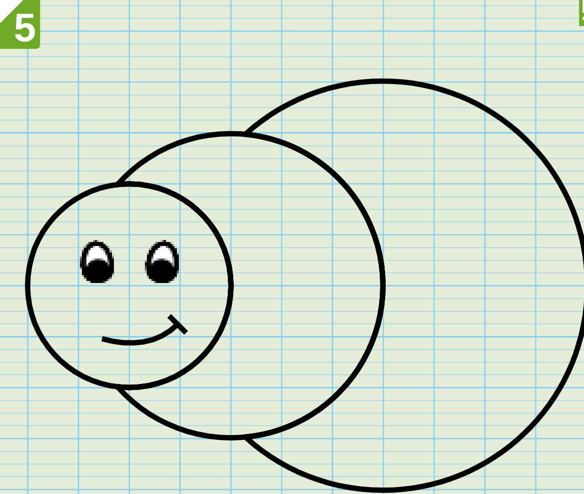
4 **Trace les cercles suivants.**

Un cercle de centre O et de rayon 2 cm 5 mm.

Un cercle de centre A et de diamètre 6 cm.

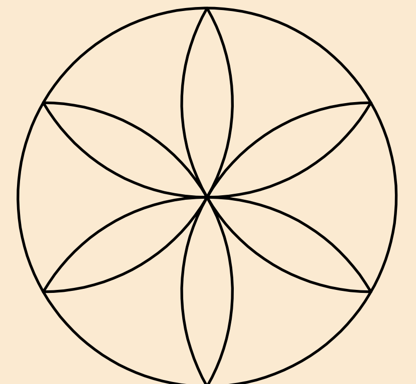
O ×   A ×

5 **Reproduis cette figure dans un cahier.**



Énigme

Leïla a reproduit cette rosace en n'utilisant que son compas. Essaie à ton tour de la reproduire sur une feuille blanche.



Place convenablement les trois nombres pour compléter les égalités. 3 5 7

(……+……)x….=50   (……+……)x….=56   (……−……)x…=20

46 Mesurer des masses

✓ Je connais les relations entre gramme (g), kilogramme (kg) et tonne (t).



1 kg = 1 000 g

Ce chat pèse 5 300 g ou 5 kg 300 g.

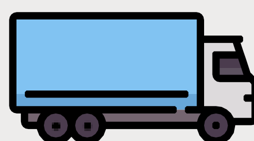
1 t = 1 000 kg

Cet éléphant pèse 6 250 kg ou 6 t 250 kg.

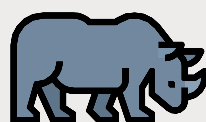


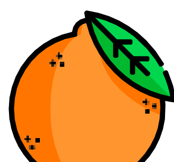
1 Complète avec l'unité qui convient: g, kg ou t.


Lilou, 9 ans, pèse 26 ....


Le camion pèse 4 ....


Lucas, 42 ans, pèse 75 ....


Le rhinocéros pèse 1267 ....


L'orange pèse 200 ....


Le papillon pèse 2 ....

2 Convertis en grammes.



7kg= 7000g
3kg 500g=..........
6kg 30g=..........
8kg 5g=..........
5kg 362g=..........

3 Convertis en kilogrammes et grammes.

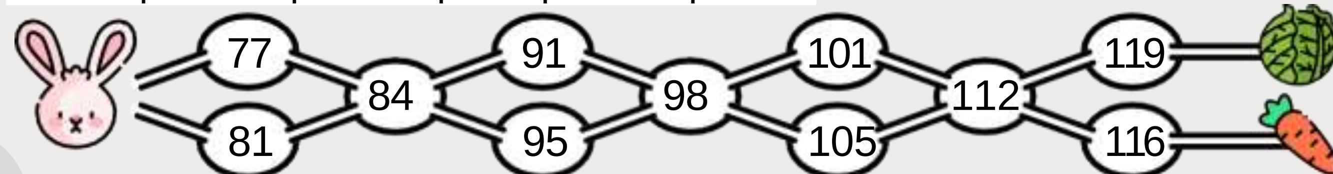


2600g=2kg 600g
6703g=..........
4008g=..........
9054g=..........
1278g=..........

4 Complète avec <, > ou =.

3kg 2904g	9999g..... 10kg	7kg 3g...... 7300g
1470g..........1kg 470g	9060g..........9kg 60g	6700g..........6kg 70g

Jeannot Lapin va-t-il manger la carotte ou le chou?
Trace son parcours en passant uniquement par les multiples de 7.



5 Convertis en kilogrammes.



7t= 7000kg
4t 370kg=..........
9t 50kg=..........
5t 3kg=..........

6 Convertis en tonnes et kilogrammes.



6700kg=6t 700kg
1750kg=..........
8006kg=..........
9070kg=..........

7 Range les masses de la plus petite à la plus grande.

3588g 2t800kg 3100g 2740kg 3kg54g 3t

.... < .... < .... < .... < .... < ....

8 Résous le problème.

Un agriculteur a récolté 6t 500kg de pommes de terre.
Il les vend par sacs de 10kg.
Combien de sacs peut-il remplir?

9 Résous le problème.

Combien de caisses de 25kg de pommes peut-on remplir avec 1 tonne de pommes?

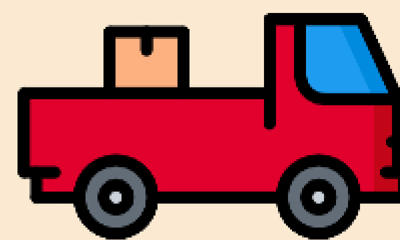
10 Résous le problème.

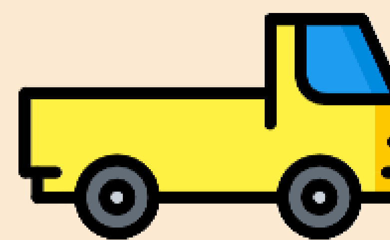
Un camion peut transporter 9t 250kg de marchandises.
Il doit livrer 12 palettes de 700kg de tuiles et 10 sacs de 50kg de ciment.
Pourra-t-il transporter toute la marchandise en une seule fois?

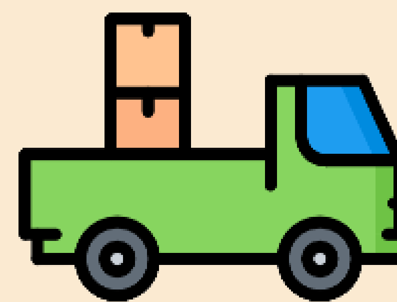


Énigme

Trouve la masse totale du 3e camion.
Toutes les caisses ont la même masse.
Tous les camions ont la même masse à vide.


Masse totale
2245kg


Masse totale
2t 100kg


Masse totale
?

Complète ce tableau.

1. 3428+763
2. 7204 −2000
3. 5479 −400
4. 764x3

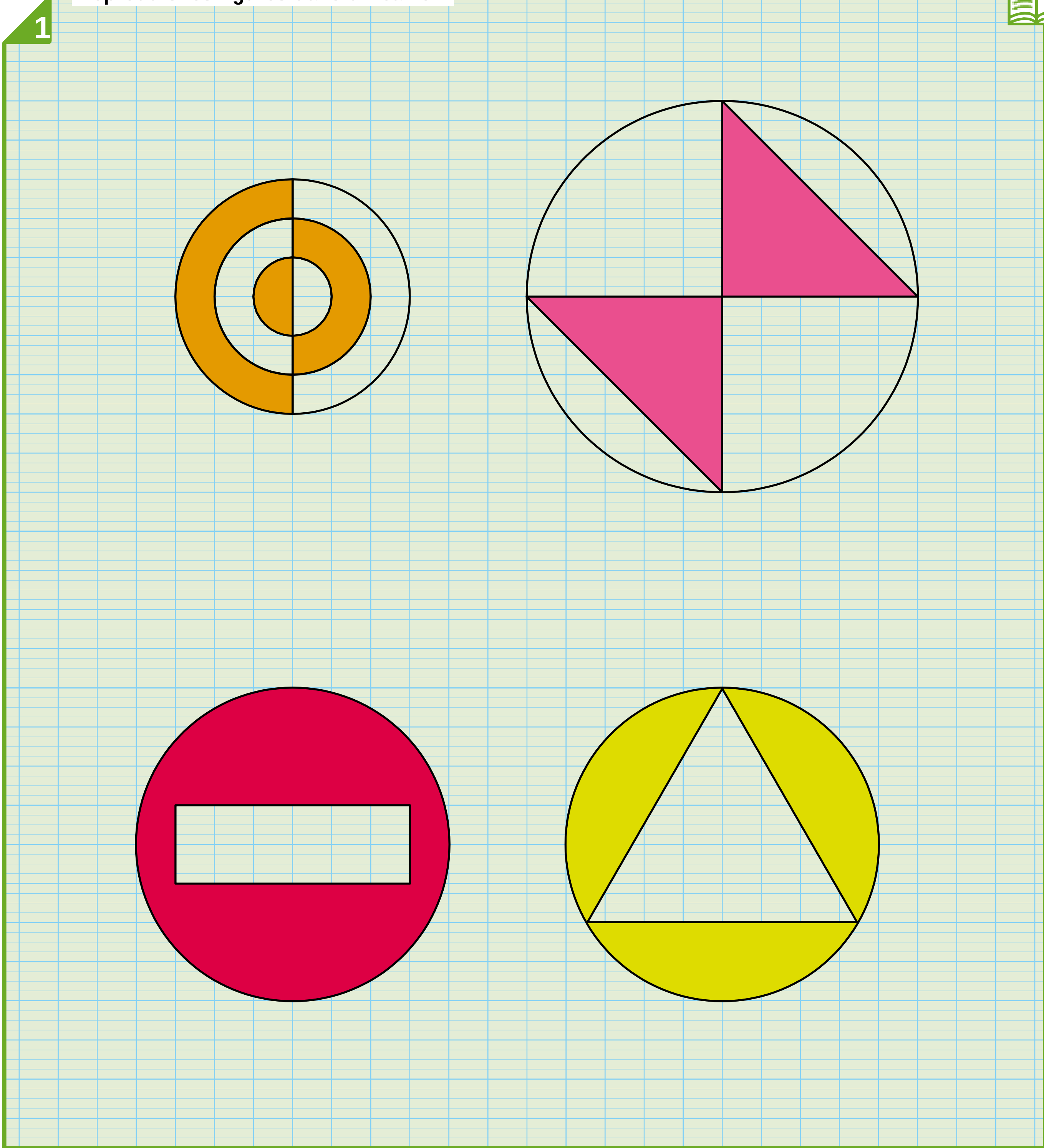
	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

Dans quelle colonne obtiens-tu la date de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb(1492)?
....

47 Reproduire des figures complexes

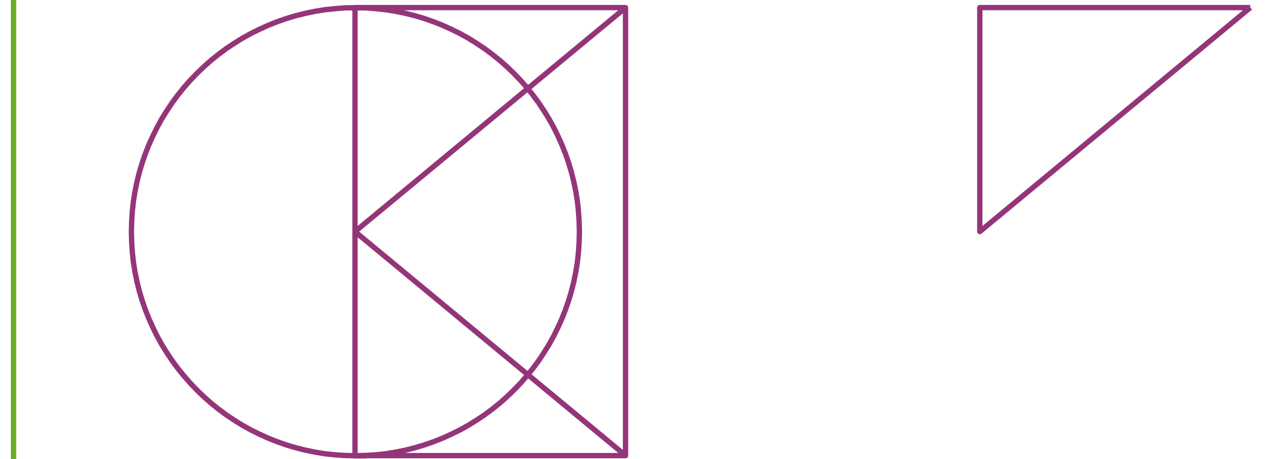
✓ Je sais reproduire des assemblages de figures.

1 **Reproduis les figures dans un cahier.**

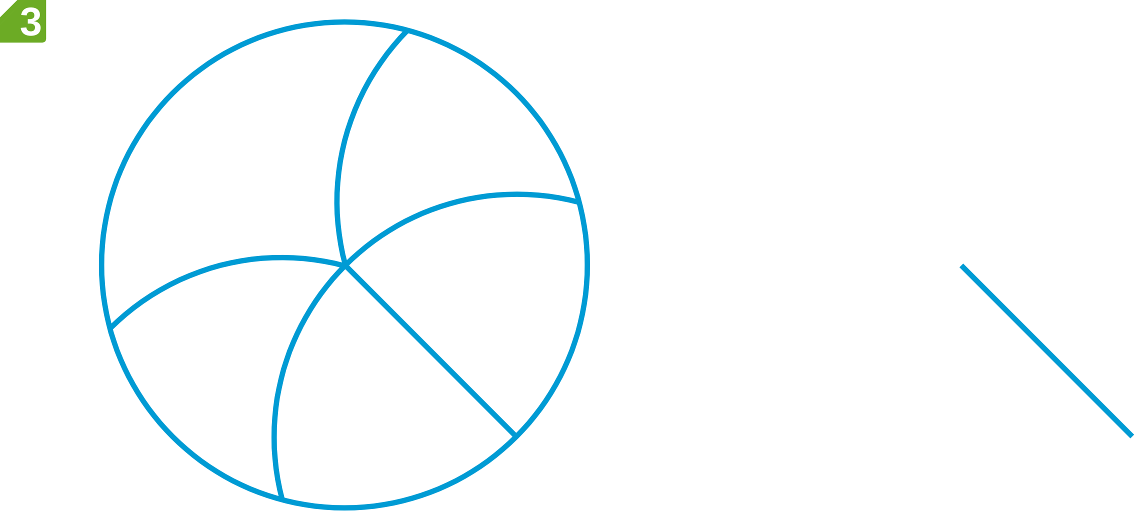


2 **Termine la reproduction de la figure.**

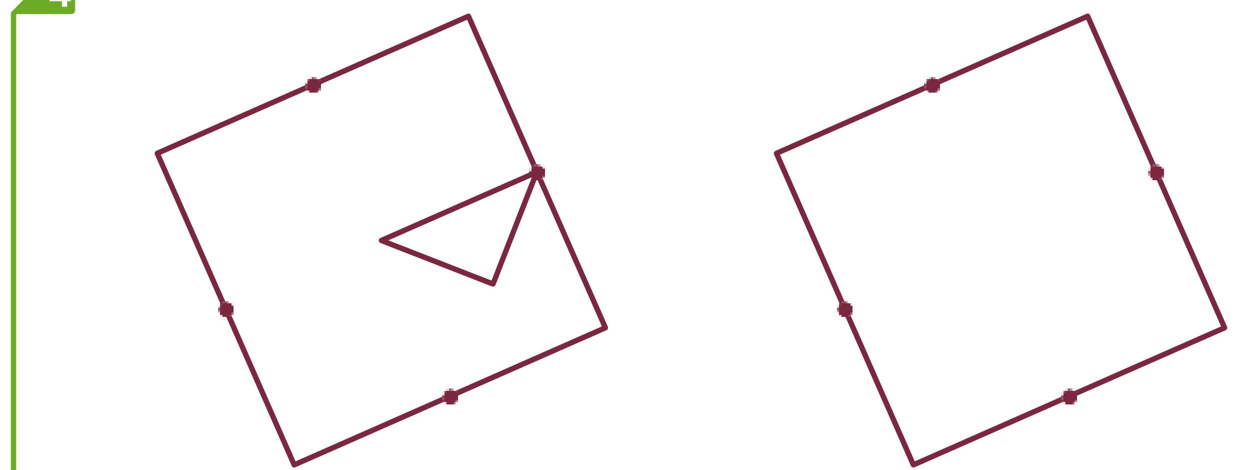
Entoure les instruments que tu as utilisés:
règle graduée - équerre - compas - règle non graduée



3 **Termine la reproduction de la figure en utilisant uniquement ton compas.**



4 **Termine la reproduction de la figure en utilisant uniquement la règle non graduée de la planche de matériel 9. N'efface pas les traits de ta construction.**



Calcule.

740:10=........................

1090:10=........................

3560:10=........................

7000:10=........................

800:100=........................

7500:100=........................

9000:100=........................

10000:100=........................

Calcule.

100:25=........................

75:25=........................

125:25=........................

200:25=........................

300:50=........................

1200:50=........................

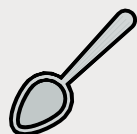
4000:50=........................

1250:50=........................

48 Mesurer des contenances

✔ Je connais les unités de contenance.
La contenance d'une bouteille, c'est la quantité de liquide qu'elle peut contenir.

le centilitre (cL)



La petite cuillère a une contenance de 1 cL.

le décilitre (dL)



Cette tasse à café a une contenance de 1 dL.

1 dL = 10 cL

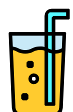
le litre (L)



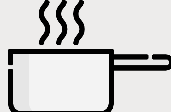
Cette brique de lait a une contenance de 1 L.

1 L = 100 cL
1 L = 10 dL

1 Entoure la mesure qui correspond à la contenance de chaque récipient.



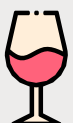
un verre de jus de pomme
20L 20cL 2L



une casserole
7cL 6dL 2L



une cannette de soda
8L 1L 33cL



un verre à pied
1L 1cL 1dL

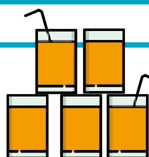


un bol de céréales
5L 5cL 50cL



une petite brique de jus d'orange
20cL 20L 2cL

2 Réponds aux questions.



Tom a rempli 5 verres avec 1 litre de jus d'orange.
Quelle est la contenance d'un verre?

....

Leïla a rempli 4 gobelets avec 1 litre de jus de pomme.
Quelle est la contenance d'un gobelet?

....

Lilou a rempli 2 carafes avec une bouteille de 1 litre d'eau.
Quelle est la contenance d'une carafe?

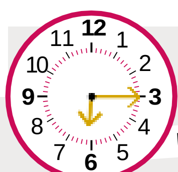
....



Léo a rempli 10 verres avec 1 litre de jus de raisin.
Quelle est la contenance d'un verre?

....

Écris l'heure affichée sur chaque horloge.



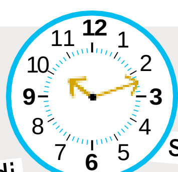
matin

Il est ....



après-midi

Il est ....



soir

Il est ....



matin

Il est ....

3 Relie les étiquettes qui indiquent la même contenance.

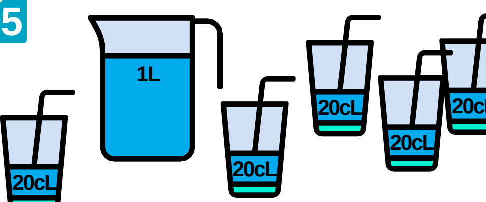
1L 50dL 300cL 150cL

5L 1L 50cL 10dL 3L

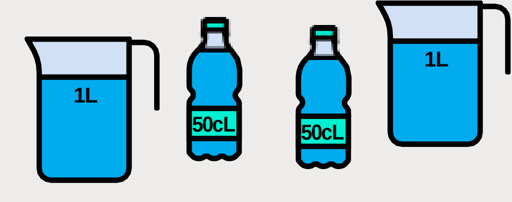
4 Barre les contenances plus petites que 1 litre.

7dL 15cL 120cL 3L 30dL 75cL 3cL

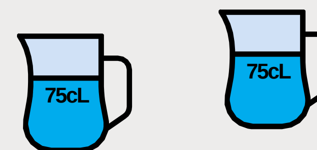
5 Calcule la quantité d'eau que chaque enfant a posée sur son plateau.



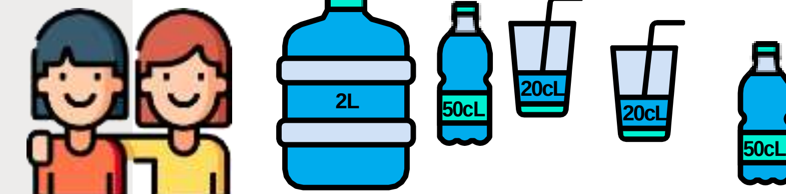
Sur le plateau de Nassim, il y a ....L.



Sur le plateau de Léo, il y a .... L.



Sur le plateau de Lilou, il y a .... L........cL.



Sur le plateau de Lina, il y a .... L ....cL.

6 Résous le problème.

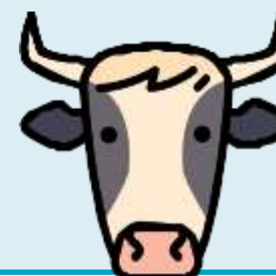
Tom a acheté un pack de 6 bouteilles d'eau de 50 cL.
Quelle quantité d'eau a-t-il achetée?

7 Résous le problème.

Leïla ouvre une bouteille d'eau de 2 L et remplit 6 verres de 25 cL.
Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la bouteille?

8 Résous le problème.

Un agriculteur a 4 vaches. Il donne 75 L d'eau par jour à chaque vache.
Combien de litres d'eau donne-t-il chaque semaine à ses 4 vaches?

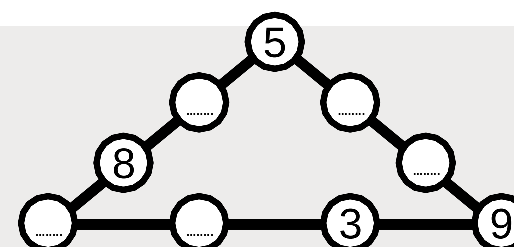


Énigme.

Quelle est la masse d'un litre d'eau?



Place les nombres 1, 2, 4, 6 et 7 pour que la somme des nombres placés sur chacun des côtés du triangle soit égale à 20.



49 Coder un déplacement

✔ Je sais programmer le déplacement d'un véhicule ou d'un robot.

Pour programmer le déplacement d'un véhicule, il faut imaginer être à la place du conducteur.

AV2	TD	TG
avancer de deux pas	tourner à droite	tourner à gauche
↑↑	↱	↰

1 Lis le programme et trace le trajet du camion.

Tourne à droite
Avance d'une case
Tourne à gauche
Avance de 4 cases
Tourne à droite
Avance de 2 cases

2 Entoure le script qui permet à la tortue de rejoindre la salade.

script 1	script 2	script 3
AV2	AV1	TG
TG	TG	AV3
AV3	AV1	TD
TD	TD	AV2
AV2	AV3	TG
TD	TD	AV2
AV2	AV1	TD
		AV3

Place convenablement les trois nombres pour compléter les égalités. 2 7 8

(...... – ......)x ...... =40 (...... – ......)x ...... =2 (...... – ......)x . =42

3 Relie chaque déplacement de la coccinelle à son programme. La coccinelle fait 10 pas pour parcourir 1 carreau.

10 pas

AV30	AV30	AV30
TG	TD	TD
AV20	AV20	AV10
TD	TG	TG
AV10	AV20	AV10

4 Complète le programme qui a permis de réaliser ce trajet en donnant le moins possible d'instructions à la coccinelle.

10 pas

AV60
TD
AV20
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

5 Écris le programme qui correspond à ce trajet.

10 pas

Quelle figure obtiendras-tu si tu répètes 4 fois AV30, TD?

10 pas

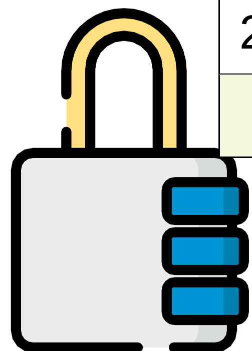
Calcule les divisions exactes.

18:6=..................
27:3=..................
35:7=..................
48:6=..................
54:9=..................
72:8=..................
63:7=..................
64:8=..................

X

Connaitre les tables de multiplication

Voici un code secret.



24	28	32	35	36	42	48	49	56	63	72	81	90
L	B	O	E	I	A	M	N	C	S	T	U	V

9x10	6x6	8x9	5x7
V	I	T	E

1 En utilisant le code secret, déchiffre les mots suivants.

10x9	9x4	3x8	4x6	7x5
....	....	....	....	....

4x8	9x9	8x9	4x9	2x12
....	....	....	....	....

9x10	6x6	8x4	8x3	2x16	7x7
....	....	....	....	....	....

2x45	6x7	6x4	9x4	7x9	5x7
....	....	....	....	....	....

2 En utilisant le code secret, déchiffre le message suivant.

8x3	5x7	9x4	6x4	7x6
....	....	....	....	....

7x5	9x8
....	....

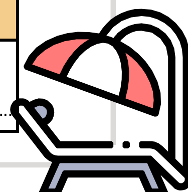
2x36	4x8	6x8
....	....	....

9x7	4x8	7x7	2x36
....	....	....	....

4x7	4x9	7x5	7x7	9x8	8x4	8x9
....	....	....	....	....	....	....

7x5	7x7
....	....

10x9	7x6	7x8	6x7	7x7	8x7	7x5	9x7
....	....	....	....	....	....	....	....





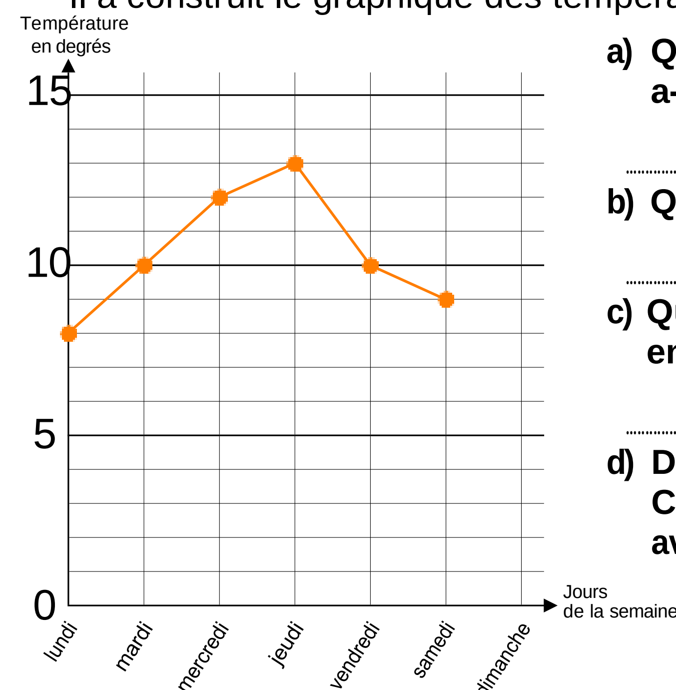
Atelier problèmes

Résoudre des problèmes nécessitant l'exploration d'un tableau ou d'un graphique

CHERCHONS ENSEMBLE

Résous le problème.

Problème 1 Nassim a relevé les températures chaque matin à 7 heures. Il a construit le graphique des températures du matin.





a) Quel jour la température du matin a-t-elle été de 12° ?

....

b) Quelle a été la température du jeudi?

....

c) Quel a été l'écart de température entre lundi et jeudi?

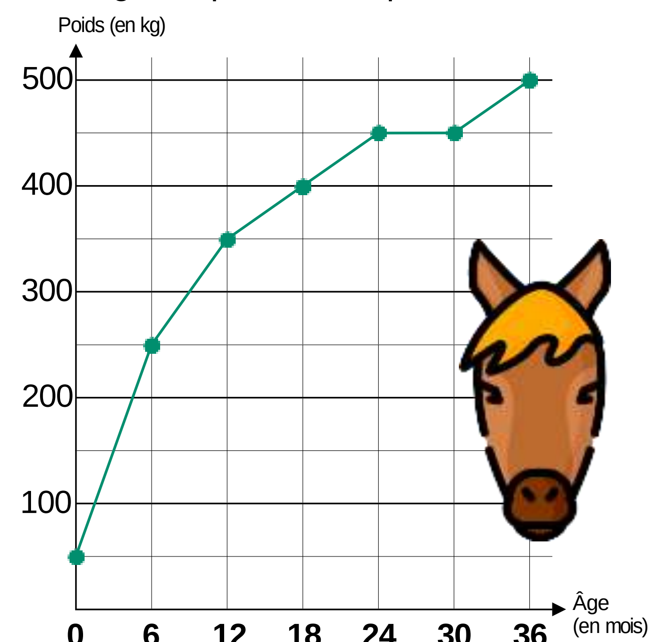
....

d) Dimanche, la température a été de 13°. Complète le graphique avec cette nouvelle donnée.

JE M'ENTRAINE

Résous le problème.

Problème 2 Observe la courbe de poids de Tornado, le cheval de Madame Delavega. Réponds aux questions.





a) Quel est le poids de Tornado à 1 an?

....

b) Quel est le poids de Tornado à 2 ans?

....

c) Quel est le poids de Tornado à 3 ans?

....

d) De combien le poids de Tornado a-t-il augmenté entre sa naissance et 1 an?

....

e) De combien le poids de Tornado a-t-il augmenté entre 2 ans et 3 ans?

....

P5 Je révise

1 Calcule.

800:10=........	75:25=........	800:50=........
3500:100=........	200:25=........	450:50=........
7850:10=........	125:25=........	3000:50=........
10000:100=........	1000:25=........	6300:50=........

2 Calcule le quotient et le reste.

87 divisé par 10
quotient: 8 reste: 7
Je vérifie 87=(10x8)+7.

364 divisé par 10
quotient:........ reste:........
Je vérifie 364=(10x........)+........ .

78 divisé par 25
quotient:........ reste:........
Je vérifie ....

953 divisé par 50
quotient:........ reste:........
Je vérifie ....

3 Les polygones A, B et C ont chacun des côtés de même longueur.
Calcule le périmètre de chaque polygone.

A (3cm) — B (4cm) — C (2cm)

périmètre de A ....
périmètre de B ....
périmètre de C ....

Que constates-tu?

....

....

4 Problème

Le peintre Pablo Picasso est né en 1881. Il a vécu 92 ans.
En quelle année est-il mort?



....

....

5 Problème

Le compositeur Wolfgang Amadeus Mozart est né en 1756 et il est mort en 1791.
Quel âge avait-il à sa mort?

....

....

6 Complète avec l'unité qui convient.

mètres (m) — centilitres (cL) — minutes (min) — grammes (g)
secondes (s) — tonnes (t) — kilomètres (km) — litres (L)

La récréation dure 15........



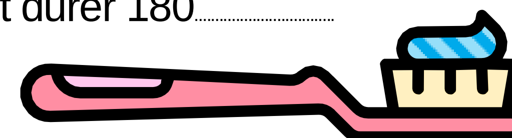
Le verre contient 25........ de jus d'orange.

Une voiture pèse environ 1........

Une balle de tennis pèse 57........

Tom habite à 200........ de l'école.

Un brossage des dents doit durer 180........



7 Complète les égalités.

7kg=............. g	2min= ....s	1L= cL
3h=..............min	2jours= .... h	1t 307kg=............kg
3m=..............cm	9km 500m= .... m	24mois=............ans

8 Sur une feuille blanche, reproduis les cercles en n'utilisant que ton compas.

9 En utilisant uniquement ton compas, retrouve tous les segments de même longueur que le segment [AB]. Barre les autres.

C D A B F E J I N K G H M L

CMI Épreuve finale - Destination CMI



Je sais répondre rapidement à des questions de calcul mental.

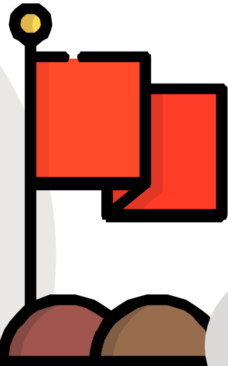
- Trouve les réponses sans écrire les calculs intermédiaires et sans poser les opérations.
- Réponds à un maximum de questions en 10 minutes, sans oublier d'indiquer l'unité de mesure si nécessaire.
- La dernière question, celle de l'extraterrestre, est une question bonus qui vaut 20 points.

		réponse	points
1	Combien y a-t-il de cubes?	Il y a .... cubes en tout.	/ 2
2	$9 \times 9 = ?$		/ 2
3	Complète...	120s= .... min	/ 2
4	Écris le nombre qui correspond à 8u 59c.		/ 2
5	Quel est le double de 750?		/ 2
6	$35 : 5 = ?$		/ 5
7	$3500 + 3500 = ?$		/ 5
8	$(5 \times 4) + (3 \times 6) = ?$		/ 5
9	$9000 : 100 = ?$		/ 5
10	$30 \times 7 = ?$		/ 5



11	7850 7950 Quel nombre doit-on écrire sous la flèche?		/ 5
12	Un fleuriste a 100 roses. **Combien de bouquets de 20 roses peut-il faire au maximum?**	Il peut faire.......... bouquets.	/ 5
13	Quelle est la moitié de 6800?		/ 5
14	Un coureur cycliste a fait 6 tours d'un circuit de 9km. **Quelle distance a-t-il parcourue?**	Il a parcouru.......... km.	/ 5
15	Complète...	7x....... =63	/ 5
16	$36 \times 100 = ?$		/ 5
17	2h 30min – 30min = ?	.... h .... min.	/ 5
18	$4 \times 9 = ?$		/ 5
19	$5 \times 60 = ?$		/ 5
	3 cubes identiques empilés ont une hauteur de 6cm. **Quelle est la hauteur de 9 cubes empilés?**		/ 20

Score

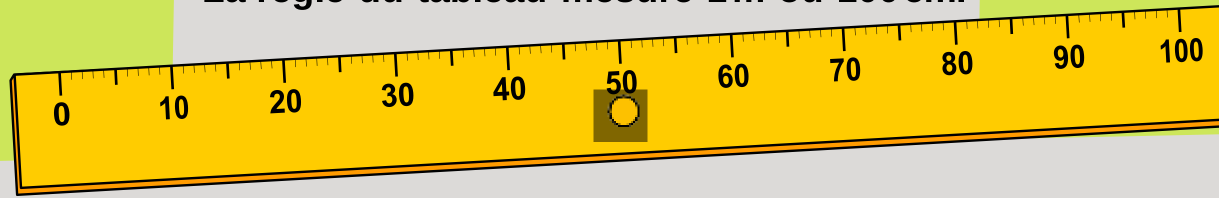


Les unités de mesure

Les unités de longueur

1 mètre (m) = 100 centimètres (cm)
1 mètre (m) = 10 décimètres (dm)
1 mètre (m) = 1000 millimètres (mm)
1 kilomètre (km) = 1000 mètres (m)

La règle du tableau mesure 1 m ou 100 cm.



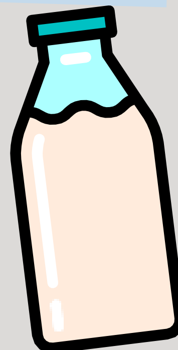
Les unités de masse



1 kilogramme (kg) = 1000 grammes (g)
1 tonne (t) = 1000 kilogrammes (kg)

Ce chien pèse 6 840 g ou 6 kg 840 g.

Les unités de contenance



1 litre (L) = 100 centilitres (cL)
1 litre (L) = 10 décilitres (dL)

La bouteille de lait a une contenance de 1 L.

Les unités de durée

1 minute (min) = 60 secondes (s)
1 heure (h) = 60 minutes (min)
1 jour (j) = 24 heures (h)

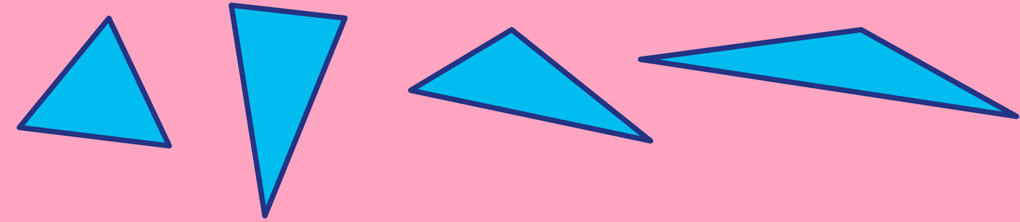


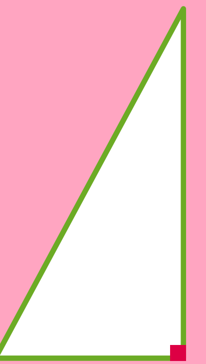


1 mois = 30 ou 31 jours
Le mois de février a 28 jours
(et certaines années, il a 29 jours).
1 année = 12 mois
1 année = 52 semaines
1 année = 365 jours
(Certaines années ont 366 jours.)
1 siècle = 100 ans
1 millénaire = 1000 ans

Les triangles

Un triangle est un polygone qui a 3 côtés.



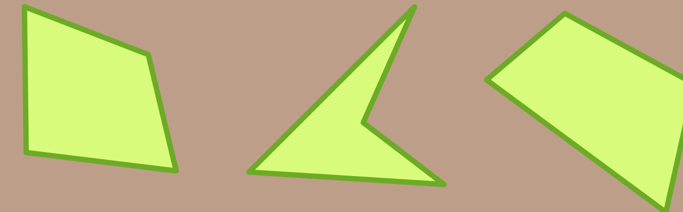


Un triangle qui a un angle droit est un triangle rectangle.

Les quadrilatères

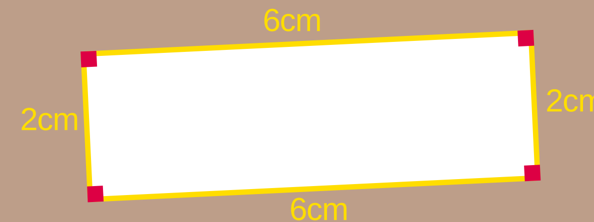


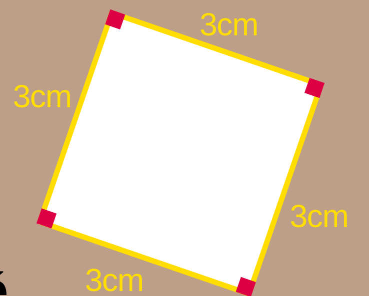
Un quadrilatère est un polygone qui a 4 côtés.



Le rectangle

Le rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits. Ses côtés opposés sont de même longueur.





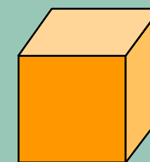
Le carré

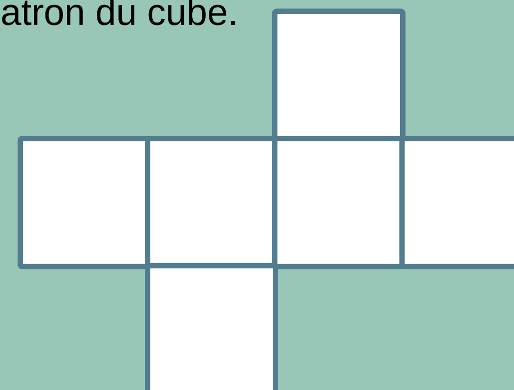
Le carré a 4 angles droits.
Ses 4 côtés sont de même longueur.

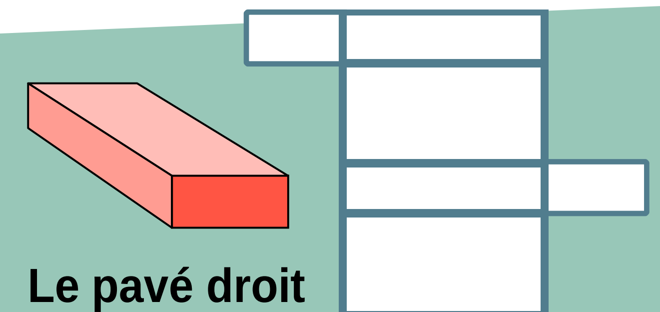
Les solides

Le cube

Le cube a 6 faces carrées toutes identiques.
Voici un patron du cube.





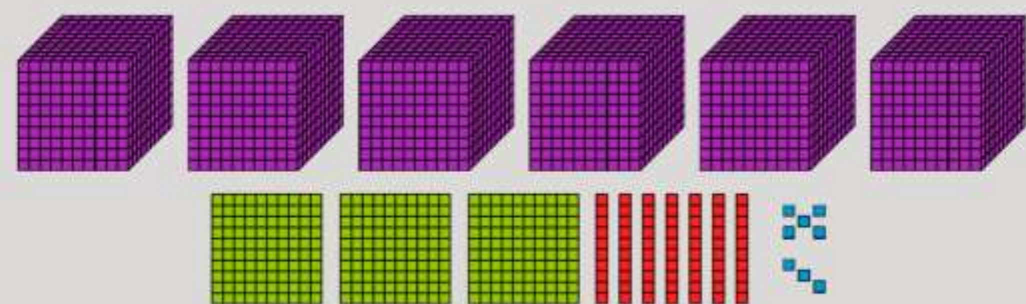


Le pavé droit

Le pavé droit a 6 faces qui sont des rectangles ou des carrés.

Voici un patron du pavé droit.

Les nombres jusqu'à 10 000



m	c	d	u
6	3	7	8

six-mille-trois-cent-soixante-dix-huit

(6x1000)+(3x100)+(7x10)+8

6000+300+70+8

6378 est un nombre à 4 chiffres.

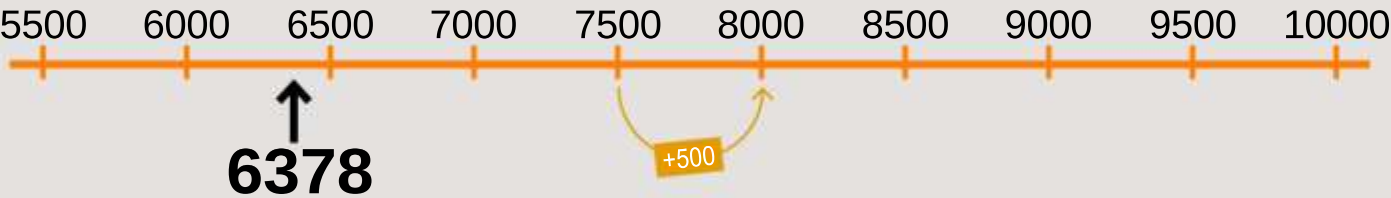
La valeur des chiffres dépend de leur position dans l'écriture du nombre.

6 est le chiffre des milliers.

3 est le chiffre des centaines.

7 est le chiffre des dizaines.

8 est le chiffre des unités.



6378

Cette demi-droite est graduée de 500 en 500.
6378 est situé entre 6000 et 6500.
Il est plus proche de 6500 que de 6000.

6 378

6 milliers et 378 unités

(6x1000) + 378

Dans 6378, il y a 6 paquets de 1000 et 378 unités.

6 378

63 centaines et 78 unités

(63x100) + 78

Dans 6378, il y a 63 paquets de 100 et 78 unités.

6 378

637 dizaines et 8 unités

(637x10) + 8

Dans 6378, il y a 637 paquets de 10 et 8 unités.



6 378

6378 unités

6378

Dans 6378, il y a 6378 unités.

Table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

À partir de la table d'addition, je peux trouver:

des sommes

8+7=15 7+8=15

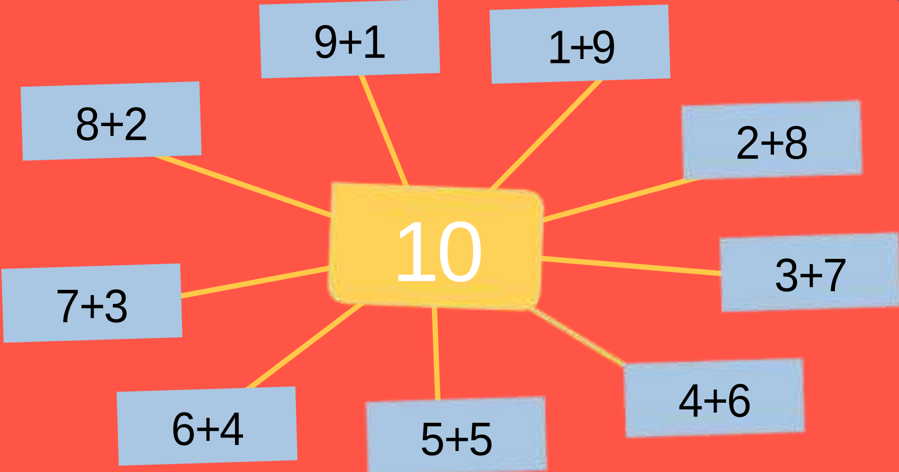
des compléments

De 8 pour a ler à 15, il y a 7. De 7 pour a ler à 15, il y a 8.

des différences

15–8=7 15–7=8

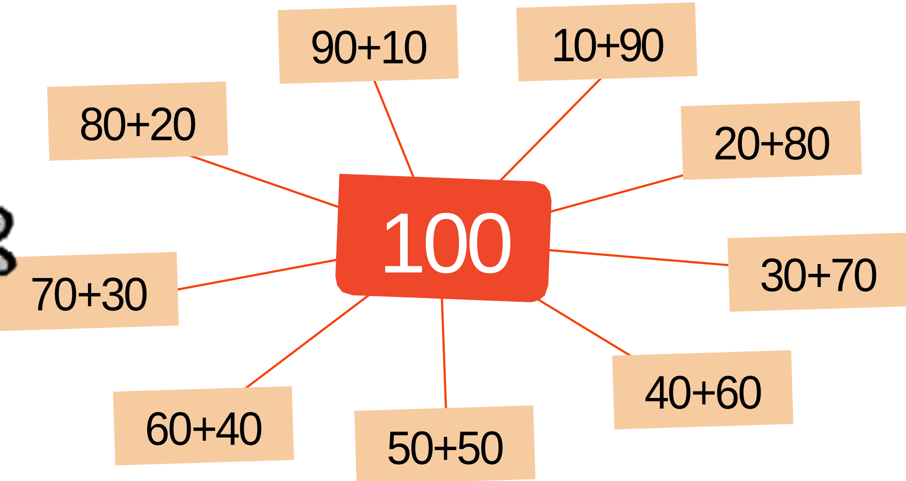
Les compléments à 10



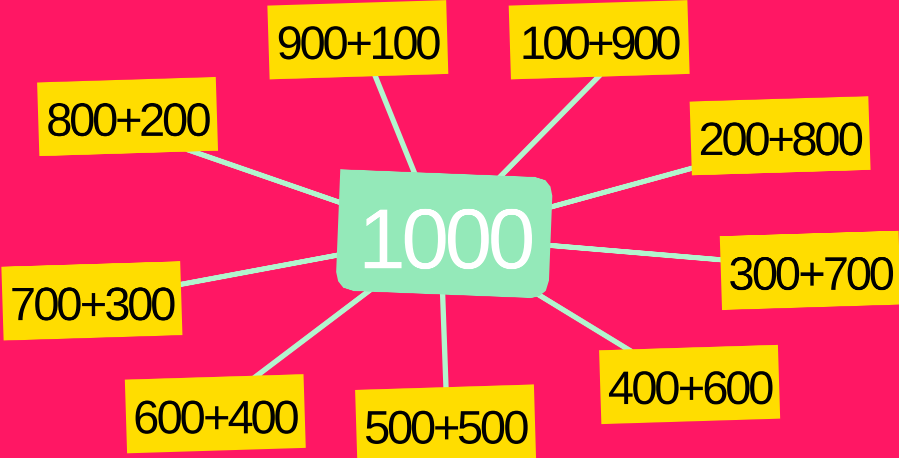


Les compléments à 100





Les compléments à 1 000



Les doubles et les moitiés



Les doubles des dizaines entières

x2

10	→ 20
20	→ 40
30	→ 60
40	→ 80
50	→ 100
60	→ 120
70	→ 140
80	→ 160
90	→ 180

Les doubles des centaines entières

x2

100	→ 200
200	→ 400
300	→ 600
400	→ 800
500	→ 1000
600	→ 1200
700	→ 1400
800	→ 1600
900	→ 1800

Les doubles qui servent souvent

x2

15	→ 30
25	→ 50
35	→ 70
45	→ 90
55	→ 110
65	→ 130
75	→ 150

x2

150	→ 300
250	→ 500
350	→ 700
450	→ 900
550	→ 1100
650	→ 1300
750	→ 1500

1500	→ 3000
2500	→ 5000
3500	→ 7000
4500	→ 9000
5500	→ 11000
6500	→ 13000
7500	→ 15000

Les moitiés des dizaines entières

:2

10	→ 5
20	→ 10
30	→ 15
40	→ 20
50	→ 25
60	→ 30
70	→ 35
80	→ 40
90	→ 45
100	→ 50

Les moitiés des centaines entières

:2

100	→ 50
200	→ 100
300	→ 150
400	→ 200
500	→ 250
600	→ 300
700	→ 350
800	→ 400
900	→ 450
1000	→ 500

Les moitiés des milliers entiers

:2

1000	→ 500
2000	→ 1000
3000	→ 1500
4000	→ 2000
5000	→ 2500
6000	→ 3000
7000	→ 3500
8000	→ 4000
9000	→ 4500
10000	→ 5000

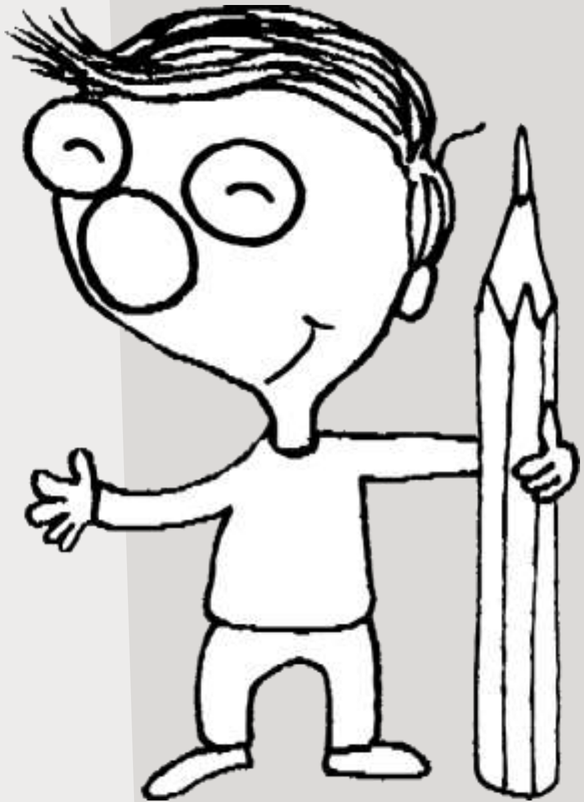


Table de multiplication

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

À partir de la table de Pythagore, je peux trouver :



deux produits

6x7=42 7x6=42

deux facteurs

Dans 42, il y a 7 fois 6. Dans 42, il y a 6 fois 7.

deux quotients

42:7=6
42 divisé par 7 égale 6.

42:6=7
42 divisé par 6 égale 7.